

[Ambiental](#)

Educació a l'aire lliure



07/02/2018

Xarxa de Voluntariat Ambiental de Catalunya

Autor/a: Anna Parisi



També als Estats Units hi ha un important moviment de "Outdoor learning" Font: USDA



Marghanita Hughes assessora escoles i comunitats en experiències educatives en la natura Font: Marghanita Hughes



El Dia Mundial de fer classe a l'aire lliure vol incentivar l'ensenyament fora de les aules Font: Outdoors classroom day



Escola del bosc per a nens i nenes malalts a Charlottenburg, Alemanya el 1904 Font: Zentral- und Landesbibliothek Berlin



INSCRIU-TE a
L' escola de naturalistes
del GEPEC I.O Caro!

L'entitat ambiental GEPEC proposa l'Escola de Naturalistes per a activitats de lleure i extraescolars Font: Gepec



Les entitats ambientals, com Xatrac, ofereixen experiències educatives a l'aire lliure Font: Xatrac La Casa del Mar



Nens i nenes de l'escola del Bosc de Rubió Font: Escola del Bosc de Rubió



A "Educar en verde" Heike Freire planteja les necessitats educatives dels infants d'estar en contacte amb la natura Font: Heike Freire



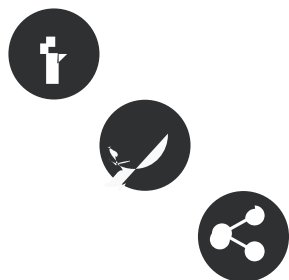
L'experiència danesa en escoles del bosc és un referent, que es pot conèixer al llibre de Jane Williams-Siegfredsen Font: Jane Williams-Siegfredsen

Educació a l'aire lliure

07/02/2018

Autor/a: Anna Parisi

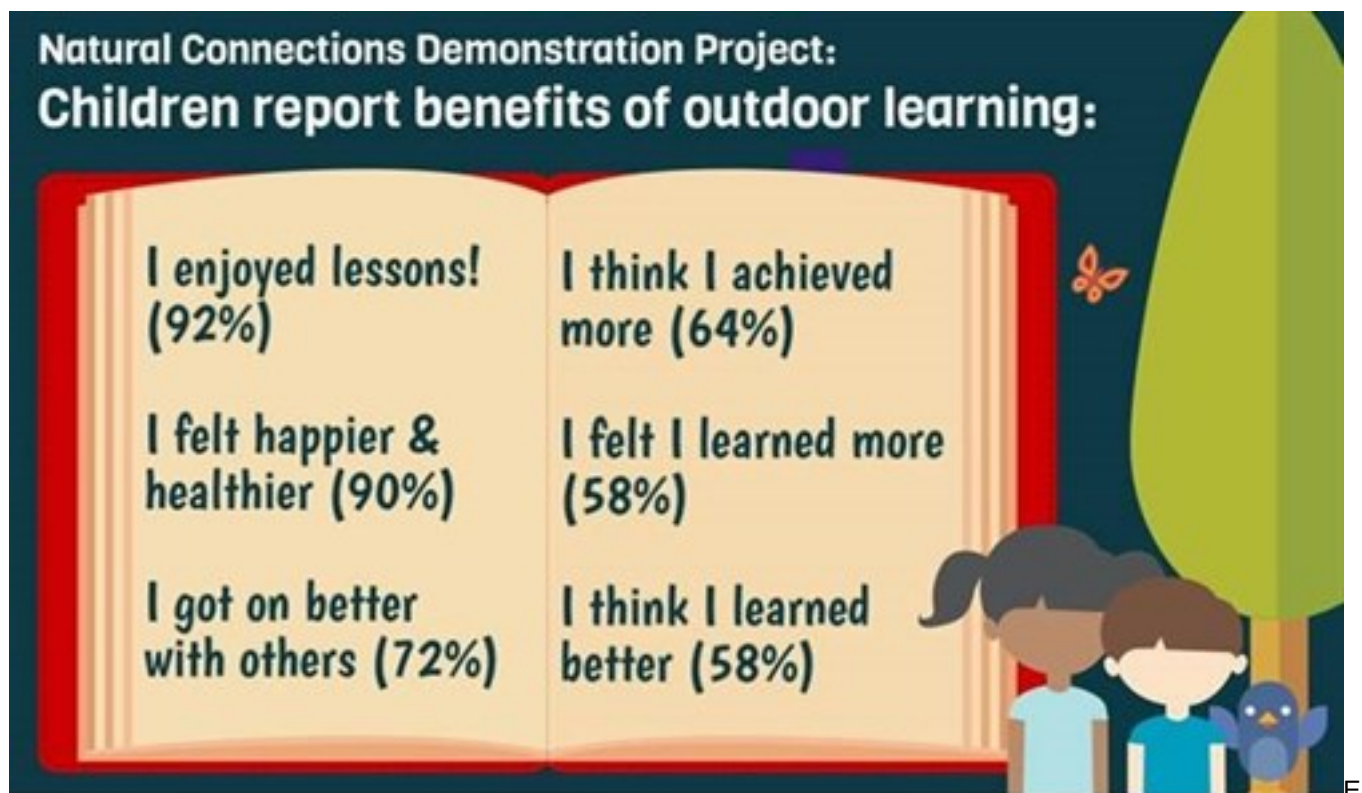
Xarxa de Voluntariat Ambiental de Catalunya



Resum:

Les aules a l'aire lliure formen part d'un corrent educatiu de llarga tradició. De les escoles en el bosc, al dia mundial de fer classe a l'aire lliure, passant per les colònies en la natura, són diverses les propostes "fora de classe".

