

Davant els fets ocorreguts aquestes darreres setmanes a Catalunya, i culminant en la situació de violència desmesurada durant la celebració del Referèndum, ens plantejem què hem d'explicar als infants i com ho hem de fer.

Una reflexió sobre el referèndum i els infants

1. La psicòloga Olga Armengol ha publicat al Diari de l'Educació l'[article d'opinió "El referèndum i els infants"](#) on planteja la necessitat d'explicar la situació que està vivint Catalunya als infants amb naturalitat i sense treure-li importància.

Com podem explicar el referèndum als infants i joves?

2. Aquest [vídeoreportatge de l'Info K](#) ens ajudarà a explicar-los el que va passar l'1 d'octubre tot posant en context qüestions com què és la democràcia o un referèndum.

3. Quan expliquem qüestions complexes als infants i joves hem de procurar **utilitzar llenguatge senzill**. Per aquest motiu pot ser interessant consultar el [diccionari DICDIDAC](#) que compta amb definicions fàcilment comprensibles, escrites amb un llenguatge senzill i planer, acompanyades d'il·lustracions que s'integren al text. Consultar aquest recurs pot ser molt útil tant per als pares i mares que es preparen per a explicar una qüestió als infants com per als mateixos infants si no acaben d'entendre el que els intenten ensenyar.

Parlem de política i de drets amb infants

4. El programa ["Això què és?"](#) de RTVE el novembre de 2016 va emetre **un capítol sobre la política**. Un tema que preocupa els adults, però sobre el qual **els petits també diuen la seva**. Voleu veure com reaccionen davant d'una urna? Entenen els discursos dels polítics? Què farien ells si manessin? Quina visió tenen ells i elles sobre la política?

5. Busquem la manera **d'explicar lleis i polítiques de forma clara i senzilla** perquè els infants ho entenguin! La [Lectura Fàcil](#) és un moviment internacional que promou la **simplificació de textos amb l'objectiu de fer-los accessibles a tota la ciutadania** fent possible, d'aquesta manera, el principi de democràcia lectora: tothom ha de tenir accés a la lectura i a la informació.