

Quan una escola implementa una pedagogia no tradicional, el suport de les famílies és vital perquè el projecte tiri endavant. Parlem amb associacions de pares i mares de dos centres per saber com ajuden a enfortir el projecte pedagògic.

Espais amplis i nens i nenes treballant en diferents propostes. Famílies que no s'acomiaden a la porta de l'escola, sinó que acompanyen els infants a dins i s'hi estan una estona. Alguns, fins i tot, es queden al llarg del matí preparant la fruita per a l'esmorzar. Això és el que et trobes quan entres a l'[Escola El Martinet](#) de Ripollet. Aquest **centre públic** va apostar per una **pedagogia no tradicional** des dels seus inicis. De fet, aquests espais amplis són fruit del treball conjunt entre l'equip docent, les famílies i l'equip d'arquitectes que es va encarregar de l'edificació. Van somiar una **escola** i la van construir des dels ciments.

Els espais, però, no són l'únic que caracteritza a aquest centre. No tenen ordinadors, ni pissarres electròniques, però, en canvi, tenen materials molt diversos i de qualitat, molts de fusta, i perfectament cuidats. Les **famílies** dels infants s'impliquen en la conservació i reparació d'aquest material. També en la dels mobles, cortines, llibres... "Com a famílies, estem molt a l'escola i hi contribuïm a través de les comissions" ens explica **Marta Vendrell**, membre de la coordinadora de l'[Associació de Famílies d'Infants d'El Martinet](#).

Des de l'**AFI** busquen estar presents a l'escola i volen cuidar la relació entre aquesta i les famílies. La Marta assenyala que hi ha un **diàleg constant** i reunions setmanals o quinzenals amb la direcció. Les accions que porten a terme tant l'escola com l'AFI es fan amb el suport de l'altra i sempre d'acord amb la línia pedagògica del centre.

## Escoles en transició

Sovint no és possible generar un projecte com el d'El Martinet des de l'inici, i els centres fan un procés de canvi que pot allargar-se durant anys. A l'[Escola Mediterrània](#) de Viladecans hi estan començant. L'equip de mestres, amb la seva implicació i aposta per **la innovació i la renovació pedagògica**, hi estan impulsant un canvi de model cap a l'**educació viva i activa**. Aquest curs 2017-2018 l'han implementat a P3 i el nou model anirà creixent amb aquesta generació i les que vinguin després.

L'[Associació de Pares i Mares d'Alumnes de l'Escola Mediterrània](#) ha acollit aquest replantejament amb molt d'entusiasme i ha incorporat com un dels seus objectius donar suport al **projecte educatiu** iniciat per part de l'equip docent. **Eloïsa França** és la presidenta de l'AMPA i està molt il·lusionada amb aquest canvi, tant que s'està formant en educació viva i activa. "La nostra aportació és **informar i divulgar la nova metodologia a les famílies**, explicant els fonaments que justifiquen el canvi, així com els avantatges i la seguretat del canvi", explica.

L'AMPA està molt implicada en la difusió del nou model. Participa en la xerrada que es farà al centre el 23 de febrer sobre educació viva i activa, en les xerrades que es fan a les llars d'infants i en la preparació de la **jornada de portes obertes**, on volen que les persones participants 'visquin' l'experiència que després viuran els seus fills i filles: llibertat de moviment, respecte als propis ritmes, aprenentatge basat en l'experimentació i la manipulació, etc.

"El nostre propòsit és que les famílies siguin part viva i activa de l'escola, que participin quotidianament en el seu funcionament i que s'estableixin **punts escola-família** més estrets", afegeix Eloïsa França. Algunes de les propostes que tenen per fomentar aquest vincle són unes tertúlies mensuals gratuïtes on es troben les famílies i parlen sobre educació, criança i escola; i una activitat de ioga en família, amb la finalitat de fomentar passar i compartir més temps amb els fills i filles.

## Sintonia entre l'escola i les famílies

Marta Vendrell afirma que moltes famílies trien **El Martinet** atretes pel model pedagògic. N'hi ha algunes que canvien de residència per tal que els seus fills i filles puguin accedir a aquest centre. A Viladecans, les famílies també han rebut bé el canvi: "Molts dels alumnes de P3 han vingut a l'escola pel nou mètode".

Per a aquelles que, al contrari, no estan tan familiaritzades amb el model, l'AFI d'El Martinet ha creat la comissió

---

'Créixer en comunitat'. Un dels seus objectius és **acollir les famílies noves** i reforçar el **sentit de comunitat**.

A l'**Escola Mediterrània**, algunes famílies s'han interessat per informar-se i saber per què l'escola ha fet aquest canvi. L'Eloïsa Francía ho veu com una oportunitat de diàleg: "Estem molt satisfets perquè entenem que un pas com aquest requereix debat i necessita informació, i tant l'escola com nosaltres com a AMPA estem obertes a explicar i respondre els dubtes que van sorgint. Confiem en el diàleg i la informació perquè tothom se senti còmode i segur amb com s'està duent a terme la implementació de la nova metodologia".

Més enllà de models i etiquetes, la Marta afirma que el que més valoren les famílies és com tracten els i les mestres els seus fills i filles: "El que ens enamora a tots i totes és la mirada que tenen cap als infants, que els valoren per allò que són i no per allò que fan. Les mestres els acompanyen, no hi ha una transmissió de coneixements unidireccional sinó que el que succeeix és un **aprenentatge mutu**. Com ho fan és el més espectacular de tot. Hi ha una manera de fer molt curosa i particular".