

La responsable d'associacionisme i voluntariat d'Arep ens apropa l'experiència del projecte 'Mirades. Veure i viure el voluntariat', on a través de la metodologia d'APS unes estudiants universitàries han creat un reportatge audiovisual de l'entitat

### **Com es va desenvolupar el projecte '[Mirades. Veure i viure el voluntariat](#)' a la seva entitat?**

Des del moment que la [Federació Catalana de Voluntariat Social](#) va presentar la iniciativa, [Arep](#) va considerar que era una idea molt interessant i innovadora, ja que donava l'oportunitat de conèixer la realitat de les persones amb problemes de salut mental a partir de la visió -una altra Mirada- d'un grup d'estudiants periodistes no vessades, a priori, en processos de salut mental.

### **En què consistia el vídeo resultant que van elaborar les joves?**

Consistia a ensenyar com és el dia a dia d'una persona amb problemes de salut mental: a quina hora s'aixeca, de què treballa, què fa els caps de setmana, etc. A més d'explicar el seu inici amb la malaltia, com va arribar a Arep, i com se sent en l'actualitat.

### **Quins són els beneficis principals que ha guanyat Arep?**

El principal benefici ha sigut per al protagonista de la història i, de retruc, a totes les persones que ell representa, és a dir, totes les que no volen o no poden expressar com se senten. La valentia d'aquesta persona també ha sigut un exemple per a nosaltres.

### **I els de les estudiants?**

Crec que el benefici que van obtenir va ser poder veure en primera persona com n'és de difícil parlar sobre problemes de salut mental. Perquè us feu a la idea, teníem dues persones candidates a fer el projecte Mirades, però una d'elles es va fer enrere, doncs no volia mostrar la seva imatge.

### **L'aprenentatge i servei (APS) és un nou concepte d'educar i aprendre. Quins aspectes positius destacaria d'aquesta forma alternativa d'educació davant les tradicionals?**

Doncs considero que amb l'APS es crea un vehicle per apropar-se a la comunitat a través de les associacions que d'una altra forma seria complicat o invasiu. A més, de retruc, dona l'oportunitat a les associacions de tenir aires nous, és a dir, perspectives noves, opinions noves... Mirades noves!

### **Com d'involucrades va veure les estudiants?**

La implicació va ser total ja que tot i que era un grup de cinc persones, es notava que es coneixen bé per distribuir-se les accions. Des de l'estudiant que feia les preguntes, a la que gravava, a les observadores, a la mediadora... totes anaven per feina i sempre amb una actitud molt respectuosa cap a l'altre.

### **Considera que aquesta experiència serà profitosa pel seu futur laboral?**

I tant, si més no, enriquidora doncs veure des de dins com funciona una associació, les seves dinàmiques, el

funcionament intern, l’actitud de les persones protagonistes del vídeo, és un factor educatiu multiplicador a les classes magistrals que es poden donar dins d’una universitat.

**Creu que el projecte contribueix a sensibilitzar la joventut de tota la feina que fan les entitats?**

Per descomptat! Viure en primera persona l’experiència és molt més impactant que no pas si els hi expliquen.