

# ANÀLISI DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU ORGANITZADES A LA PROVÍNCIA DE BARCELONA



JULIOL DE 2021



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut**

# CONTINGUTS



<b>1. CONTEXT</b> .....	<b>5</b>
<b>2. METODOLOGIA. ENQUESTES I ENTREVISTES A LES ENTITATS I ELS AJUNTAMENTS</b> .....	<b>6</b>
2.1 ENQUESTA ALS MUNICIPIS DE BARCELONA.....	8
2.2 ENQUESTA A LES ENTITATS ORGANITZADORES.....	10
2.3 ENTREVISTES A TÈCNICS I TÈCNIQUES MUNICIPALS D'ESPORTS .....	11
2.4 ENTREVISTES A ENTITATS ORGANITZADORES D'ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU .....	12
<b>NORMATIVA APLICABLE A LES ENTITATS ESPORTIVES EN RELACIÓ AMB LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU.....</b>	<b>13</b>
<b>1. FUNCIONAMENT BÀSIC INTERN DE LES ENTITATS</b> .....	<b>14</b>
1.1 LEGISLACIÓ APLICABLE.....	15
1.2 MODALITATS D'ENTITAT ESPORTIVA.....	16
<b>2. VOLUNTARIAT</b> .....	<b>18</b>
2.1 LEGISLACIÓ APLICABLE.....	19
2.2 OBLIGACIONS DE L'ENTITAT ENVERS EL VOLUNTARIAT .....	20
<b>3. RELACIONS LABORALS</b> .....	<b>21</b>
3.1 LEGISLACIÓ APLICABLE.....	22
3.2 COM DISTINGIM LA PERSONA TREBALLADORA DE LA VOLUNTÀRIA?.....	23
<b>4. EL DECRET DEL LLEURE</b> .....	<b>25</b>
4.1 CONSIDERACIONS PRÈVIES SOBRE EL DECRET DEL LLEURE .....	26
4.2 SÍNTESI D'OBLIGACIONS CONTINGUDES AL DECRET DEL LLEURE .....	28
<b>ÀREA 1. EL MODEL D'ORGANITZACIÓ I LA TIPOLOGIA D'ACTIVITATS.....</b>	<b>30</b>
<b>1. EL MODEL D'ORGANITZACIÓ I ROL DE L'AJUNTAMENT</b> .....	<b>31</b>
1.1 ROL DE L'AJUNTAMENT.....	32
1.2 LA IMPLICACIÓ DE L'AJUNTAMENT, SEGONS LES ENTITATS.....	38
1.3 DIFUSIÓ DE LES ACTIVITATS .....	39
1.4 INDICADORS .....	40
1.5 INTERVENCIÓ EN ELS PREUS I SISTEMA DE BEQUES.....	42
1.6 CONCLUSIONS SOBRE ELS MODELS D'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU.....	46



<b>2. SOBRE LES ENTITATS ORGANITZADORES .....</b>	<b>56</b>
2.1 TIPOLOGIA D'ENTITAT .....	57
2.2 PERSONAL ASSIGNAT A L'ACTIVITAT D'ESTIU.....	58
2.3 PROJECTE EDUCATIU .....	61
2.4 IMPORTÀNCIA DE L'ACTIVITAT D'ESTIU PER A L'ENTITAT.....	63
<b>3. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS .....</b>	<b>65</b>
3.1 NATURALESA DE L'ACTIVITAT .....	66
3.2 TIPUS D'ACTIVITAT .....	72
3.3 DIVERSITAT DE LES ACTIVITATS.....	74
3.4 COBERTURA SEGONS TEMPORADA.....	77
3.5 COBERTURA SEGONS EDATS.....	79
<b>ÀREA 2. EL COMPLIMENT NORMATIU .....</b>	<b>82</b>
<b>1. EL COMPLIMENT NORMATIU A LES ACTIVITATS D'ESTIU: SEGUIMENT DES DELS AJUNTAMENTS .....</b>	<b>83</b>
<b>2. COMPLIMENT NORMATIU EN RELACIÓ AMB EL DECRET DEL LLEURE .....</b>	<b>85</b>
2.1 CONEIXEMENT SOBRE EL DECRET DEL LLEURE.....	86
2.2 NOTIFICACIONS D'ACTIVITATS DE CAIRE ESPORTIU A LA PROVÍNCIA DE BARCELONA .....	87
2.3 RÀTIOS I TITULACIONS .....	93
<b>3. ALTRES QÜESTIONS NORMATIVES .....</b>	<b>96</b>
3.1 ASSEGURANCES.....	97
3.2 CERTIFICAT DEL REGISTRE CENTRAL DE DELINQÜENTS SEXUALS .....	98
3.3 VOLUNTARIAT .....	100
3.4 PROTOCOL D'ABORDATGE DE L'ASSETJAMENT SEXUAL A LA FEINA.....	103
3.5 ACTIVITATS EN CENTRES EDUCATIUS .....	104
3.6 PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS.....	105
3.7 NECESSITATS DE SUPORT A LA GESTIÓ.....	106
3.8 LA VISIÓ DELS AJUNTAMENTS .....	107
<b>4. MÉS ENLLÀ DE LA NORMATIVA .....</b>	<b>110</b>
4.1 PROTOCOLS INTERNS .....	111
4.2 REGISTRE D'INCIDÈNCIES.....	112
4.3 L'OPINIÓ DE LES FAMÍLIES .....	113
4.4 INCLUSIÓ I NECESSITATS EDUCATIVES I DE SUPORT ESPECIALS .....	114
4.5 PARTICIPACIÓ DE NENS/NOIS I NENES/NOIES A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU.....	122



<b>ÀREA 3. SUPORTS A L'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU .....</b>	<b>124</b>
<b>1. SUPORTS A L'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU .....</b>	<b>125</b>
1.1 EL PAPER DE L'AJUNTAMENT COM A SUPORT PER A LES ENTITATS .....	126
1.2 EL SUPORT ALS AJUNTAMENTS .....	128
1.3 ALTRES SUPORTS ESPECÍFICS.....	130
<b>2. BONES PRÀCTIQUES IDENTIFICADES ALS MUNICIPIS .....</b>	<b>132</b>
2.1 SÍNTESI DE BONES PRÀCTIQUES IDENTIFICADES .....	133
<b>ÀREA 4. CONCLUSIONS I REPTES .....</b>	<b>136</b>
<b>1. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS .....</b>	<b>137</b>
1.1 CONCLUSIONS .....	138
<b>2. COMPLIMENT NORMATIU .....</b>	<b>144</b>
2.1 CONCLUSIONS .....	145
2.2 COMPLIMENT D'ALTRES NORMATIVES.....	147
2.3 REPTES.....	148
<b>3. SUPORTS A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU .....</b>	<b>149</b>
3.1 CONCLUSIONS .....	150
3.2 REPTES.....	152
<b>REFLEXIONS FINALS .....</b>	<b>153</b>
<b>1. ALGUNES REFLEXIONS FINALS .....</b>	<b>154</b>
1.1 LLEURE EDUCATIU I LLEURE ESPORTIU.....	155
1.2 RECURSOS MUNICIPALS.....	158
1.3 INTERPRETACIÓ DE LES DIFERENTS ACTIVITATS ESPORTIVES .....	160
1.4 AJUTS PER A L'ACCÉS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU .....	162
1.5 ENCAIX DE LA FIGURA DEL VOLUNTARIAT DINS DE LES ENTITATS.....	164
1.6 SUPORT DAVANT LA SITUACIÓ CREADA PER LA COVID-19 .....	166



# 1. CONTEXT

L'esport, com a fenomen social i cultural, ha anat històricament evolucionant de la mà de les principals transformacions socials. Esports de la Diputació de Barcelona ha estat sempre sensible a aquests canvis que fan de l'esport un reflex de la societat que el practica i el gaudeix.

Els campus, casals, colònies, estades, etc. són activitats esportives d'estiu que es fan a tota la demarcació. Moltes d'aquestes activitats es caracteritzen per ser eines educatives que tenen un gran impacte en un curt espai de temps. Arran de la situació derivada de la COVID-19, han esdevingut una eina pedagògica per afavorir l'adquisició de nous hàbits per part de la població infantil.

Amb l'objectiu de promoure la millora contínua de les activitats esportives d'estiu i amb la voluntat de fer créixer el sistema esportiu local, s'ha volgut treballar en l'anàlisi de les activitats organitzades a la província en el marc de tres grans blocs:

- **Les característiques pròpies i singulars que defineixen aquestes activitats. Activitats "tipus" que trobem als municipis.**
- **El grau de compliment normatiu que assoleixen les activitats esportives d'estiu.**
- **Els suports municipals i supramunicipals que reben aquestes activitats i els que podrien oferir-se.**

Per això s'ha fet una anàlisi a partir de les dades facilitades pels municipis participants i a través de:

- **Una entrevista a un/a tècnic/a d'esports referent de les activitats d'estiu.**

- **Entrevistes a dos referents d'entitats/agents esportius que organitzin activitats d'estiu.**
- **Un qüestionari adreçat a totes les entitats esportives i agents organitzadors d'activitats esportives i de lleure del municipi.**

Per desenvolupar aquest estudi s'ha comptat amb la participació de nou municipis referents, que recullen la varietat d'organitzacions i tipus de gestió de les activitats esportives d'estiu. Aquests municipis han estat seleccionats per dos criteris:

- a) Poblacional: s'ha buscat que hi hagi tres poblacions de menys de 20.000 habitants, tres poblacions d'entre 20.000 i 75.000 habitants i tres poblacions de més de 75.000 habitants.
- b) Organització de l'activitat d'estiu municipal: s'ha establert aquest criteri per poder encabir la varietat de casuístiques que es donen al territori, com ara el treball transversal entre àrees, el lideratge municipal en l'organització i l'adequació a la demanda del territori.

Els municipis participants com a referents territorials en l'estudi són: Torelló, Badia del Vallès, Berga, Vilafranca del Penedès, el Prat de Llobregat, Vilanova i la Geltrú, Manresa, Sant Boi de Llobregat i Mataró.

Per als municipis participants s'ha elaborat un document específic, amb dades i conclusions relatives al mateix municipi, que respecta la confidencialitat dels diferents agents que hi participen i que, a més, no és públic.



# 2. METODOLOGIA. ENQUESTES I ENTREVISTES A LES ENTITATS I ELS AJUNTAMENTS





Per a l'elaboració d'aquest document i els altres que conformen el projecte, s'ha dut a terme una fase de recollida d'informació directa de les entitats i els municipis, en relació amb les activitats esportives d'estiu.

- Entrevistes amb els tècnics i tècniques d'esports dels nou municipis esmentats.
- Entrevistes a dues entitats organitzadores de les activitats esportives d'estiu dels nou municipis esmentats. En el cas d'un dels municipis, només es va poder concretar entrevista amb una entitat, per tant, es va entrevistar un total de 17 entitats.
- Enquesta de 38 preguntes a tècnics i tècniques d'esports, adreçada a tots els municipis de la província de Barcelona. S'obtenen 58 respostes. En endavant, ens referirem a l'enquesta com a "enquesta a municipis".
- Enquesta de 47 preguntes a les entitats organitzadores de les activitats esportives d'estiu

dels nou municipis esmentats. S'obtenen 45 respostes, dues de les quals són duplicades, atès que dues entitats responen dos cops cadascuna. Un cop eliminada la duplicitat, queden 43 respostes vàlides. En endavant, ens referirem a l'enquesta com a "enquesta a les entitats organitzadores".

Al llarg del document, farem referència als resultats de les enquestes, així com a les entrevistes mantingudes amb les entitats dels nou municipis participants, amb el benentès que les seves respostes:

- Es corresponen a la percepció i opinions de les persones que omplen les enquestes i/o participen a les entrevistes i, per tant, poden contenir errades o visions no contrastades amb la resta de l'entitat o ens.
- Formen part d'una mostra relativament reduïda i, en aquest sentit, cal posar-les en context i entendre que poden interpretar-se com una orientació.



## 2.1 ENQUESTA ALS MUNICIPIS DE BARCELONA

Participen a l'enquesta de tècnics i tècniques un total de 58 municipis dels 311 que formen la província de Barcelona.<sup>1</sup> La mostra recull, per tant, el 18,65 % del total de municipis.

Els municipis que han donat resposta a l'enquesta es situen en les forquilles següents, segons el seu nombre d'habitants:

TIPUS DE MUNICIPI	NOMBRE DE MUNICIPIS PARTICIPANTS	PERCENTATGE SOBRE ELS PARTICIPANTS A L'ENQUESTA	NOMBRE DE MUNICIPIS DE BARCELONA	PERCENTATGE DE PARTICIPANTS SOBRE EL TOTAL DE MUNICIPIS DE LA MATEIXA FRANJA
Fins a 20.000 hab.	35	60,34 %	264	13,26 %
Fins a 75.000 hab.	17	29,31 %	35	48,57 %
Més de 75.000 hab.	6	10,34 %	12	50,00 %

L'enquesta a tècnics i tècniques es proposava recollir informació directa de les persones referents de les àrees d'esports dels municipis barcelonins per conèixer el seu parer sobre:

- El paper de l'Ajuntament en la seva organització o coordinació.
- La tipologia d'activitats del seu municipi.
- Les dificultats a nivell normatiu.

