

[Comunitari](#)

Esplais i agrupaments demanen suport i reconeixement per garantir l'accés al lleure



11/11/2015

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya



Font:



Font:

Esplais i agrupaments demanen suport i reconeixement per garantir l'accés al lleure

11/11/2015

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya



Resum:

Les entitats reivindiquen la seva tasca i demanen més suport i reconeixement a govern i ajuntaments, en un debat sobre l'accés al lleure educatiu.

Unes 70 persones van assistir aquest dimarts a una nova edició dels debats '[Catalunya Social](#)' de la [Taula del](#)

[Tercer Sector](#), aquest cop amb el dret al lleure educatiu com a tema central.

Per emmarcar el debat, **Maria Jesús Larios**, del [Síndic de Greuges](#), va presentar les novetats, l'evolució i el seguiment de '[L'informe sobre el dret al lleure educatiu i a les sortides i colònies escolars](#)', que aquest organisme va presentar el juny de l'any passat.

A continuació va tenir lloc el debat entre representants d'entitats educatives i socials de la [Plataforma d'Infància de Catalunya \(PINCAT\)](#): **Carles Barba**, vicepresident de [Fundesplai](#), **Albert Riu**, secretari tècnic del [Moviment de Centres d'Esplai Cristians Catalans \(Fundació Pere Tarrés\)](#); **David Guàrdia**, membre de l'equip de Relacions de [Minyons Escoltes i Guies de Catalunya](#) i **Raimon Carreras**, president d'[Esplais Catalans \(Moviment Laic i Progressista\)](#).

Les entitats van reivindicar més suport i reconeixement social per poder fer la seva tasca educativa i van exigir a les institucions mesures com les següents:

Polítiques per lluitar contra les desigualtats en l'accés al lleure

L'augment de les desigualtats socials que viu el país està produint també desigualtats en l'accés a l'educació en el lleure: els infants de famílies amb una millor situació socio-econòmica tenen un major accés a les activitats de lleure que els infants de famílies desafavorides. Tot i que el lleure és un dret reconegut pel seu valor educatiu a la legislació actual, no tots els infants hi tenen accés.

Per això, les entitats demanen als poders públics que facin **polítiques d'accessibilitat** per garantir el dret al lleure, igual que es garanteix el dret a l'educació universal. "*No només es tracta de qui té accés al lleure sinó a quin tipus de lleure poden accedir*", va explicar en Carles Barba.

Als esplais i agrupaments de base voluntària, els costos per accedir-hi són molt baixos, però aquests moviments tenen el repte de penetrar més en sectors en exclusió.

Major reconeixement d'esplais i agrupaments com a espais de transformació social

Caus i esplais de base voluntària són **escoles de ciutadania i escoles de vida**, afavoreixen la participació activa d'infants i joves i els caps i monitors que hi participen tenen un elevat compromís social. No eduquen per al temps de lleure, sinó que s'hi fan aprenentatges i valors que serveixen per a la vida, i s'hi viuen situacions de tot tipus (des de jugar a dormir, cuinar o caminar...).

"*Eduquem per la llibertat dels nens i joves i a partir de les seves necessitats. Volem que siguin agents actius, que tinguin experiències i que puguin jugar lliurement*", va explicar en Raimon Carreras.

Menys burocratització i traves administratives

La legislació actual complica enormement la tasca educativa, formativa i d'accés a la natura d'esplais i agrupaments. Les entitats demanen que les **formacions** obtingudes en escoles de formació de base voluntària obtinguin reconeixement oficial en el camp professional, que disminueixi la **burocratització** i que hi hagi **menys regulació** a l'hora de desenvolupar les seves activitats.

"*El marc normatiu actual no només no afavoreix l'associacionisme educatiu, sinó que dificulta la seva tasca educativa i formativa i l'accés a la natura*", va explicar en David Guàrdia.

Reconèixer el lleure i la seva diversitat interna com a part activa de la comunitat educativa

Cal treballar per un major **treball conjunt** entre els centres educatius i els agrupaments i esplais, així com amb la resta de la comunitat educativa.

Cal que es reconegui la **diversitat interna** dins del sector del lleure, amb entitats de base associativa on els caps i

monitors fan una tasca voluntària, d'una banda, i amb altres organitzacions amb o sense ànim de lucre que proveeixen serveis socio-educatius en espais com els menjadors escolars o les extraescolars. "*L'educació en el lleure de base comunitària manté actualment tot el seu sentit i vigència*", va comentar l'Albert Riu.

Aquestes són algunes de les mesures que les entitats consideren necessàries per permetre l'accés al lleure de tots els infants i joves. A Catalunya hi ha **65.000 infants i joves** que participen en activitats no remunerades de diferents entitats educatives; **12.000 joves** actius que hi participen fent tasques de monitors, caps o responsables; i un total de **700 esplais i agrupaments**, segons les últimes dades disponibles.

Etiquetes: [educació en el lleure](#), [voluntariat](#), [joves](#), [associacionisme](#), [escoltisme i guiatge](#), [Fundesplai](#), [Esplac](#), [Minyons Escoltes i Guies de Catalunya](#), [MCECC](#), [caus i esplais](#)

URL d'origen: <https://xarxanet.org/comunitari/noticies/esplais-i-agrupaments-demanen-suport-i-reconeixement-garantir-lacces-al-leure>