

Us oferim una selecció de màsters i postgraus organitzats per diferents universitats durant el curs 2017/2018 i adreçats a professionals de diferents disciplines que realitzen tasques d'intervenció amb les persones amb discapacitat.

## **Màster en Intervenció Psicomotriu Educativa i Terapèutica**

**Organitzat per:** [Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya](#)

**Data inici docència:** Novembre 2017

**Data fi docència:** Desembre 2019

### **Objectius:**

- Oferir una formació teòrica, pràctica i experimentada des d'una perspectiva global, segons diversos autors i tendències afins, sobre el coneixement de la persona amb risc de patologies o amb patologies adquirides.
- Comprendre la interrelació entre cos, emoció, capacitat psíquica-cognitiva i estabilitat relacional en les persones amb patologies.
- Adquirir les capacitats metodològiques específiques de la IPP i la IPT per a la seva aplicació en els diferents àmbits i edats de la persona.
- Conèixer les característiques singulars en els àmbits de les persones amb patologies tant psíquiques com funcionals.
- Aplicar els sistemes d'avaluació específics per determinar les capacitats a les persones amb alteracions del desenvolupament en la seva globalitat per establir els objectius i estratègies d'intervenció des de la IPP i la IPT.
- Realitzar un treball personal a través del cos amb el grup.

[Consulta tota la informació](#)

## **Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social**

**Organitzat per:** [Universitat Autònoma de Barcelona](#)

**Data inici docència:** Octubre 2017

**Data fi docència:** Juliol 2018

### **Objectius:**

- Analitzar les necessitats específiques de suport relacionades amb la discapacitat dins dels processos d'inclusió educativa i social.
- Dissenyar, aplicar i avaluar conjuntament amb altres professionals de l'educació, propostes d'intervenció, tant personals com contextuals, per afavorir els processos d'inclusió educativa i social amb persones amb necessitats específiques de suport.
- Aplicar i diversificar les estratègies educatives que afavoreixen l'atenció de tots i totes en un context educatiu i social ampli i general.

[Consulta tota la informació](#)

## **Postgrau en Esquizofrènies i Demències**

**Organitzat per:** [Universitat Autònoma de Barcelona](#)

**Data inici docència:** Octubre 2017

**Data fi docència:** Juliol 2018

**Objectius:**

- Entendre i saber utilitzar els termes i criteris de diagnòstic que s'apliquen en psicopatologia
- Conèixer les principals manifestacions clíniques de les demències, les esquizofrènies
- Saber dur a terme una entrevista clínica

[Consulta tota la informació](#)

## **Postgrau en Intervenció en Atenció Precoç: Primera Infància i Família (on line)**

**Organitzat per:** [Universitat de Barcelona](#)

**Data inici docència:** Octubre 2017

**Data fi docència:** Juny 2018

**Objectius:**

- Capacitar a professionals per a la intervenció en atenció precoç.
- Dotar-los de coneixements i estratègies terapèutiques de treball amb nens que presentin disminucions, trastorns o disharmonies en el seu desenvolupament, o estiguin en risc de patir-los (tant trastorns greus i permanents com a lleus i transitoris). Paral·lelament, facilitar-los recursos per al treball amb les famílies i l'entorn.
- Integrar les etapes del desenvolupament infantil.
- Conèixer el concepte i les funcions de l'atenció precoç.
- Conèixer les teories evolutives, les classificacions diagnòstiques i els instruments de valoració diagnòstica propis de l'atenció precoç.
- Distingir les característiques i enfocaments dels principals models d'intervenció en atenció precoç.
- Analitzar la família com un sistema dinàmic en el context del creixement del nen.
- Identificar els signes d'alerta i els factors de risc referents al nen, la família i l'entorn.
- Adequar la forma d'intervenció en funció de les dificultats del nen, la família i l'entorn.
- Intervenir en cada situació de la manera més òptima.
- Desenvolupar sensibilitat clínica i d'avaluació en el procés de valoració de la primera infància.
- Afavorir un bon clima terapèutic.
- Entrenar la sensibilitat del professional i l'ús del llenguatge adequat per aquells casos en què es treballa amb trastorns i/o discapacitat.

[Consulta tota la informació](#)

## **Postgrau en Equitació Terapèutica**

**Organitzat per:** [Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya](#)

**Data inici docència:** Octubre 2017

**Data fi docència:** Setembre 2018

**Objectius:**

- Oferir els coneixements teòrics i pràctics necessaris per utilitzar el cavall com a recurs terapèutic i educatiu.
- Facilitar eines d'intervenció específiques per desenvolupar plans d'actuació (interdisciplinars) adaptats a les diferents disfuncions físiques, psíquiques, sensorials i/o socials de la persona.
- Analitzar quines patologies i trastorns es poden beneficiar de l'equitació terapèutica.
- Millorar l'ocupabilitat del participant a través de la millora de la seva capacitat emprenedora.
- Dissenyar un projecte d'equitació terapèutica.

[Consulta tota la informació](#)

## **Postgrau en Trastorns Emocionals i Psicopatologia Legal Infantojuvenil**

**Organitzat per:** [Universitat Autònoma de Barcelona](#)

**Data inici docència:** Octubre 2017

**Data fi docència:** Juliol 2018

**Objectius:**

- Proveir l'alumne d'un coneixement actualitzat en discapacitat intel·lectual, de l'autisme i del comportament infantojuvenil.
- Entendre i saber utilitzar els termes i criteris de diagnòstic que s'apliquen en aquests àmbits de la psicopatologia.
- Conèixer les principals manifestacions clíniques de la discapacitat intel·lectual, l'autisme i els trastorns del comportament infantojuvenil.
- Saber dur a terme una entrevista clínica.
- Saber dur a terme un programa d'intervenció.

[Consulta tota la informació](#)