

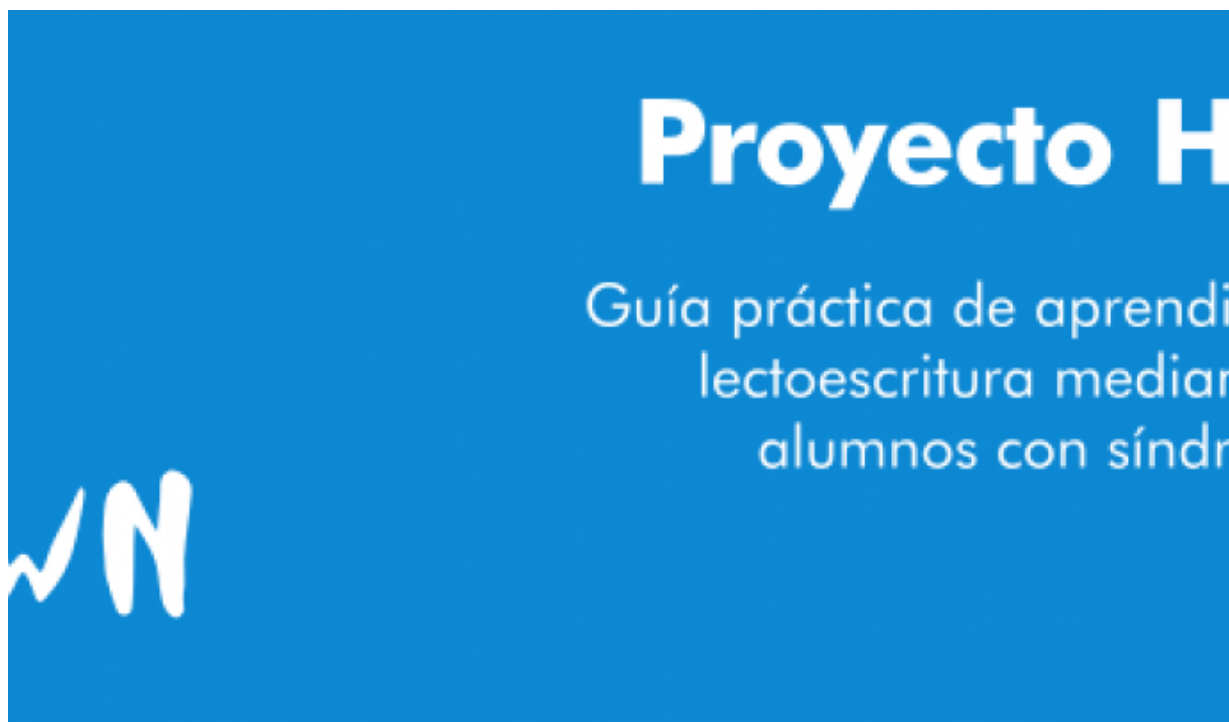
[Informàtic](#)

Tauletes electròniques i Síndrome de Down, un binomi molt positiu



10/10/2012

Autor/a: Xavi Aranda - Associació per a Joves TEB

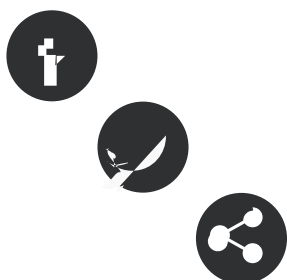


Font:

Tauletes electròniques i Síndrome de Down, un binomi molt positiu

10/10/2012

Autor/a: Xavi Aranda - Associació per a Joves TEB



Resum:

/*-->*/

La Federació Down España ha publicat l'informe "Proyecto H@z TIC. Guia practica de aprendizaje digital de lectoescritura mediante table para alumnos con Sindrome de Down". En aquest informe es poden observar els resultats positius de l'aprenentatge amb tauletes electròniques per a persones amb Síndrome de Down.

Combinar les noves tecnologies amb l'aprenentatge de persones amb discapacitat cognitiva dona **bons resultats**. Així es com ho indica l'[informe](#) que ha publicat [Down España](#) sobre el **projecte H@z TIC**, projecte iniciat el curs 2011/2012. El projecte va ser desplegat en diferents **centres educatius** d'Andalusia, Aragó, Catalunya, Castella i Lleó i Galícia.

Segons l'informe, la utilització de **tauletes electròniques** en l'aprenentatge de les persones amb **Síndrome de Down** ha potenciat diversos aspectes com:

- La **adaptació individualitzada** en l'àrea de la lectura i escriptura
- La **consolidació dels aprenentatges** basats en visites a pàgines web
- El **treball** amb les habilitats cognitives

Un dels resultats que conclouen aquest informe és les **declaracions d'un pare** que afirma que pel seu fill, li és més fàcil **aprendre** amb una tauleta electrònica i **no pas** amb un ordinador. L'informe aporta un **llistat molt extens** d'aplicacions per tauletes electròniques que poden ajudar al **desenvolupament educatiu** de les persones amb Síndrome de Down.

Font d'informació: [Federació Down España](#)

Etiquetes: [Síndrome de Down](#), [tauletes tàctils](#), [accessibilitat i tecnologia](#), [salut i discapacitat](#)

URL d'origen: <https://xarxanet.org/informatic/noticies/tauletes-electroniques-i-sindrome-de-down-un-binomi-molt-positiu>