- Els suports a l'organització d'activitats i reptes de futur.

L'enquesta té algunes preguntes de tipus condicional i, en total, consta d'un màxim de 38 preguntes. La previsió inicial era que es pogués respondre en uns 15 o 20 minuts. La mitjana de temps de resposta ha estat, finalment, de 30:06 minuts.

Responen a l'enquesta:

MUNICIPIS	NOMBRE D'ENTITATS
Fins a 20.000 hab.	8
Badia del Vallès	2
Berga	5
Torelló	1

1. Dades extretes del programa Hermes, disponible a <<https://www.diba.cat/hg2/informes.asp>>. Darrera consulta: juliol de 2021.





MUNICIPIS	NOMBRE D'ENTITATS
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	20
Prat de Llobregat, el	7
Vilafranca del Penedès*	4
Vilanova i la Geltrú	9
<b>Més de 75.000 hab.</b>	15
Manresa	3
Mataró	5
Sant Boi de Llobregat	7

\* Una de les entitats té la seu a Pacs del Penedès.



## 2.2 ENQUESTA A LES ENTITATS ORGANITZADORES

S'elabora també una enquesta adreçada a entitats organitzadores de les activitats esportives d'estiu dels nou municipis participants. Com hem avançat, s'obtenen 45 respostes, dues de les quals són duplicades. Un cop eliminada la duplicitat, queden 43 respostes vàlides.

L'enquesta consta d'un màxim de 48 preguntes, inicialment previstes per ser contestades en uns 20 minuts. El temps final de resposta ha estat de 24:21 minuts.

L'enquesta inclou preguntes referides a:

- **L'entitat mateixa: nombre de treballadors/es dedicats a l'activitat d'estiu, disciplina principal, etc.**

- **La relació amb l'Ajuntament.**
- **Les activitats: franja d'edat que abasten, mesos d'activitat, naturalesa, tipologia, inclusió de persones amb capacitats diverses, etc.**
- **El compliment normatiu, incloent-hi tot allò relatiu al decret del lleure.**
- **Els reptes i suports amb què voldrien comptar.**



## 2.3 ENTREVISTES A TÈCNICS I TÈCNIQUES MUNICIPALS D'ESPORTS

S'ha dut a terme una entrevista per municipi, és a dir, nou entrevistes als municipis següents:

MUNICIPI	DATA
1. Mataró	Febrer de 2021
2. Vilanova i la Geltrú	Febrer de 2021
3. Sant Boi de Llobregat	Febrer de 2021
4. Manresa	Gener de 2021
5. Prat de Llobregat, el	Gener de 2021
6. Vilafranca del Penedès	Febrer de 2021
7. Berga	Gener de 2021
8. Torelló	Gener de 2021
9. Badia del Vallès	Gener de 2021

Es fa una entrevista amb major profunditat amb els ajuntaments per endinsar-se en els aspectes que es consideren necessaris. En aquest sentit, es programen més entrevistes:

MUNICIPI	DATA
10. Mataró	Març de 2021
11. Prat de Llobregat, el	Febrer de 2021
12. Berga	Gener de 2021
13. Torelló	Març de 2021
14. Sant Boi de Llobregat	Abril de 2021
15. Manresa	Abril de 2021
16. Vilafranca del Penedès	Abril de 2021
17. Badia del Vallès	Abril de 2021
18. Vilanova i la Geltrú	Abril de 2021



## 2.4 ENTREVISTES A ENTITATS ORGANITZADORES D'ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU

A banda de les entitats que participen a les enquestes, l'estudi ha comptat amb la participació de les següents entitats, amb qui s'ha mantingut una entrevista a fi de conèixer amb major profunditat aspectes rellevants de l'organització de les activitats.

Les entitats són:

- **El Prat de Llobregat:**
  - Club Barcelonista Terlenka
  - Club Bàsquet Prat
- **Berga:**
  - Club Esquí Berguedà
  - Mountain Runners del Berguedà
- **Manresa:**
  - Associació Esportiva La Salle Manresa
  - Club Tennis Manresa
- **Mataró:**
  - Associació Esportiva Enlleura't
  - Unió Esportiva Mataró

- **Sant Boi de Llobregat:**
  - Fundació Unió Esportiva Santboiana
  - Club Esportiu Marianao Poblet
- **Vilafranca del Penedès:**
  - Consell Esportiu de l'Alt Penedès
  - El Casal – Societat La Principal
- **Vilanova i la Geltrú:**
  - Club de Bàsquet Samà Vilanova
  - Club Nou Bàsquet Vilanova
- **Badia del Vallès:**
  - AE Viu l'Esport Badia
- **Torelló:**
  - Club de Futbol Torelló
  - Club de Tennis Torelló

En total, entre municipis i entitats organitzadores, es duen a terme 35 entrevistes entre ajuntaments i entitats.



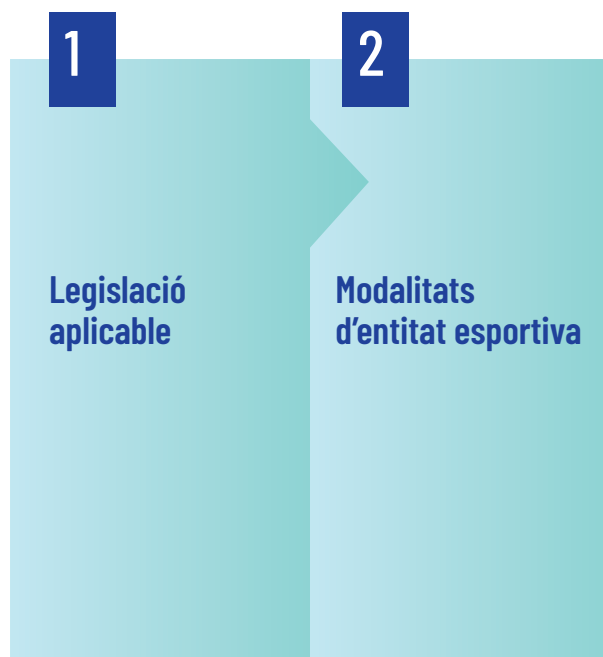
# **NORMATIVA APLICABLE A LES ENTITATS ESPORTIVES EN RELACIÓ AMB LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU**



# 1. FUNCIONAMENT BÀSIC INTERN DE LES ENTITATS

Abans d'abordar les conclusions a les quals ens condueixen les respostes de les entitats i els diferents municipis, és convenient fer una revisió succinta de la

normativa que afecta les entitats esportives en el seu funcionament intern i, sobretot, pel que fa a l'organització de les activitats esportives d'estiu.





# 1.1 LEGISLACIÓ APLICABLE

- Decret legislatiu 1/2000, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text únic de la Llei de l'esport.
- Decret 58/2010, de 4 de maig, de les entitats esportives de Catalunya.
- Decret 55/2012, de 29 de maig, pel qual es modifica el Decret 58/2010, de 4 de maig, de les entitats esportives de Catalunya.
- Decret Llei 4/2021, de 19 de gener, pel qual es modifiquen determinats aspectes del règim jurídic de les entitats esportives de Catalunya, com a conseqüència

de la pandèmia generada per la COVID-19.

- Llei 7/2015, de 14 de maig, de modificació de la Llei 3/2008, de l'exercici de les professions de l'esport.
- Decret 68/2009, de 28 d'abril, pel qual es regula el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya.
- Decret 56/2003, de 20 de febrer, pel qual es regulen les activitats fisicoesportives en el medi natural.





# 1.2 MODALITATS D'ENTITAT ESPORTIVA

Els clubs o entitats esportives es poden dividir en:

- **Clubs de règim simplificat**

Els clubs esportius amb menys de 100 persones sòcies poden acollir-se al règim simplificat. En aquest cas, cal reflectir-ho en els estatuts de l'entitat, els quals s'han d'adaptar al funcionament d'aquesta modalitat.

Per constituir una entitat esportiva de règim simplificat cal que hi hagi tres persones fundadores, però una de les característiques principals d'aquesta modalitat és que no és necessari disposar d'un òrgan de govern format per tres persones com a mínim per al correcte funcionament de l'entitat. Pot haver-hi només la figura del directiu o directiva, que realitza les funcions de representació legal de l'entitat, i també cal que hi hagi una persona que entomi les tasques corresponents a la secretaria del club.

Aquest sistema simplifica l'òrgan de govern de l'entitat, així com el seu funcionament i, molt sovint, també la seva renovació. De tota manera, és comú que les entitats acollides al règim simplificat optin igualment per disposar d'una junta directiva més àmplia, formada per diferents persones que hi ocupen diversos càrrecs, a fi de sumar esforços i tenir un equip de gestió més consolidat.

Tant la constitució de l'entitat esportiva com qualsevol modificació que afecti els estatuts, així com la renovació dels càrrecs de l'òrgan de govern, s'ha de comunicar sempre al Registre d'Entitats Esportives per a la seva inscripció.

- **Clubs de règim general**

Els clubs que tenen més de 100 persones associades es consideren clubs de règim general. Aquest fet ja ve determinat pel funcionament intern recollit en els estatuts de l'entitat.

En aquest cas, a més de la necessitat de tres persones fundadores per constituir l'entitat, també cal disposar d'un òrgan de govern col·legiat que ha de comptar com a mínim amb tres persones, entre les quals hi ha d'haver obligatòriament una presidència i una secretaria de l'entitat. La tercera persona pot ocupar el càrrec que es consideri que s'ajusta més a les necessitats del club: tresoreria, vocalies, etc.

També es pot determinar en els estatuts que la composició de la junta directiva tingui un nombre superior d'integrants, i es poden incloure totes aquelles persones i càrrecs que es considerin adients per al bon funcionament del club.

Tant la constitució de l'entitat esportiva com qualsevol modificació que afecti els estatuts, així com la renovació dels càrrecs de l'òrgan de govern, s'ha de comunicar sempre al Registre d'Entitats Esportives per a la seva inscripció.

- **Associacions esportives escolars**

Es tracta d'un projecte educatiu dins d'una institució educativa; per aquest motiu, té unes característiques molt concretes, ja que l'activitat esportiva que es practica és la pròpia de la institució escolar a la qual pertany.





En aquest cas, la composició de la junta directiva ve determinada per la normativa vigent, que és la següent:

- Constitució mínima: cinc persones majors de 14 anys, tres de les quals han de ser alumnes del centre educatiu; la resta han de ser un membre de l'AMPA i un membre de l'equip docent amb l'acord del consell escolar.
- La junta directiva ha de comptar amb un mínim del 50 % d'alumnes o exalumnes del centre educatiu.

Tant la constitució de l'entitat esportiva com qualsevol modificació que afecti els estatuts, així com la renovació dels càrrecs de l'òrgan de govern, s'ha de comunicar sempre al Registre d'Entitats Esportives per a la seva inscripció.

- **Secció esportiva d'una entitat no esportiva**

Les seccions esportives no tenen personalitat jurídica pròpia, sinó que es tracta de seccions d'una entitat no esportiva, la qual, habitualment, està inscrita al Registre d'Associacions del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

Es tracta d'entitats que, tot i que no es dediquen com a activitat principal a

l'esport, sí que hi tenen un interès, recullen en les seves finalitats la promoció, impuls o difusió de la pràctica esportiva i, en un moment determinat, decideixen crear aquesta secció per poder dur a terme la pràctica de l'esport directament. En aquest cas, les entitats han d'adequar els estatuts a aquest fet i comunicar-ho al Registre d'Associacions al qual pertanyen.

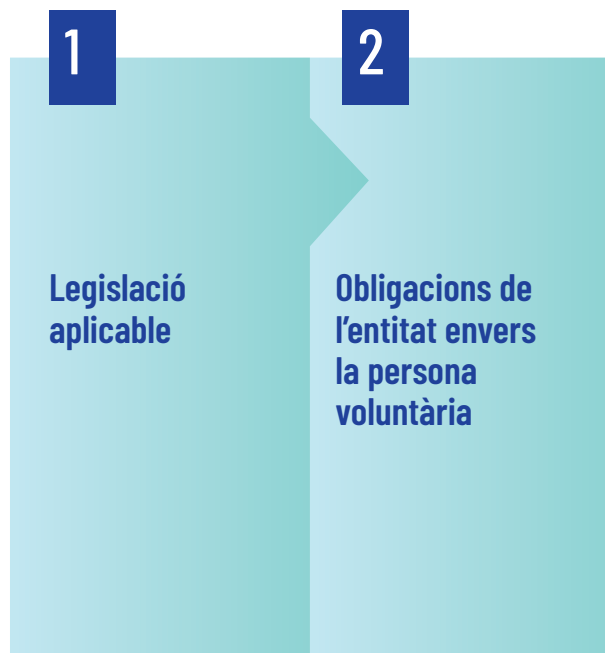
A banda, també han d'inscriure la secció esportiva al Registre d'Entitats Esportives del Consell Català de l'Esport. Per poder formalitzar aquesta secció, cal aportar la següent documentació:

- Acord de constitució, on ha de constar:
  - Voluntat de crear la secció.
  - Denominació.
  - Designació de les persones que l'administren.
  - Normes que regeixen la secció.

La representació legal de la secció esportiva correspon a la persona que posseeix legalment la representació de l'entitat no esportiva que ha creat la secció.



