

El debat mostrarà diversos models d'implantació d'aquests ajuts a través del punt de vista de tres persones expertes.

[Ivàlua](#) i la [Fundació Jaume Bofill](#) organitzen, en el marc del projecte [Què Funciona en Educació](#), un debat en què es plantejaran diverses qüestions clau al voltant dels **models de beques útils per lluitar contra l'abandonament escolar a Catalunya**. L'acte tindrà lloc el proper dimarts **26 de setembre**, de **18.00 a 20.00 h al Palau Macaya** (Passeig de Sant Joan, 108) de Barcelona. **L'accés lliure i gratuït** amb inscripció prèvia.

El director de la **Fundació Jaume Bofill**, **Ismael Palacín**, serà l'encarregat de presentar i moderar el debat que tindrà com a punt de partida la revisió d'evidències d'un informe, elaborat l'investigador **Mauro Mediavilla**, que sintetitza l'evidència generada per diverses **recerques i avaluacions sobre programes de beques i ajuts** en diferents països.

A partir d'aquesta investigació, **tres persones expertes es posicionaran** a favor de determinades modalitats de beques, argumentant els seus motius i explicant el mètode d'implementació a Catalunya. En concret, participaran com a ponents **Francesc Colomé**, expert en polítiques educatives; **Joan Carles Navarro**, cap del Departament d'Educació de l'Ajuntament del Prat de Llobregat i **Cristina Bellés**, investigadora de la Universitat de Girona.

[Més informació](#)

Beques a examen

Segons l'informe "[Les beques a examen](#)" de [Xavier Martínez Celorrio](#), el país té un sistema de beques insuficient pel que fa a la cobertura, amb un mal disseny, sense qualitat de gestió i inefectiu pel seu baix impacte equitatiu i territorial. I és que cal tenir present que **Catalunya** compta amb una taxa d'**abandonament escolar prematur del 18,9%**, molt superior a la mitjana europea (10,9%).