El dia mundial de fer classe a l'aire lliure



El 17 de maig se celebra el [dia mundial de fer classe a l'aire lliure](#). El 2017 hi van participar 2,3 milions de nens i nenes a tot el món, uns 32.000 a l'Estat espanyol. Es tracta d'una celebració d'abast mundial per incentivar l'aprenentatge i el lleure a l'aire lliure. La idea va sorgir de persones docents i educadores a Anglaterra, que van impulsar la iniciativa comunitària [Project Dirt](#) amb associacions locals i ONGs. També s'hi va involucrar l'empresa Unilever: l'anunci de la campanya [Dirt is good](#) es va popularitzar a les xarxes socials, presentant una comparativa de les hores que passen tancats a l'aula els infants amb les que estan tancats els reclusos d'una presó. Actualment la xarxa [Wild Network](#) que té per missió renaturalitzar la infància, compta amb un miler d'organitzacions, clubs, escoles i pares i mares, que busquen estratègies per incorporar més experiències a l'aire lliure al curriculum escolar.

Experiència i natura



L'aprenentatge a través de l'experiència, el joc i la interacció amb la natura són els trets definitoris de l'educació a l'aire lliure. Els infants són lliures de jugar, embrutar-se, descobrir i explorar les meravelles de l'entorn natural en el que es troben. L'experiència té sempre dues fases: el moment de la vivència, i la interiorització posterior. És un procés personal que cada infant travessa i pot elaborar de forma original i profunda, amb l'acompanyament d'una pedagogia atenta a l'educació emocional, i al procés

personal d'assaig i error.

A l'aire lliure els nens i les nenes milloren les seves habilitats físiques i desenvolupen les seves potencialitats. La salut física es veu beneficiada, gràcies al moviment, el contacte amb l'aire i el sol. També s'ha identificat que el contacte amb la natura millora l'atenció i la memòria. Si d'una banda es permet el desenvolupament individual en llibertat, de l'altra, el fet de trobar-se a l'aire lliure promou la col·laboració i el treball en equip, la socialització, i per tant la participació i la cerca de solucions creatives. Les classes a l'aire lliure redueixen l'estrès, i milloren alguns problemes de comportament que es donen en espais tancats. La relació propera amb la natura en facilita la sensibilització ambiental, i és alhora un element bàsic de l'educació ambiental. Sota el lema "[No child inside](#)", les persones defensores d'aquest model educatiu insten a les Nacions Unides a que inclogui el dret de la infància a estar a l'aire lliure.

Una llarga tradició

A finals del segle XIX es van popularitzar les escoles al bosc a Alemanya ([Waldschule](#)), també en la seva variant d'[escoles del mar](#), com la que va funcionar a Barcelona els anys '20. Als anys '50 la danesa Ella Flatau va fundar el primer Jardí d'infància al Bosc: avui les [escoles al bosc a Dinamarca](#) són un referent, tal com mostra el vídeo que adjuntem tot seguit, i, a Alemanya existeixen 1500 Kindergartens al bosc - reunits en la Federació Alemanya Internacional de Jardins d'Infància al bosc-. A Anglaterra el 2006 es va signar [Learning Outside the Classroom Manifesto](#). En aquestes propostes escolars sol haver una forta aliança entre mestres, persones dedicades a la investigació pedagògica, educadors i educadores ambientals i famílies. S'han anat extentent en [molts països](#), des dels Estats Units a Amèrica Latina, d'Europa a Àsia, i se n'analitza el model en [articles acadèmics](#).

A Catalunya els alumnes de l'[Escola del Bosc de Rubió](#) també combinen cada dia estones a l'exterior i estones a l'aula. El curs vinent arrencarà també l'[Escola del Bosc d'Espinelves](#). A Altea, l'[Escola Itaca International](#) forma part de la Federació Alemanya Internacional de Jardins d'Infància al bosc. Mentre que la [Bosquescuola Cereda](#) a Madrid és la primera escola del bosc reglada de l'Estat.

La psicòloga i filosofa [Heike Freire](#), autora del llibre "Educar en verde", és assessora per a projectes de renaturalització d'escoles i activista en la defensa del dret a estar a l'aire lliure, en contacte amb la naturalesa, per als infants.

Complicitat entres escoles i entitats ambientals



Les [escoles verdes](#) i les [escoles sostenibles](#) de Catalunya estan especialment sensibilitzades en el coneixement de la natura i la protecció del medi ambient. Cada any realitzen activitats orientades a aquests objectius, tan dintre de l'estructura de l'escola com a fora. Les entitats ambientals, com l'[Associació Mediambiental La Sínia](#), [Cea Alt Ter](#), o l'[Associació Habitats](#), són un important aliat per aquestes escoles, i reben la visita dels infants per fer activitats connectades amb la natura.

Lleure en la natura

L'associació Gepec ha creat l'[escola de naturalistes](#), una proposta d'activitats extraescolars centrada en el coneixement i la vivència en la natura. També l'[Associació de Naturalistes de Girona](#), amb la cooperativa la Copa, organitza casals de natura. Entitats com [La Sorellona](#), o [Xatrac](#) organitzen cada any colònies en la natura. Les [entitats del lleure](#), com [Fundesplai](#), [Minyons Escoltes i Guies de Catalunya](#) o la [Fundació Pere Tarrés](#), comparteixen en el seu ideari i el seu funcionament gran parts dels criteris de l'educació a l'aire lliure connectada amb la natura.

Etiquetes: [educació](#)

URL d'origen: <https://xarxanet.org/ambiental/noticies/educacio-laure-lliure>