## 2. VOLUNTARIAT





## 2.1 LEGISLACIÓ APLICABLE

- Llei 25/2015, de 30 de juliol, del voluntariat i de foment de l'associacionisme (entrada en vigor: 8 d'agost de 2015).

- Àmbit d'aplicació: entitats privades sense ànim de lucre amb programes de voluntariat.





## 2.2 OBLIGACIONS DE L'ENTITAT ENVERS LA PERSONA VOLUNTÀRIA

Les entitats sense afany de lucre poden disposar de persones voluntàries que les ajudin a dur a terme la seva activitat.

En el cas dels clubs esportius, en tant que figures associatives, habitualment compten amb voluntariat per dur a terme el desenvolupament de la pràctica esportiva i d'altres tasques pròpies de l'entitat. Per aquest motiu, és molt important que les entitats esportives coneguin la normativa aplicable, a fi de reconèixer els drets i deures als quals estan sotmeses.

La llei del voluntariat estableix els drets i deures tant de l'entitat com del voluntariat i de les persones beneficiàries de l'acció voluntària. Les entitats han de tenir present que, respecte al seu voluntariat, tenen les obligacions següents:

- Disposar d'un pla de voluntariat.
- Disposar d'un pla de formació o itinerari formatiu.
- Facilitar informació sobre la missió i l'estil de treball de l'entitat.

- Nomenar un/a responsable de coordinació de les persones voluntàries.
- Formalitzar el full de compromís.
- Acreditar la persona voluntària.
- Mantenir un registre de persones voluntàries.
- Certificar l'activitat voluntària.
- Contractar una assegurança de responsabilitat civil i accidents.
- Rescabalar despeses.
- Garantir els drets de la persona voluntària d'acord amb la llei.
- Adaptar les actuacions dels voluntaris a la seva situació personal.
- Facilitar la participació de les persones voluntàries en el disseny i l'execució dels programes d'acció voluntària.
- Disposar del certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals.



# 3. RELACIONS LABORALS





## 3.1 LEGISLACIÓ APLICABLE

Existeixen dos règims possibles:

- Règim general: regulat per l'Estatut dels treballadors i els convenis d'aplicació.
- Règim d'alta direcció: hi és aplicable el Reial decret 1382/1985, d'1 d'agost, pel qual es regula la relació laboral de caràcter especial del personal d'alta direcció.





## 3.2 COM DISTINGIM LA PERSONA TREBALLADORA DE LA VOLUNTÀRIA?

És especialment rellevant que les entitats tinguin ben clara la situació de tot el personal i que sàpiguin distingir sense

dubtes la figura del treballador/a i la del voluntari/ària, amb els drets i deures que cadascuna té associada.

	VOLUNTARIETAT	RETRIBUCIÓ	ALIENITAT	JERARQUIA	OBSERVACIONS
	EXISTEIX VOLUNTARIETAT D'ACCEPTAR O NO LA RELACIÓ?	ES RETRIBUEIX PER LA FEINA FETA?	ES FA LA FEINA PER COMPTA D'ALTRI?	EXISTEIX UNA JERARQUIA EN EL SERVEI?	
TREBALLADOR/A PER COMPTA D'ALTRI	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	Els mitjans de producció no són de la persona treballadora.
TREBALLADOR/A AUTÒNOM/A	SÍ	SÍ	NO	NO	Els mitjans de producció són de la persona treballadora.
VOLUNTARIAT	SÍ	NO	SÍ	SÍ	NOMÉS es permet compensar les despeses reals en l'exercici de l'acció voluntària i han d'estar degudament justificades.
COL-LABORACIONS ESPORÀDIQUES (TALLERS, ETC.)	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ/NO	L'activitat ha de ser esporàdica, no habitual. Els mitjans són del col·laborador/a.

Per tant, cal tenir clar que una persona voluntària no pot ser retribuïda per les tasques que fa en cap cas. Només se li poden retornar les despeses degudament justificades per raó de l'activitat i amb el justificant corresponent.

Així doncs, l'entitat no ha de pagar a la persona voluntària i aquesta persona voluntària, a més, té l'obligació de rebutjar qualsevol contraprestació econòmica o material que se li ofereixi.

La persona voluntària sí que té dret, però, a recuperar les despeses generades per l'activitat de voluntariat, si s'ha acordat així amb l'entitat i aquest acord consta en el full de compromís.

El rescabament de despeses és el pagament a la persona voluntària d'aquelles despeses degudament justificades que li suposi l'activitat voluntària: transport, àpats, materials relacionats amb la seva tasca voluntària, etc.

Perquè el reemborsament de despeses sigui adequat, cal vetllar perquè estigui degudament justificat i que la despesa estigui relacionada amb l'activitat voluntària (s'ha de comprovar que l'activitat s'hagi produït efectivament).

Per veure algunes diferències a la pràctica entre el rescabament de despeses i la retribució:



RESCABALAMENT DE DESPESES	RETRIBUCIÓ
Respon a una despesa concreta, que pot ser justificada.	És la contraprestació econòmica per un servei prestat.
És irregular: no sol tenir una periodicitat fixa.	És periòdica.
És variable: les quantitats són diferents, en funció de la despesa feta.	És una quantitat fixa, que respon al pagament per un servei prestat.

Font: ***El full de compromís, les assegurances i el rescabament de les despeses***. Aquesta monografia explica les característiques, utilitats i obligatorietat del full de compromís i posa el focus sobre aquells aspectes que vinculen l'entitat amb una responsabilitat jurídica. L'entitat que ha elaborat la monografia és la Fundació Catalana de l'Esplai.





# 4. EL DECRET DEL LLEURE

1

Consideracions  
prèvies sobre el  
decret del lleure

2

Síntesi d'obliga-  
cions contingudes  
al decret del lleure



## 4.1 CONSIDERACIONS PRÈVIES SOBRE EL DECRET DEL LLEURE

El Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys, té per objecte regular determinades "activitats d'educació en el lleure organitzades o promogudes per persones físiques o jurídiques, públiques o privades, en les quals participin més de quatre menors de 18 anys i que es desenvolupin a Catalunya".

Això inclou dues categories d'activitats:

- a) Les acampades infantils i juvenils, els camps de treball, els casals de vacances, les colònies, les rutes i qualsevol altra activitat assimilable, siguin quines siguin la seva denominació i característiques.
- b) Els casals esportius, les estades o campus esportius i les rutes esportives que es duguin a terme en èpoques de vacances escolars.

La inclusió dels casals esportius i d'altres activitats de lleure esportiu data justament d'aquest Decret, abans del qual les activitats esportives quedaven fora de l'abast de la normativa de lleure.

Pel que fa a les activitats de caire esportiu, el Decret n'exclou explícitament les que tenen a veure amb "les pràctiques esportives habituals, les competicions, els entrenaments, les jornades de tecnificació, la formació de tècnics d'esport i qualsevol altra manifestació o esdeveniment esportiu que no s'ajusti o s'assimili a les activitats que preveu l'apartat 1 d'aquest article que duguin a

terme la federació esportiva catalana corresponent o una entitat esportiva degudament federada".

Una nota interpretativa del Consell Català de l'Esport de 2017 aportava les concrecions següents:

- **Activitats que es fan fora de Catalunya**
- **Activitats d'escoles, acadèmies o agrupacions culturals**
- **Activitats familiars en parcs de Nadal i zones comercials, esportives i culturals**
- **Activitats extraescolars**
- **Activitats del Decret 56/2003, que regula les activitats fisicoesportives (escalada, via ferrada...)**
- **Concentracions i estades de pretemporada d'equips esportius. Estades i jornades de tecnificació**

En aquest últim punt, la nota inclou diversos aclariments rellevants:

- **Pel que fa a les activitats de pretemporada, entén que aquestes s'adrecen als equips del club i, en aquest cas, efectivament quedarien fora de l'àmbit de l'aplicació del decret del lleure. En canvi, precisa el document, si aquesta activitat "s'orienta a la iniciació esportiva o l'educació en el lleure" i "sobre "a infants i joves aliens a l'entitat, aquestes activitats es consideren dins l'àmbit del Decret i s'han de notificar".**



- El document també recorda que cal entendre el concepte de tecnificació en relació amb el Decret 337/2002, de 3 de desembre, sobre l'alt rendiment esportiu. En aquest sentit, s'entén que per parlar de tecnificació caldria:

- Haver fet una selecció prèvia dels participants en funció del seu rendiment i condicions a nivell esportiu.
- Estar orientades a la millora del nivell tècnic i competitiu.

No obstant això, el decret del lleure no fa una definició tancada d'allò que caldria entendre per lleure esportiu, cosa que potser en algunes entitats pot provocar, com veurem, una certa confusió.

- El Decret indica que incorpora "les activitats que tenen un component esportiu important però que, alhora, tenen elements substancials que les fan equiparables a les activitats d'educació en el lleure". No indica, però, quins són exactament aquests "elements substancials", cosa que deixa la porta oberta a diferents interpretacions.
- El Decret defineix les activitats de lleure esportiu que s'hi inclouen de la manera següent:

- Casal esportiu: casal de vacances<sup>2</sup> en el qual l'objecte bàsic de l'acció educativa és la formació i la pràctica en una o diverses especialitats esportives.
- Estada o campus esportiu: colònia en la qual l'objecte bàsic de l'acció educativa és la formació i la pràctica en una o diverses especialitats esportives.
- Ruta esportiva: marxa itinerant que inclou la realització d'una o més activitats de les que preveu el Decret 56/2003, de 20 de febrer, pel qual es regulen les activitats físicoesportives en el medi natural, duta a terme per qualsevol entitat que no estigui inscrita al Cens d'Entitats Juvenils de la Direcció General de Joventut o en algun cens o registre similar de fora de Catalunya.

Com veurem més endavant, de vegades no resulta fàcil per a les entitats distingir entre allò que és tecnificació i allò que és lleure (i, per tant, queda sotmès al Decret), atès que existeixen situacions poc clares, en què l'entitat ofereix una activitat d'entrenament o de perfeccionament en una disciplina concreta, però ampliada amb alguna activitat lúdica o d'esbarjo pròpia de l'estiu, com ara la piscina.

2. El casal de vacances queda definit al mateix decret com a "qualsevol tipus d'activitat que es dugui a terme en època de vacances escolars, en general de dilluns a divendres, sense cap tipus de continuïtat durant l'any, i en la qual els participants no fan nit".



## 4.2 SÍNTESI D'OBLIGACIONS CONTINGUDES AL DECRET DEL LLEURE

### • Obligacions de la persona responsable de l'activitat

- Complir i fer complir les previsions del decret del lleure.
- Garantir l'execució del programa de l'activitat.
- Vetllar perquè l'activitat es desenvolupi amb les condicions sanitàries, d'higiene i de seguretat necessàries.
- Vetllar perquè es faci la notificació de l'activitat.
- Vetllar perquè les persones participants respectin les propietats, les instal·lacions i el medi natural del lloc on es dugui a terme l'activitat, i establir prou controls per tal d'evitar qualsevol risc d'incendi forestal.
- Garantir el coneixement per part de les persones participants a l'activitat del protocol d'actuació en emergències que s'estableixi a l'efecte i de l'execució de les mesures previstes per situacions de risc o emergència, especialment el sistema d'avís i les mesures de protecció a aplicar.
- Fer complir les normes vigents de prevenció en matèria de begudes alcohòliques i tabac i de qualsevol altra substància.
- Vetllar perquè es compleixi la normativa reguladora corresponent, quan l'organització i la realització d'alguna de les activitats del programa general vagin a càrrec

d'una empresa o entitat especialitzada.

### • Documentació necessària

- Programa detallat de l'activitat amb objectius i horaris.
- Autorització per a la participació a l'activitat.
- Fitxa de salut de totes les persones participants.
- Llista d'adreces i telèfons ordenada alfabèticament.
- Targeta sanitària o de la mútua.
- Certificat de contractació d'assegurances.
- Còpia de la notificació de l'activitat.
- Documentació o carnet acreditatiu de la inscripció de la persona responsable de l'activitat i de les persones dirigents.

### • Notificació de l'activitat

El formulari ha de contenir com a mínim les dades següents:

- Tipologia de l'activitat.
- Identificació i filiació de les entitats organitzadora i promotora.
- Dates i lloc de realització de l'activitat.
- Nombre i edat dels participants.
- Nom, cognoms, NIF, edat i, si escau, titulació de totes les persones de l'equip de dirigents.
- Telèfon de contacte de la persona responsable de l'activitat.



- Telèfon mòbil de contacte per a emergències durant l'activitat.
- El termini de presentació de la notificació és de fins a set dies abans de l'inici de l'activitat si es fa per via electrònica, o de vint dies si es fa presencialment.

### • Ràtios i titulacions

Sens perjudici del que estableixin les autoritats sanitàries en cada moment de resultes de la situació generada per la COVID-19, el decret del lleure estableix que els grups han de comptar amb les següents persones dirigents:

- Grups de fins a 24 participants: hi ha d'haver sempre present a l'activitat, com a mínim, una persona dirigent per cada deu participants i una persona dirigent més per fracció inferior a deu participants. En el cas que, en aplicar el càlcul de les ràtios, el resultat sigui un únic dirigent i en el grup hi hagi algun participant menor de 16 anys, cal necessàriament la presència d'una segona persona dirigent.
- Grups de 25 o més participants, hi ha d'haver sempre present a l'activitat, com a mínim, una persona dirigent per cada deu participants i una persona dirigent més per fracció superior a 4 participants.

En el cas dels casals esportius, de les estades o campus esportius i de les rutes esportives, com a mínim el 40 % dels membres de l'equip de dirigents en els grups de fins a 24 participants i el 60 % en els grups de més de 25 participants que calgui per complir amb la proporció establerta, han d'estar en possessió del certificat d'inscripció

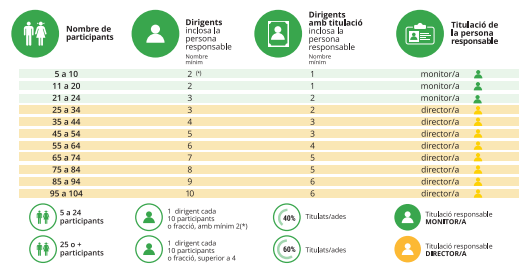
en el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya, com a mínim de monitors/ores esportius/ives.

En els casals esportius, les estades o campus esportius i les rutes esportives, la persona responsable de l'activitat ha d'estar en possessió del certificat d'inscripció en el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya com a director esportiu, o bé ha d'estar col·legiat en el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya. Si l'activitat té fins a 24 participants, n'hi ha prou amb disposar del certificat d'inscripció en el Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya, com a mínim de monitor/a esportiu/iva.

**Consulteu la taula de ràtios de dirigents i titulacions de la direcció general de joventut**

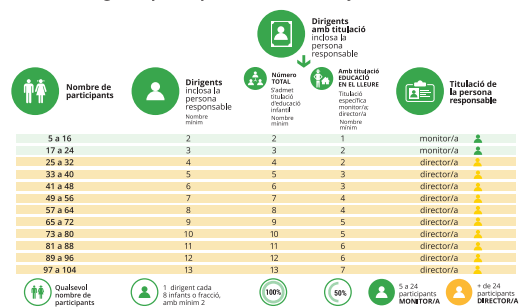
#### Decret 267/2016, de 5 de juliol, de les activitats d'educació en el lleure en les quals participen menors de 18 anys

##### Ràtios en activitats amb tots els participants de 3 anys o més



(\*) Si tots els participants tenen 16 anys o més, el mínim és 1 dirigent

##### Ràtios si hi ha algun/a participant menor de 3 anys



##### Equivalències titulacions

**MONITORA significa disposar d'entre un dels títols següents:**

- Diploma de monitor d'activitats de lleure infantil (jornal d'esport per la Direcció General de Joventut)
- Certificat de professional de la direcció d'activitats educatives en el lleure infantil (jornal)
- Títol de dinamisme socioeducatiu

**DIRECTORIA significa disposar d'entre un dels títols següents:**

- Diploma de monitor d'activitats de lleure infantil (jornal d'esport per la Direcció General de Joventut)
- Certificat de professional de la direcció d'activitats educatives en el lleure infantil (jornal)
- Títol de dinamisme socioeducatiu i turística

**MONITORA significa estar en possessió de:**

- Certificat d'inscripció al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya, com a monitor/a esportiu/iva

**DIRECTORIA significa estar en una de les situacions següents:**

- Posseïdor del certificat d'inscripció al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya, com a director/a esportiu/iva
- Col·legiat en el Col·legi de Llicenciats en Educació Física i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport de Catalunya



# ÀREA 1 EL MODEL D'ORGANITZACIÓ I LA TIPOLOGIA D'ACTIVITATS



# 1. EL MODEL D'ORGANITZACIÓ I ROL DE L'AJUNTAMENT

Al llarg de l'estudi, s'han identificat models singulars d'organització i tendències generals que s'han anat sintetitzant fins a establir, com veurem més endavant, tres grans models d'organització d'activitats esportives

d'estiu que depenen, en gran mesura, del grau d'implicació de l'Ajuntament pel que fa a tasques de promoció, coordinació o suport a les activitats, ja siguin pròpies o impulsades per les entitats del municipi.





# 1.1 ROL DE L'AJUNTAMENT

A través de les enquestes i de les entrevistes, es demana als tècnics i tècniques municipals que reflexionin sobre el rol que té l'Ajuntament en l'organització de les activitats esportives d'estiu.

Quan es pregunta als ens locals sobre aquest rol en l'enquesta a municipis, les respostes remeten sobretot a la importància del rol de suport logístic, en particular pel que fa a la cessió d'espais, que s'identifica com un dels rols més comuns, amb independència de si es produeix tot sol o bé en combinació amb rols de major intervenció.

Els ajuntaments també fan referència al seu rol de suport, que es concreta en accions més o menys intenses. A títol d'exemple:

- "Coordinació i suport de tot el projecte: cessió d'espais i materials, suport en les inscripcions, elaborar la publicitat, etc."
- "Assessoria, autoritza i col·labora."
- "Fem supervisió i cessió dels espais."
- "Ofereim suport tècnic, comunicació conjunta a través d'una guia, facilitem espais, equipament, la gratuïtat d'alguna activitat."
- "Recollir peticions d'espais, coordinar l'assignació d'espais, acompanyar les entitats en la preparació del Campus, seguir el dia a dia del Campus per resoldre tot allò que pugui sorgir."

Diversos ens locals indiquen en les seves explicacions que donen suport en "allò

que les entitats puguin necessitar". En aquest sentit, es desprèn en certes ocasions la sensació que el rol de diversos ajuntaments pot ser més reactiu que proactiu i que, per tant, depèn sovint de la demanda de les entitats mateixes.

En l'altre extrem, tot i que en menor mesura, es detecten també alguns municipis on l'Ajuntament adopta un rol més estratègic, de cara a marcar les línies que haurien de seguir les activitats, com ara:

- "Vetllar per les normatives vigents de lleure i salut i crear les línies estratègiques dels casals."
- "Aconseguir que tots els nens/es i nois/es tinguin accés a qualsevol de les activitats esportives que els agradin, estigui organitzada per qui sigui."
- "Fomentar-ne la pràctica, donar suport a les entitats per al seu desenvolupament i establir criteris educatius, saludables i cohesionadors per a la seva realització."
- "El paper de l'Ajuntament és definir quin model d'activitats d'estiu vol oferir, facilitar i col·laborar amb les entitats perquè puguin oferir activitats educatives, esportives, de lleure."
- "Ofereim suport tècnic, comunicació conjunta a través d'una guia, facilitem espais, equipament, la gratuïtat d'alguna activitat, alguna vegada hem donat subvencions a les entitats i ajuts socials als infants."





En un espai intermedi, entre la mera cessió d'espais i la coordinació més estreta amb les entitats, alguns municipis fan la diferència entre el seu rol com a promotors de casals municipals i la seva tasca de coordinació i suport amb els casals promoguts per les entitats. Així, existeixen tota una sèrie de municipis on conviuen la iniciativa pública i la iniciativa privada amb el suport municipal, ja sigui a nivell logístic o de coordinació.

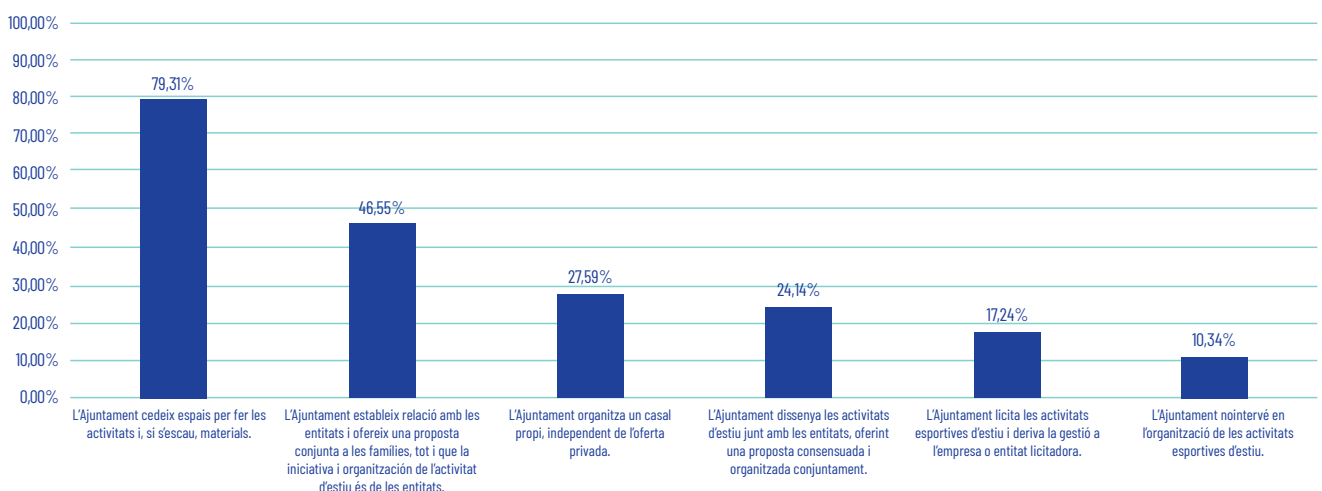
- **“L’Ajuntament ofereix un casal d’estiu municipal esportiu. Amb la resta d’activitats i casals té un paper important de facilitació d’informació a tots els casals i de coordinació en diferents àmbits, sobretot amb el tema de la COVID-19. Per tant, en som coordinadors.”**
- **“L’Ajuntament s’encarrega de la contractació externa per als casals d’estiu i, alhora, fa de coordinador de les diferents activitats i espais, atenent les prioritats de les entitats municipals que volen organitzar alguna activitat, casal, campus, tecnificacions..., donant-los suport de comunicació, disseny del llibret d’estiu i cartelleria general.”**

En les respostes a preguntes més concretes sobre el rol de l’Ajuntament, l’opció que tècnics i tècniques municipals trien de forma majoritària és també que l’Ajuntament cedeix espais i/o materials: aquest paper és comú en gairebé el 80 % dels municipis, segons les enquestes a municipis.

En tot cas, la col·laboració sovint va més enllà, tal com hem vist anteriorment. De nou segons les enquestes a municipis, pràcticament la meitat dels ajuntaments estableixen relació amb les entitats per coordinar-se i fer una proposta conjunta a les famílies, tot mantenint la iniciativa de les entitats en l’organització de les activitats.

En menor mesura, trobem un 27 % dels ajuntaments que organitza un casal propi i un 17 % que licita les activitats esportives d’estiu. Veiem també que una quarta part dels ajuntaments fan una proposta consensuada amb les entitats o empreses per oferir activitats organitzades conjuntament.

En l’extrem contrari, només un 10 % dels municipis no intervé de cap manera concreta en l’organització d’activitats.





EL ROL DE L'AJUNTAMENT EN L'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
L'Ajuntament cedeix espais per fer les activitats i, si escau, materials.	46	79,31 %
L'Ajuntament estableix relació amb les entitats i ofereix una proposta conjunta a les famílies, tot i que la iniciativa i organització de l'activitat d'estiu és de les entitats.	27	46,55 %
L'Ajuntament organitza un casal propi, independent de l'oferta privada.	16	27,59 %
L'Ajuntament dissenya les activitats d'estiu junt amb les entitats, oferint una proposta consensuada i organitzada conjuntament.	14	24,14 %
L'Ajuntament licita les activitats esportives d'estiu i en deriva la gestió a l'empresa o entitat licitadora.	10	17,24 %
L'Ajuntament no intervé en l'organització de les activitats esportives d'estiu.	6	10,34 %

Així, pràcticament tots els ajuntaments que responen l'enquesta a municipis i que participen en les entrevistes cedeixen espais a les entitats per a la realització d'activitats esportives d'estiu.

Això es reflecteix també a les enquestes que es fan a les entitats organitzadores i que indiquen, també de forma majoritària, que les seves activitats solen fer-se en instal·lacions municipals.

L'ACTIVITAT ESPORTIVA D'ESTIU ES FA A...	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Instal·lacions pròpies	10	23,26 %
Instal·lacions cedides per l'Ajuntament	31	72,09 %
Instal·lacions cedides per altres entitats o empreses	2	4,65 %
Instal·lacions cedides per altres administracions públiques	0	-
Centres docents	2	4,65 %
Aire lliure	12	27,91 %

### • Cessió d'espais i materials

Efectivament, doncs, l'activitat més comuna a tots els municipis és la cessió d'espais i materials per a la realització d'activitats esportives d'estiu. Com hem vist, així ho indiquen 46 dels 58 ajuntaments que responen l'enquesta a municipis.

Ara bé, si mirem el detall de cada resposta, veiem que són 13 els ajuntaments que únicament trien aquesta opció i que, per tant, entenen que el seu paper no està ara mateix anant més enllà quant a les activitats

esportives d'estiu. En aquest mateix extrem de no intervenció o intervenció mínima, es situen 2 municipis més que marquen tant l'opció relativa a la cessió d'espais com l'opció que recull que l'Ajuntament no intervé en l'organització de les activitats esportives d'estiu.

Entenem, doncs, que són 15 (del total de 58) els municipis on, ara mateix, el paper de l'Ajuntament es limita a la cessió d'espais: això representa el 25,86 % dels municipis.



A través de les diferents entrevistes tant a ens locals com a entitats, s'ha comprovat que aquesta cessió d'espais sol concretar-se en un conveni que requereix més o menys aportació de documentació o declaracions responsables respecte a aspectes normatius per part de les entitats.

- **Sense intervenció específica**

Són 6 els municipis que indiquen, a les enquestes, que no intervenen en l'organització de les activitats esportives d'estiu. D'aquests 6 municipis:

- 1 tria únicament aquesta opció.
- 2 trien l'opció de la no intervenció i la combinen només amb l'opció de la cessió d'espais o materials, com hem vist abans.
- Els altres 3 municipis trien l'opció de la no intervenció i la cessió d'espais, i hi afegeixen altres activitats:
  - 1 indica que, a més, l'Ajuntament organitza un casal propi, independent de l'oferta privada, licita les activitats esportives d'estiu i en deriva la gestió a l'empresa o entitat licitadora.
  - 2 indiquen, a més, que l'Ajuntament estableix relació amb les entitats i ofereix una proposta conjunta a les famílies,

tot i que la iniciativa i organització de l'activitat d'estiu és de les entitats.

Per tant, a mode de resum, podríem concloure que pràcticament tots els ajuntaments —excepte un— tenen una intervenció mínima, si més no, pel que fa a la cessió d'espais.

Aquest és el cas dels 15 municipis, abans esmentats, que limiten la seva actuació a la cessió d'espais i materials.

- **Relació amb les entitats**

La segona pràctica més comuna entre els municipis participants ha estat establir una relació amb les entitats i oferir una proposta conjunta a les famílies, tot mantenint la iniciativa i organització en mans de les entitats.

Són 27 els municipis que han marcat aquesta opció, és a dir, pràcticament la meitat dels participants a l'enquesta de municipis. Entre ells hi ha diferents graus d'implicació, en funció de si, a més d'establir aquesta relació, col·laboren també en el disseny d'activitats o organitzen un casal propi.

- **Licitació i casals propis**

Hi ha 16 municipis, un 27,59 % del total, que indiquen que impulsen directament un casal propi. Aquests municipis es reparteixen, per franges de població, de la següent manera:

AJUNTAMENTS AMB CASAL PROPI	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL DE 16 MUNICIPIIS AMB CASAL PROPI	TOTAL DE MUNICIPIIS QUE RESPONEN L'ENQUESTA	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL DE MUNICIPIIS PARTICIPANTS DE LA MATEIXA FRANJA
Fins a 20.000 hab.	7	43,75 %	35	20,00 %
Fins a 75.000 hab.	6	37,5 %	17	35,29 %
Més de 75.000 hab.	3	18,75 %	6	50,00 %
<b>Total general</b>	16			



D'altra banda, 11 municipis indiquen que liciten les activitats d'estiu i en deriven la gestió a l'entitat licitadora.

AJUNTAMENTS QUE LICITEN L'ACTIVITAT D'ESTIU	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL D'11 MUNICIPIS QUE LICITEN	TOTAL DE MUNICIPIS QUE RESPONEN L'ENQUESTA	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL DE MUNICIPIS PARTICIPANTS DE LA MATEIXA FRANJA
Fins a 20.000 hab.	4	36,36 %	35	11,43 %
Fins a 75.000 hab.	6	54,55 %	17	35,29 %
Més de 75.000 hab.	1	9,09 %	6	16,67 %
<b>Total general</b>	11			

Val a dir que d'aquests 11 municipis, 3 no marquen l'opció del casal propi. S'entén, però, que tots ho fan a través de l'impuls d'un casal propi, tot i que no marquin aquesta opció, atès que se

sobreentén. Per tant, per aclarir el mapa de municipis amb casal propi i licitadors de les activitats esportives d'estiu, es combinen en la taula següent les respostes:

	MUNICIPIS QUE INDIQUEN QUE FAN CASAL PROPI	MUNICIPIS QUE INDIQUEN QUE LICITEN PERÒ NO QUE FAN CASAL PROPI	SUMA DE MUNICIPIS AMB CASALS MUNICIPALS
<b>TOTAL</b>	16	3	19

\* Un ens local precisa que sí que licita però únicament per al monitoratge i no pas la gestió del casal, per tant, podríem augmentar a 20, en considerar-lo també licitador.

De tot plegat, se'n deriva que hi ha 19 municipis amb casal propi, dels quals 11 es liciten i 8 no (o, si més no, l'ens no ho indica).

Dels 8 municipis que estan impulsant casals propis sense especificar si els liciten, un dels ens aclareix que el casal esportiu municipal es fa mitjançant un conveni amb un consell esportiu comarcal.

#### • Disseny conjunt de les activitats

Són 14 els municipis que indiquen a l'enquesta que l'Ajuntament dissenya les activitats d'estiu junt amb les entitats, oferint una proposta consensuada i organitzada conjuntament.

D'aquests, 10 són municipis de fins a 20.000 habitants, mentre que 4 són municipis més grans. Sobta, però, no trobar cap municipi per sobre dels 75.000 habitants.



AJUNTAMENTS QUE DISSENYEN CONJUNTAMENT LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL	TOTAL DE MUNICIPIS QUE RESPONEN L'ENQUESTA	PERCENTATGE SOBRE EL TOTAL DE MUNICIPIS PARTICIPANTS DE LA MATEIXA FRANJA
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	10	71,43 %	35	28,57 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	4	28,57 %	17	23,53 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	0	-	6	-
<b>Total general</b>	14			





## 1.2 LA IMPLICACIÓ DE L'AJUNTAMENT, SEGONS LES ENTITATS

A l'enquesta a les entitats organitzadores, es pregunta per la percepció que les entitats tenen respecte a la implicació de l'Ajuntament en la campanya d'activitats esportives d'estiu. No obstant els diferents models existents, sembla que

en general les entitats tenen una percepció força positiva de la implicació dels respectius ajuntaments, amb independència del tipus de rol que adoptin:

NIVELL D'IMPLICACIÓ DE L'AJUNTAMENT	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>Crec que l'Ajuntament té un nivell d'implicació adequat.</b>	37	87,05 %
<b>Voldria que l'Ajuntament tingués més implicació a l'hora de coordinar les activitats.</b>	6	13,95 %

No obstant això, i malgrat que la mostra és relativament reduïda, es percep que el grau de satisfacció de les entitats amb la

implicació de l'Ajuntament creix en funció de les dimensions del municipi.

SOBRE EL PAPER DE L'AJUNTAMENT EN RELACIÓ AMB LES ACTIVITATS D'ESTIU	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	8	100,00 %
Crec que l'Ajuntament té un nivell d'implicació adequat.	3	37,50 %
Voldria que l'Ajuntament tingués més implicació a l'hora de coordinar les activitats.	5	62,50 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	20	100,00 %
Crec que l'Ajuntament té un nivell d'implicació adequat.	19	95,00 %
Voldria que l'Ajuntament tingués més implicació a l'hora de coordinar les activitats.	1	5,00 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	15	100,00 %
Crec que l'Ajuntament té un nivell d'implicació adequat.	15	100,00 %
<b>Total general</b>	43	



# 1.3 DIFUSIÓ DE LES ACTIVITATS

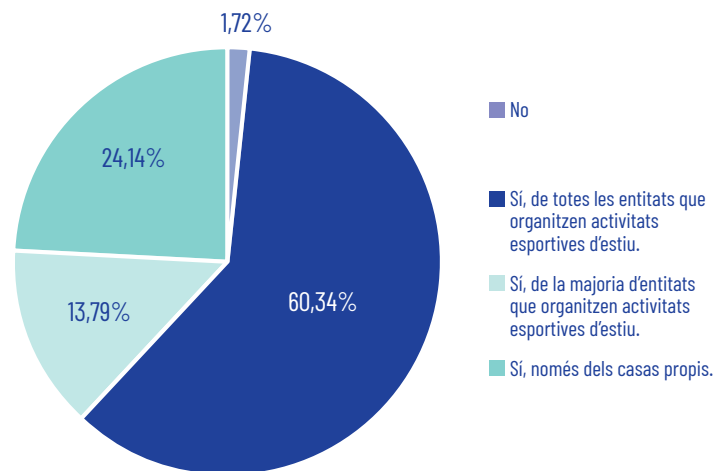
De cara a les famílies dels municipis, l'edició d'una guia que aglutini tot el conjunt d'activitats esportives d'estiu pot ser un element molt positiu per facilitar la tria de l'activitat i la inscripció d'infants i joves.

A les entrevistes amb els municipis, es detecten situacions diferents en aquest aspecte, des d'ajuntaments que editen guies completes i molt visuals fins a municipis que no fan cap tipus de difusió de les activitats privades. Entre aquestes dues opcions, s'hi troben també els municipis que en fan difusió sense editar

guies (directament al web municipal), així com els ajuntaments que fan difusió únicament dels casals municipals.

Observant el resultat de les enquestes a municipis, veiem que més de la meitat dels ajuntaments fan difusió del conjunt d'activitats que s'organitzen a la població, mentre que pràcticament el 25 % només en fa de les activitats pròpies.

En general, les accions de difusió, amb més o menys intensitat, són una pràctica comuna en tots els municipis, amb només un 1,72 % de municipis que no fan publicitat ni difusió de cap mena.



L'AJUNTAMENT FA DIFUSIÓ DE LES ACTIVITATS DEL MUNICIPI?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	58	100,00 %
<b>No</b>	1	1,72 %
<b>Sí, de totes les entitats que organitzen activitats esportives d'estiu</b>	35	60,34 %
<b>Sí, de la majoria d'entitats que organitzen activitats esportives d'estiu</b>	8	13,79 %
<b>Sí, només dels casals propis</b>	14	24,14 %



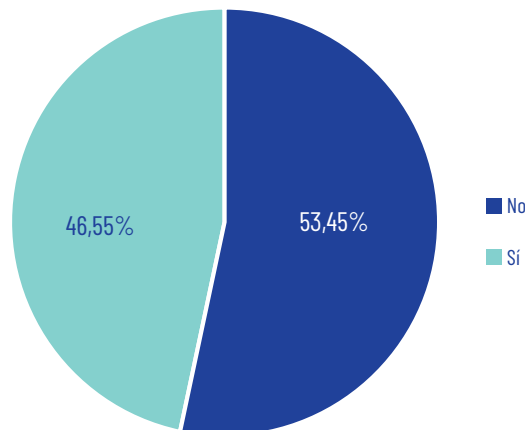
## 1.4 INDICADORS

Amb independència del paper que l'Ajuntament adopti en l'organització d'activitats esportives d'estiu, disposar d'indicadors relatius a la participació d'infants i joves pot aportar una informació molt rellevant sobre la ciutat, que pot ajudar a identificar tendències, mancances o necessitats no cobertes.

No obstant això, més de la meitat dels municipis no en disposen, segons les enquestes. En aquest sentit, les úniques dades contrastables sobre les activitats esportives d'estiu es troben en els

registres d'activitats notificades a la Direcció General de Joventut, com veurem més endavant.

En tot cas, si es garantís la notificació de totes les activitats esportives d'estiu adreçades a infants i joves que queden sota l'àmbit del decret del lleure, els ajuntaments podrien obtenir sense gaire dificultats indicadors de participació d'infants i joves del municipi, indicadors que apareixerien, a més, disgregats per sexe.



L'AJUNTAMENT DISPOSA D'INDICADORS DE PARTICIPACIÓ D'INFANTS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	58	100,00 %
<b>No</b>	31	53,45 %
<b>Sí</b>	27	46,55 %





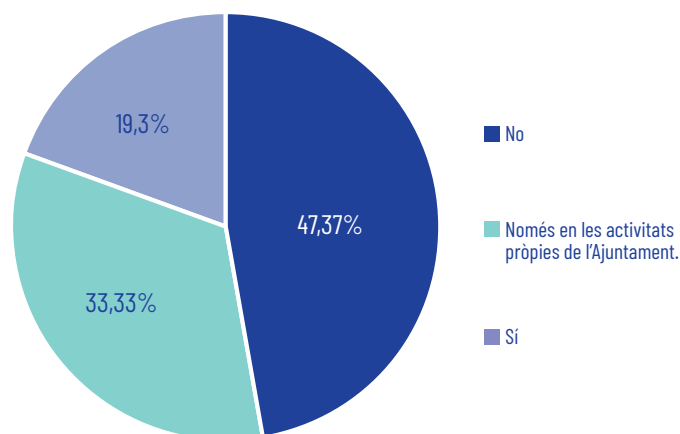
Per dimensions dels municipis, la tendència assenyala que el nombre de municipis que disposen d'indicadors s'incrementa a mesura que ho fa el nombre d'habitants del municipi.

L'AJUNTAMENT DISPOSA D'INDICADORS DE PARTICIPACIÓ D'INFANTS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	35	100,00 %
No	21	60,00 %
Si	14	40,00 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	100,00 %
No	8	47,06 %
Si	9	52,94 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	100,00 %
No	2	33,33 %
Si	4	66,67 %



# 1.5 INTERVENCIÓ EN ELS PREUS I SISTEMA DE BEQUES

Menys d'un 20 % dels ajuntaments intervé d'alguna manera en el preu de les activitats, mentre que pràcticament la meitat no ho fa mai i un 33 % ho fa en els casals propis.



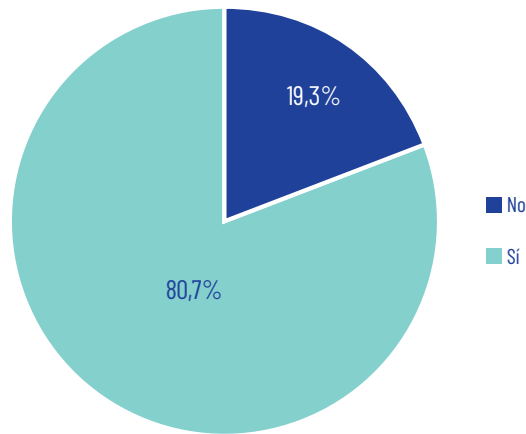
L'AJUNTAMENT INTERVÉ EN EL PREU DE LES ACTIVITATS?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	57*	100,00 %
<b>No</b>	27	47,37 %
<b>Només en les activitats pròpies de l'Ajuntament</b>	19	33,33 %
<b>Sí</b>	11	19,30 %

\* Un dels municipis de menys de 20.000 hab. deixa aquesta pregunta en blanc.

Un Ajuntament precisa que, tot i que no intervé en els preus, sí que contempla ajuts per a famílies en risc d'exclusió.

Molts municipis disposen, efectivament, d'un sistema de beques per facilitar l'accés a les activitats d'estiu als infants

en situacions de major vulnerabilitat. En concret, quan se'ls pregunta per la seva existència, més del 80 % dels ajuntaments indica que en disposa, mentre que 11 municipis no en tenen.



HI HA UN SISTEMA DE BEQUES PER AFAVORIR LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS PER A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	57*	100,00 %
No	11	19,30 %
Sí	46	80,70 %

\* Un dels municipis de menys de 20.000 hab. deixa aquesta pregunta en blanc.

Per franja de població, els resultats són molt similars; es detecta, però, un lleuger descens en els municipis més petits:

	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	34*	100,00 %
No	7	20,59 %
Sí	27	79,41 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	100,00 %
No	3	17,65 %
Sí	14	82,35 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	100,00 %
No	1	16,67 %
Sí	5	83,33 %

\* Un dels municipis de menys de 20.000 hab. deixa aquesta pregunta en blanc.



Quan se'ls pregunta, però, si aquest sistema és suficient per cobrir les necessitats de les famílies, gairebé

un 40 % dels 46 municipis amb sistema de beques el consideren insuficient.

CREUS QUE EL SISTEMA DE BEQUES COBREIX LES NECESSITATS DE LES FAMÍLIES DEL MUNICIPI?	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	46 municipis amb sistema de beca	100,00 %
<b>No, és insuficient.</b>	18	39,13 %
<b>Si, és suficient.</b>	28	60,87 %

Percentualment, són els municipis més petits els que perceben una major suficiència del sistema de beques:

CREUS QUE EL SISTEMA DE BEQUES COBREIX LES NECESSITATS DE LES FAMÍLIES DEL MUNICIPI?	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	27	100,00 %
No, és insuficient.	8	29,63 %
Si, és suficient.	19	70,37 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	14	100,00 %
No, és insuficient.	8	57,14 %
Si, és suficient.	6	42,86 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	5	100,00 %
No, és insuficient.	2	40,00 %
Si, és suficient.	3	60,00 %

Tot i així, aquesta dada contrasta amb el resultat de les entrevistes realitzades a les persones tècniques i entitats organitzadores, ja que en la major part dels casos existeix un sistema de beques per a l'accés a les activitats esportives durant el curs escolar, és a dir, per accedir a l'activitat ordinària dels clubs, però no per poder participar a les activitats d'estiu que organitzen les diferents entitats esportives.

Fruit de les entrevistes, també s'ha pogut veure que la major part dels municipis disposa d'una línia de beques per a les activitats de lleure d'estiu, però no per a les activitats esportives.

A més, quan el municipi organitza un casal o campus municipal, els ajuts estan adreçats a aquesta activitat, per tant, no es fan extensius a la resta d'activitats organitzades per altres agents.



En alguns casos, quan no existeix cap campus organitzat per l'Ajuntament, l'Administració local col·labora amb alguna entitat determinada, a la qual deriva participants que es troben dins del

circuit de Serveis Socials, fent efectiva una part o la totalitat del pagament a fi que aquests nens i nenes puguin accedir a una activitat concreta.





# 1.6 CONCLUSIONS SOBRE ELS MODELS D'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU

Arran de les respostes a les enquestes a municipis i després de conèixer amb més profunditat les diferents administracions locals i entitats participants, s'han pogut establir tres models fonamentals d'organització de les activitats esportives d'estiu, que s'expliquen tot seguit.

## 1.6.1 PRIMER MODEL

Hi ha un primer model que compta amb una alta presència de l'Administració local per a l'organització, seguiment i avaluació de l'activitat esportiva d'estiu.

En aquesta fórmula trobem les següents característiques:

- L'Ajuntament s'implica en l'organització de l'activitat tant si es desenvolupa com a campus municipal com si és una entitat privada qui la duu a terme, independentment de si necessita cessió d'espais municipals ( poliesportius, pistes esportives, etc.) o bé desenvolupa l'activitat a les seves pròpies instal·lacions.
- L'Administració local facilita tota la informació necessària per dur a terme l'activitat amb les condicions adequades (normativa, ràtios, assegurances, titulacions, etc.) i alhora demana, com a requisit per poder desenvolupar l'activitat, que es presenti la documentació corresponent conforme s'està complint amb tots els requisits. Aquest requeriment es realitza a la

totalitat d'entitats del municipi que duen a terme activitats d'estiu.

- Es duu a terme un pla de difusió conjunta de totes les activitats d'estiu per part de l'Ajuntament, que fa arribar tota l'oferta a la ciutadania. A més, en alguns casos, es facilita un web municipal on centralitzar totes les inscripcions a les diferents activitats.
- Es donen diferents suports i ajuts per al desenvolupament de l'activitat, tant via subvenció de l'activitat en general, a fi d'intervenir en la política de preus i fer, d'aquesta manera, que tots siguin més assumibles per a les famílies, com mitjançant ajuts per a situacions concretes, com ara cobrir una part dels costos de monitors de suport en cas que sigui necessari a conseqüència del perfil dels infants participants.
- Existeix un seguiment formal del desenvolupament del casal, campus o activitat de lleure esportiu per part d'una persona tècnica de l'Administració local.
- Es duu a terme una avaluació de les activitats esportives d'estiu conjuntament amb les entitats, que compten al seu torn amb la valoració dels participants i les famílies.

En aquest cas, podem dir que l'actuació de l'Administració local envers les



activitats d'estiu és de màxima implicació, ja que hi és present des del moment de l'organització. En aquest cas, existeix un alt índex d'exigència i seguiment per comprovar el compliment normatiu i la qualitat de les activitats, que també va acompanyat de recursos municipals a l'abast de les entitats per afavorir el desenvolupament de l'activitat que duen a terme.

La principal característica d'aquest model és que per poder dur a terme qualsevol activitat d'estiu cal signar un conveni amb l'Ajuntament i, per poder signar-lo, cal aportar tota la documentació necessària que avaluï el compliment dels requisits que la normativa i l'Administració requereixen.

Una altra qüestió destacable és que, tal com s'ha mencionat anteriorment, en contraprestació a aquest nivell d'exigència, és el model que més suports i ajuts econòmics facilita a les entitats.

## 1.6.2 SEGON MODEL

Hi ha un segon model en el qual l'Administració local fa una diferenciació clara en la seva intervenció entre els casals o campus municipals que es desenvolupen en instal·lacions municipals i els que estan organitzats per entitats privades a les seves pròpies instal·lacions.

En aquest model ens trobem que l'Ajuntament sol tenir més presència en les activitats d'estiu de lleure educatiu que en les de lleure esportiu, ja que en aquest últim cas és més freqüent que siguin les mateixes entitats esportives que fan activitat esportiva durant tota la temporada les que ofereixen aquesta modalitat, utilitzant les seves pròpies instal·lacions o aquelles que ja tenen cedides durant tot l'any. En el cas que

l'Ajuntament organitzi algun casal municipal, és més comú que dugui a terme un casal de lleure educatiu en una escola.

En aquest cas, pel que fa a les activitats de lleure esportiu dutes a terme per entitats esportives de caire privat que utilitzen les seves pròpies instal·lacions, habitualment l'Ajuntament no hi té gaire intervenció, més enllà de la comuna que es detallarà més endavant.

Pel que fa als casals municipals, entre els quals també pot haver-hi els casals o campus de lleure esportiu, l'Ajuntament fa un conveni amb aquestes entitats i en ocasions es signa una declaració responsable conforme s'està complint amb tot el que disposa la normativa. En cas d'haver-hi alguna subvenció, intervé en la política de preus, tot i que en molts casos no hi ha subvenció i, per tant, aquesta situació no es dona.

També es signa el conveni de cessió d'instal·lacions i, en major o menor mesura, es fa seguiment de l'activitat, en ocasions de manera més formal i en d'altres, mitjançant la relació ja preestablerta amb la persona tècnica de referència.

Altres característiques que ens podem trobar:

- En alguns casos, l'Ajuntament promou una difusió conjunta mitjançant algun recurs escrit o en suport digital per facilitar la informació de tota l'oferta a la ciutadania. En tot cas, la preinscripció no està centralitzada, sinó que remet al web propi de cada entitat.
- Abans del començament de l'activitat es dona informació en relació amb els requisits necessaris



per desenvolupar-la amb criteris de seguretat i d'acord amb la normativa. Aquesta informació es pot donar en una comunicació presencial, mitjançant una reunió, però és molt habitual que es faci a través del correu electrònic.

- El conveni que es signa amb totes les entitats que ho necessitin és el de cessió d'instal·lacions esportives municipals, el qual no inclou cap altra qüestió. Només es demana declaració responsable de compliment legal, d'assegurances, etc. a les entitats que organitzen els casals municipals.

En aquest model, l'Administració fa una major intervenció i seguiment en els casals i campus que podem considerar municipals; en canvi, en aquelles activitats desenvolupades per entitats privades i que no necessiten instal·lacions municipals, la intervenció és gairebé nul·la.

En correlació amb aquest fet, els ajuts i suports de l'Ajuntament rebuts per aquestes entitats en relació amb les activitats d'estiu no és diferent dels que reben per a l'activitat ordinària, és a dir, reben la subvenció o ajut anual, però no específicament per a l'activitat d'estiu, i tenen la relació habitual amb la persona tècnica de referència per a qualsevol dubte, qüestió o incidència. Respecte d'altres ajuts puntuals, no sol haver-hi una partida concreta per fer front a circumstàncies que es puguin esdevenir.

### 1.6.3 TERCER MODEL

Troblem un tercer model en què el paper del consistori es limita fonamentalment a la cessió d'espais i la interlocució amb la persona tècnica referent per a la

resolució de dubtes o l'ajuda en algunes consultes, bàsicament de funcionament en clau de municipi o relativa a les instal·lacions esportives cedides.

Algunes característiques d'aquest model són les següents:

- Cada entitat s'ocupa de la seva pròpia difusió de l'activitat. L'Ajuntament no hi intervé ni facilita informació d'una oferta conjunta a la ciutadania.
- En relació amb les entitats, pel que fa a les activitats esportives d'estiu, l'Administració local s'encarrega de facilitar informació relativa al compliment de la normativa o d'altres qüestions d'interès per al correcte desenvolupament de l'activitat a través del mitjà de comunicació habitual amb les entitats del municipi, que sol ser el correu electrònic.
- Pel que fa als convenis que es signen entre l'Ajuntament i les entitats, sempre són relatius a la cessió d'equipaments o instal·lacions esportives per al correcte desenvolupament de l'activitat físicoesportiva.
- El preu de les activitats el fixa cada entitat en funció dels seus costos i necessitats. No existeix cap intervenció en la política de preus.
- Pel que fa al seguiment de les activitats d'estiu, és molt comú que es faci de manera informal a través del tècnic o tècnica de referència, el qual, atesa la seva estreta relació amb les entitats i el coneixement que en té, s'ocupa d'establir contactes i estar pendent de qualsevol incidència que pugui succeir, a fi de garantir un





funcionament correcte de l'activitat i resoldre totes aquelles qüestions que puguin sorgir.

- La persona tècnica referent d'esports del municipi atén les entitats en les seves sol·licituds, facilita la informació que necessiten i intenta resoldre els dubtes que es puguin suscitar mitjançant els canals i mitjans habituals que té al seu abast, però no es proporciona un servei especialitzat d'assessorament a les entitats.
- No sol haver-hi cap subvenció associada a les activitats d'estiu, ni per al desenvolupament de l'activitat ni per cobrir suports puntuals que es puguin necessitar: monitoratge de suport per a persones amb capacitats diferents, material d'higiene i desinfecció en situació de pandèmia produïda per la COVID-19, etc.
- L'avaluació de l'activitat la duu a terme cada entitat de manera independent en relació amb la seva pròpia activitat d'estiu, a fi de valorar els punts forts pels quals cal seguir apostant i les possibles millores que es podrien incorporar.

Aquest model es basa en la confiança en l'autonomia organitzativa de cada entitat esportiva a l'hora de desenvolupar les seves activitats. Hi ha una intervenció escassa per part de l'Administració local, que limita el seu paper a establir els convenis de cessió d'equipaments i instal·lacions esportives municipals i al seguiment d'aquests.

Al mateix temps, ens solem trobar amb una política d'ajuts minsa per al desenvolupament de les activitats

esportives en general i gairebé nul·la pel que fa a les activitats esportives d'estiu.

#### 1.6.4 ALTRES POSSIBILITATS

Hem fet referència, en termes generals, als tres grans models que s'han pogut determinar. Tot i així, es donen alguns casos en què no s'identifiquen totes les característiques de cada model o se n'incorpora alguna de diferent. Això no obstant, a nivell de classificació, i arran dels resultats de l'estudi, podríem entendre que existeixen aquests tres grans models d'organització amb les particularitats pròpies de cada municipi.

Tenint en compte el període de l'any en què es desenvolupen les activitats i el seu caràcter lúdic, un aspecte comú a tots els models és la facilitat que dona el consistori perquè les entitats puguin oferir l'activitat de piscina als participants en els seus casals o campus, establint una taxa mínima a pagar o facilitant-los directament l'accés gratuït.

#### 1.6.5 SITUACIONS IDENTIFICADES ALS DIFERENTS MUNICIPIS

Més a prop del primer model, amb major grau d'intervenció, s'identifica molt clarament un dels municipis de la franja de menys de 75.000 habitants. El seu Ajuntament duu a terme una campanya transversal d'estiu que implica diversos departaments i edita una guia completa d'activitats que inclou una descripció de cadascuna d'elles i on poden aparèixer les entitats que així ho vulguin. En aquest cas, l'Ajuntament fa de paraigües, col·laborant amb les entitats però deixant la iniciativa majoritàriament a les entitats i organitzant de forma directa alguna activitat.



L'Ajuntament fa campanya conjunta pel que fa a la publicitat i la gestió de les inscripcions. En aquest sentit, les famílies poden fer la inscripció a la mateixa entitat o via la plataforma informàtica de l'Ajuntament, on es bolquen també les inscripcions fetes a les entitats.

A més, es signa un conveni amb cada entitat, amb el qual s'estableix la col·laboració. Les entitats estan compromeses a oferir condicions com ara que la campanya sigui oberta a tots els infants.

Per poder signar aquest conveni amb l'Ajuntament i així dur a terme activitats esportives d'estiu al municipi, cal donar compliment als requisits que la normativa i l'Administració local estableixen i presentar la documentació requerida.

Mitjançant aquest conveni i a través de l'assumpció dels compromisos que comporta, es pot accedir als ajuts i recursos que facilita l'Ajuntament per al desenvolupament de les activitats d'estiu. També és molt remarcable el seguiment per part de l'Administració de totes les activitats d'estiu i la valoració que fan les entitats tant de l'estratègia com del suport tècnic que reben.

Finalment, una qüestió important a tenir en compte en relació amb la inclusió i l'accés de tots els infants i joves a les activitats de lleure esportiu de la ciutat és la política d'ajuts facilitada per aquest Ajuntament pel que fa a beques, suports de monitoratge addicional, descomptes per setmanes i famílies amb germans, i cessió d'equipaments municipals, entre d'altres.

Com hem vist, però, hi ha situacions híbrides, amb municipis que se situen prop d'un model però combinen elements de models diversos. S'identifica, per

exemple, cert municipi de fins a 75.000 habitants com a proper al primer model, malgrat que no té un nivell d'implicació tan marcat com en l'exemple anterior.

Les activitats d'estiu d'aquest municipi estan organitzades de forma autònoma per cada entitat, però l'Ajuntament ofereix la possibilitat de ser-ne entitat col·laboradora: en aquest cas, l'Administració local té un paper rellevant, consistent a donar informació d'interès a les entitats per al correcte funcionament de les activitats, demanar documentació relativa al compliment dels requisits exigits per la normativa i fer seguiment del desenvolupament de les activitats en termes generals.

Per poder ser-ne entitat col·laboradora, aquest Ajuntament exigeix donar compliment als requisits que la normativa i l'Administració local estableixen i presentar la documentació requerida. Mitjançant l'assumpció dels compromisos que comporta, es pot accedir als ajuts i recursos que facilita l'Ajuntament per al desenvolupament de les activitats d'estiu.

L'Ajuntament ajuda amb la difusió de les activitats d'estiu programades, editant una guia completa, on poden aparèixer les entitats que així ho vulguin. Aquesta guia es distribueix per diferents centres d'interès on hi ha infants i famílies, com poden ser les escoles. Els dos últims anys, a causa de la situació de pandèmia provocada per la COVID-19, s'ha fet difusió via web i xarxes. Les entitats valoren molt positivament aquest suport.

L'Administració també fa convenis amb les entitats per a la cessió d'equipaments i instal·lacions a fi que puguin dur a terme la seva pràctica esportiva.

També és molt remarcable el seguiment per part de l'Administració de totes les



activitats d'estiu, inclosa la valoració de les famílies usuàries, a fi de poder tenir activitats que compleixin els requisits necessaris i que siguin de qualitat. La valoració que fan les entitats tant de l'estratègia com del suport tècnic rebut és positiva.

Una qüestió especialment rellevant en aquest municipi és l'aposta que fa l'Ajuntament en relació amb la inclusió i l'accés de tots els infants i joves a les activitats de lleure esportiu de la ciutat, mitjançant una política d'ajuts, tant pel que fa a les beques com als suports de monitoratge addicional per a infants i joves amb capacitats diferents.

Per aconseguir una millor inclusió, l'Ajuntament disposa d'una borsa de monitoratge especialitzat i, a més, promou accions formatives específiques per als monitors i monitores a fi d'aconseguir la capacitat necessària per poder atendre aquest col·lectiu.

Una altra situació híbrida, a mig camí entre el primer model i el segon, seria el cas d'un dels municipis petits, de menys de 20.000 habitants, on l'any 2020 es va organitzar de forma conjunta un únic casal d'estiu, amb intervenció de l'Ajuntament junt amb les entitats del municipi. Aquesta organització contínua no està garantida per a l'any 2021, tot i que, en qualsevol cas, ja ha marcat un abans i un després en la relació de l'Ajuntament amb les entitats a l'hora d'organitzar les activitats estiuenques.

En el segon model, s'identifica també força clarament un dels municipis de més de 75.000 habitants, que ofereix casals d'estiu municipals que constitueixen l'oferta de lleure principal de l'estiu, complementada per altres propostes d'entitats privades. Aquest Ajuntament té

un rol promotor quant als casals municipals i un rol col·laborador pel que fa a la resta de les activitats d'estiu: cedeix espais, materials i fa tasques de coordinació, amb el focus posat en la qualitat de l'activitat.

En el cas de les entitats col·laboradores, l'Ajuntament demana una declaració responsable conforme s'està donant compliment a la normativa de referència i també que es compleixin les mesures de seguretat necessàries per vetllar pel bon funcionament de l'activitat.

En aquest sentit, realitza sessions per facilitar informació a les entitats en relació amb l'organització de les activitats d'estiu, malgrat que no es demana cap documentació concreta de comprovació i no es fa seguiment ni inspeccions al llarg del desenvolupament de les activitats organitzades per les entitats i clubs esportius.

Quant a la publicitat i difusió, l'Ajuntament aglutina tota l'oferta d'estiu editant una guia on s'inclouen casals municipals i casals organitzats per entitats privades, de manera que tota la ciutadania tingui accés a les activitats que es duen a terme durant l'estiu.

La pandèmia produïda per la COVID-19 va potenciar la implicació de l'Ajuntament pel que fa al valor educatiu de les activitats d'estiu i també al control de qualitat.

Entre les preocupacions del municipi s'hi compta aquesta clara aposta per la millora de la qualitat, per afavorir els aspectes educatius i per treballar pel foment de la inclusió i la igualtat de gènere. Arran de la pandèmia, també s'ha donat un impuls especial a l'educació emocional, promovent formació per a monitors i monitores amb la finalitat de



dotar-los d'eines i recursos per tractar situacions d'estrès o ansietat que es puguin produir entre els i les participants de les activitats.

En termes generals, el paper de l'Ajuntament en relació amb les entitats esportives que organitzen activitats esportives d'estiu és el següent:

- **Amb l'excepció dels casals municipals, es deixa l'organització de les activitats a l'autonomia organitzativa de cada entitat. No hi ha conveni amb l'Ajuntament, tot i que sí que es demana una declaració responsable pel que fa al compliment de la normativa del lleure i dels requisits que afecten l'ús dels equipaments municipals.**
- **Es realitza cessió d'equipaments i instal·lacions si l'entitat en necessita per dur a terme la seva activitat.**
- **L'Ajuntament publica una guia d'activitats d'estiu amb la finalitat d'ajudar a difondre-les i afavorir l'accés a aquesta informació per part de la ciutadania.**
- **Existeix una subvenció per a l'activitat ordinària, però no es faciliten ajuts econòmics per a les activitats d'estiu.**
- **La persona tècnica de referència atén les entitats per donar resposta davant de qualsevol dubte o consulta, però no hi ha un servei d'assessorament especialitzat per a les entitats.**
- **Existeix un sistema d'ajuts des de Serveis Socials per a famílies en situació de vulnerabilitat o risc d'exclusió social, a fi d'afavorir**

**la igualtat d'oportunitats. No és una línia concreta per accedir a activitats d'estiu però se'n poden beneficiar.**

Un dels municipis de més de 75.000 habitants es podria situar també en aquest segon model, que combina casal municipal i un suport més o menys intens a les entitats privades. En aquest cas, l'Ajuntament ofereix un casal municipal i després hi ha una gran varietat d'activitats organitzades per les diferents entitats privades de la ciutat. Dins d'aquesta oferta, tot i que hi ha campus de tecnificació, també hi ha una part important d'activitats de lleure esportiu.

En el marc de les diferents activitats, podem trobar situacions diverses, que són les següents:

- **Campus municipal, amb les següents característiques:**
  - Està dissenyat i organitzat per l'Ajuntament, que fa una licitació en relació amb el monitoratge.
  - Es duu a terme l'última setmana de juny i al mes de juliol.
  - Acull participants fins als 14 anys.
  - És un campus de lleure esportiu, basat en el multiesport.
  - S'estableix un preu públic.
  - Hi ha un sistema de beques per accedir-hi, basat en el criteri de tarifació social que s'utilitza al municipi per atorgar les beques menjador.
- **Campus organitzats per les entitats licitadores.**
- **Activitats esportives d'estiu organitzades pels clubs bàsicament per als seus jugadors i jugadores.**



- **Activitats esportives d'estiu organitzades pels clubs i obertes a tothom, on participen molts infants i joves externs a l'entitat.**
- **Gimnasos privats que tenen la seva pròpia oferta d'estiu.**

Pel que fa als clubs i entitats esportives que organitzen campus esportius i que necessiten equipaments o instal·lacions per dur-los a terme, l'Ajuntament hi té un paper de col·laborador.

Amb les entitats que necessiten instal·lacions tot l'any per dur a terme la seva activitat ordinària, l'Ajuntament estableix un conveni basat en una ordenança municipal. Habitualment, aquestes entitats utilitzen les mateixes instal·lacions per al desenvolupament de les activitats esportives d'estiu.

En el cas de les entitats que només necessiten els equipaments per a la temporada estival, se'ls requereix una sol·licitud per a activitats singulars on se'ls demana una declaració responsable conforme compleixen amb els requisits establerts per la normativa de referència.

Pel que fa al tercer model, s'hi compten municipis de diverses dimensions. Per exemple, s'hi identifica clarament un dels municipis petits, de menys de 20.000 habitants, on el grau d'autonomia de les entitats és molt més elevat i la intervenció de l'Ajuntament és limitada.

En aquest municipi, les activitats d'estiu les organitza cada entitat de forma autònoma i les mateixes entitats s'encarreguen de l'organització, difusió i gestió de les inscripcions de cada activitat. No es demana cap requisit ni documentació i tampoc s'estableix cap conveni amb l'Ajuntament.

Val a dir que aquest municipi en concret havia organitzat en el passat casals municipals, però des de l'Administració es va acabar percebent que podia arribar a constituir una competència envers les entitats del municipi que ofereixen les seves activitats i, des d'aleshores, l'Ajuntament no intervé en l'organització de cap activitat i deixa que siguin les entitats les que les dissenyin i duguin a terme basant-se en la seva expertesa i experiència.

En termes generals, el paper de l'Ajuntament en relació amb les entitats esportives que organitzen activitats esportives d'estiu és el següent:

- **Es deixa l'organització de les activitats a l'autonomia organitzativa de cada entitat. No hi ha conveni amb l'Ajuntament, no hi intervé ni en fa seguiment. Només en la situació de pandèmia provocada per la COVID-19 s'ha demanat a les entitats els protocols interns que segueixen en relació amb el desenvolupament de l'activitat a fi de comprovar que es compleixen les disposicions acordades per les autoritats competents.**
- **Es signa un conveni de cessió d'equipaments i instal·lacions si l'entitat en necessita per dur a terme la seva activitat. També es facilita l'accés a la piscina municipal amb una reducció de la tarifa.**
- **La persona tècnica de referència atén les entitats per donar resposta davant de qualsevol dubte o consulta, però no hi ha un servei d'assessorament especialitzat per a les entitats. El que sí que s'ofereix**



**són accions formatives en matèria de gestió per a les organitzacions.**

- **Existeix un sistema de beques des de Serveis Socials per facilitar l'accés a les activitats d'estiu a fills i filles de famílies en situació de vulnerabilitat o risc d'exclusió social, a fi d'afavorir la igualtat d'oportunitats.**
- **Pel que fa als ajuts destinats a les persones participants amb capacitats diferents, l'Administració manifesta que es fa càrrec dels desplaçaments dels infants i joves d'una entitat privada dedicada a persones amb capacitats diverses, perquè puguin tenir accés a les activitats d'hípica i vela adaptada.**

Pel que fa a la resta d'entitats, expressen que no disposen de cap ajut addicional per a les persones amb capacitats diferents i desconeixen si l'Ajuntament ofereix cap ajut en aquest sentit.

Un dels municipis de més de 75.000 habitants es situa també en aquest tercer model. En aquest cas, les activitats d'estiu les organitza cada entitat de forma autònoma i les mateixes entitats s'encarreguen de l'organització, difusió i gestió de les inscripcions de cada activitat.

Tot i així, l'Ajuntament sí que hi té una certa intervenció, consistent a recordar la necessitat de complir el decret del lleure, en el cas de les entitats que organitzen activitats de lleure esportiu, i fer-ne seguiment mitjançant la signatura d'una declaració responsable per part de les entitats en relació amb el compliment de la normativa i la contractació d'assegurances.

En termes generals, hi ha entitats privades que organitzen els seus propis

casals i campus esportius i que utilitzen les seves pròpies instal·lacions, i altres entitats que fan ús d'equipaments municipals, que són cedits per l'Ajuntament a través de convenis en què s'estableix un preu públic per a tota la temporada, sense cap increment d'aquest preu a l'estiu, malgrat que l'ús dels equipaments per part de les entitats és molt més intensiu.

Finalment, també situaríem en aquest tercer model un dels municipis mitjans, de fins a 75.000 habitants, on les activitats d'estiu també les organitza cada entitat de forma autònoma i les mateixes entitats s'encarreguen de l'organització, difusió i gestió de les inscripcions de cada activitat. En aquest cas, s'identifica com a singularitat la intervenció d'un consell esportiu que organitza tots els casals de les AFA del municipi i també fa projectes específics d'esport inclusiu.

S'identifica també un altre municipi de menys de 20.000 habitants que es situa actualment en aquest tercer model, tot i que en algunes ocasions ha organitzat casals esportius municipals. Ara mateix, però, les entitats són les que lideren les activitats esportives d'estiu, malgrat que existeix una certa coordinació. En aquest sentit, l'Ajuntament fa un control de documentació i normativa (especialment pel que fa als protocols COVID-19). Ara bé, en aquest cas, l'ens local entén que participa de manera més activa en els casals d'entitats socioeducatives que no pas en els d'entitats esportives.

## 1.6.6 ORGANITZACIÓ INTERNA ALS ENS LOCALS

La campanya d'estiu és sovint, com hem vist, una campanya transversal en què participen entitats de lleure, socials i



educatives junt amb les esportives. Això es reflecteix sovint en una coordinació entre diversos departaments o àrees dins del consistori.

En aquest sentit, segons les enquestes a municipis, més de la meitat de les regidories o serveis d'Esports treballen les activitats esportives d'estiu conjuntament amb altres àrees.

LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU S'ORGANITZEN CONJUNTAMENT AMB ALTRES DEPARTAMENTS?	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE D'ENTITATS
<b>Global</b>	58	100,00 %
<b>No</b>	26	44,83 %
<b>Si</b>	32	55,17 %

Els municipis on es dona aquesta col·laboració indiquen que es treballa de forma més habitual amb les regidories o àrees d'Infància, Joventut, Ensenyament i Serveis Socials. En alguns casos, també es treballa amb Participació Ciutadana.

Per franges d'habitants, els municipis on proporcionalment es treballa més en coordinació amb altres departaments són els municipis amb més de 20.000 habitants.

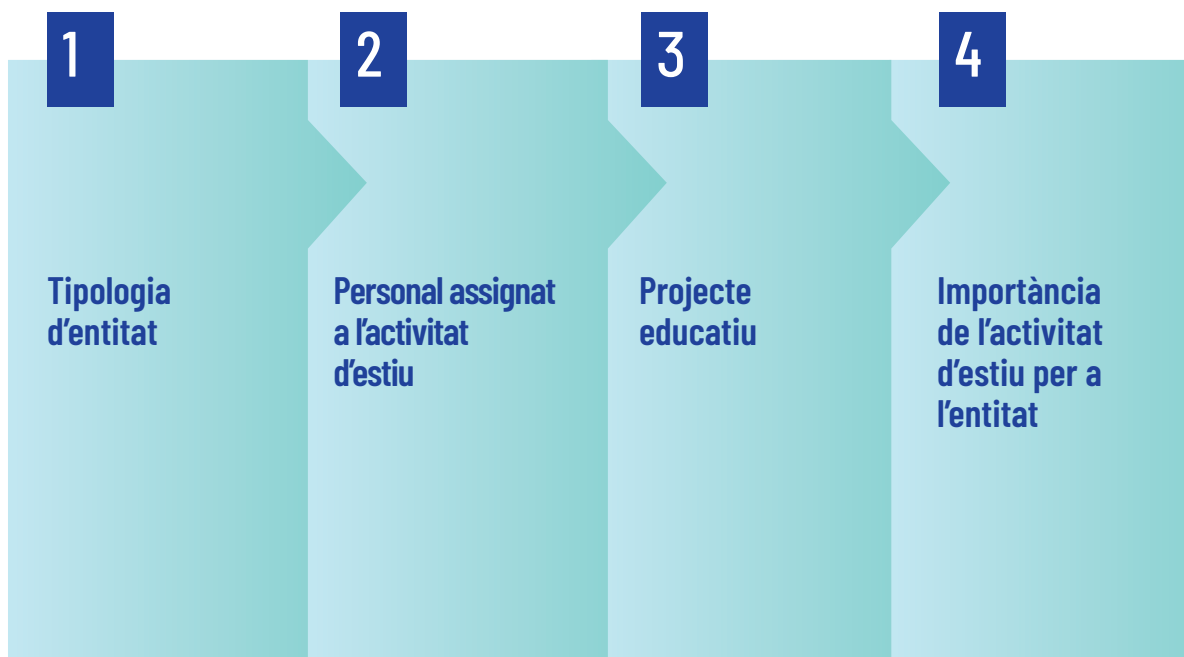
FRANGES	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	35	100,00 %
No organitzen conjuntament.	19	54,29 %
Sí que organitzen conjuntament.	16	45,71 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	100,00 %
No organitzen conjuntament.	5	29,41 %
Sí que organitzen conjuntament.	12	70,59 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	100,00 %
No organitzen conjuntament.	2	33,33 %
Sí que organitzen conjuntament.	4	66,67 %



## 2. SOBRE LES ENTITATS ORGANITZADORES

Com veurem, en general, les entitats organitzadores pertanyen majoritàriament al sector no lucratiu i

són, en particular, clubs esportius i associacions amb un equip reduït de personal contractat i voluntariat.







## 2.1 TIPOLOGIA D'ENTITAT

En pràcticament tots els municipis, hi ha presència d'associacions com a entitats organitzadores de les activitats: així és en

un 94,83 % dels municipis que responen l'enquesta.

FORMA JURÍDICA DE L'ENTITAT	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Associacions - clubs esportius	55	94,83 %
Fundacions	1	1,72 %
Cooperatives	0	-
Empreses - societats mercantils	11	18,97 %
Gestió directa de l'Ajuntament	11	18,97 %
Altres	5	8,62 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

De fet, en 38 dels 58 municipis, les activitats estan organitzades únicament per associacions i clubs esportius, sense presència d'altres formes jurídiques. En 3 casos més, la presència de les entitats es combina només amb la gestió directa de l'Ajuntament.

En tot cas, el pes del caràcter no lucratiu sembla ser una constant en tots els municipis. Així ho reflecteixen també les enquestes a entitats organitzadores:

FORMA JURÍDICA	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Club esportiu - associació	35	81,40 %
Empresa - societat mercantil	3	6,98 %
Federació	1	2,33 %
Fundació	2	4,65 %
Instal·lació municipal	1	2,33 %



## 2.2 PERSONAL ASSIGNAT A L'ACTIVITAT D'ESTIU

En l'enquesta a entitats organitzadores, es pregunta també sobre el personal que tenen assignat a les activitats esportives d'estiu: concretament se'ls pregunta pel personal contractat, el voluntariat i el personal de pràctiques.

### 2.2.1 PERSONAL CONTRACTAT

En general, les entitats que organitzen les activitats esportives d'estiu són petites i mitjanes, si ens fixem en el nombre de persones contractades que indiquen les entitats en les seves respostes.

En el conjunt d'entitats, la franja més nombrosa és la de les entitats que tenen menys de 10 persones treballadores;

es detecta una lleugera davallada de 24 a 22 entitats entre l'any 2019 i el 2020, probablement a causa dels efectes de la pandèmia. D'altra banda, augmenta:

- El grup d'entitats sense treballadors, que passa de 8 a 10.
- El grup d'entitats que tenen entre 11 i 25 treballadors, que passa de 8 a 9.

Malgrat que la mostra és força reduïda, els resultats són coherents amb allò que detectava l'informe *Avaluació de l'impacte de la COVID-19 a l'esport de Catalunya*, del Consell Català de l'Esport, que assenyala que "quasi tres de cada deu entitats han perdut treballadors respecte del 2019".

NOMBRE DE TREBALLADORS/ES	ANY 2019		ANY 2020	
	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %	43	100,00 %
No tenim treballadors/es	8	18,60 %	10	23,26 %
Menys de 10	24	55,81 %	22	51,16 %
Entre 11 i 25	8	18,60 %	9	20,93 %
Entre 26 i 50	2	4,65 %	1	2,33 %
Més de 50	1	2,33 %	1	2,33 %

### 2.2.2 VOLUNTARIAT

Pel que fa al voluntariat, el conjunt d'entitats es divideixen pràcticament per la meitat entre les que no tenen

voluntariat i les que tenen menys de 10 persones voluntàries. Sembla que això es manté molt constant entre l'any 2019 i el 2020 en el conjunt de les entitats.



NOMBRE DE TREBALLADORS/ES	ANY 2019		ANY 2020	
	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %	43	100,00 %
<b>No tenim voluntariat</b>	20	46,51 %	21	48,84 %
<b>Menys de 10</b>	17	39,53 %	16	37,21 %
<b>Entre 11 i 25</b>	5	11,63 %	4	9,30 %
<b>Entre 26 i 50</b>	1	2,33 %	2	2,33 %

A l'informe *Avaluació de l'impacte de la COVID-19 a l'esport de Catalunya abans esmentat*, s'indicava que "entre aquells que actualment en tenen [de voluntariat], 6 de cada 10 estan igual, però gairebé 3 de cada 10 n'han perdut al llarg d'aquests mesos de pandèmia".

### 2.2.3 PERSONES EN PRÀCTIQUES

Pel que fa a les entitats del conjunt de municipis, les entitats queden dividides pràcticament al 50 % entre les que incorporen persones en pràctiques i les que no ho fan.

PERSONAL EN PRÀCTIQUES	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>No</b>	22	51,16 %
<b>Sí</b>	21	48,84 %

Una situació comuna a gran part de les entitats és comptar amb persones vinculades al club, jugadors i jugadores que arribada certa edat passen a formar part de l'equip de monitoratge o bé esdevenen entrenadors i entrenadores de les activitats d'estiu.

En alguns casos, aquestes persones es formen per esdevenir monitors i monitores esportives i duen a terme les pràctiques al club amb el qual tenen relació, però en altres casos ens trobem amb una situació de voluntariat que no respon exactament al que estableix la normativa en aquesta matèria, ja que un gran nombre d'entitats indica que realitza una compensació a canvi de l'activitat

voluntària, qüestió no permessa per la legislació vigent a menys que es tracti de dietes degudament justificades i relacionades amb l'acció voluntària que es duu a terme.

Per tant, molt sovint, existeix una divergència entre la figura del voluntariat des del punt de vista normatiu i el paper que desenvolupa dins de l'entitat.

Aquesta situació és una de les principals preocupacions expressades per les entitats esportives a les entrevistes, ja que manifesten tenir complicacions per poder regularitzar la situació d'aquestes persones a través d'una contractació laboral.



També s'han detectat alguns casos en què s'ha apostat per regularitzar tot el personal i erradicar la figura del voluntariat de l'entitat, tot i ser una figura

contemplada a la normativa sempre que es compleixin els requisits que s'hi preveuen.





## 2.3 PROJECTE EDUCATIU

A banda dels aspectes més relacionats amb la gestió de les persones col·laboradores, l'enquesta a entitats organitzadores pregunta també si l'entitat disposa de projecte educatiu. Aquest aspecte és rellevant i pot influir de forma decisiva en la manera com l'entitat orienta la seva activitat d'estiu,

especialment quan es tracta d'activitats amb una naturalesa de lleure esportiu més que no pas de tecnificació.

En general, però, no és encara un fet majoritari, atès que un 32 % de les entitats no tenen projecte educatiu ni n'han començat la redacció.

L'ENTITAT DISPOSA D'UN PROJECTE EDUCATIU?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>El tenim en procés d'elaboració.</b>	12	27,91 %
<b>No, no en disposem.</b>	14	32,56 %
<b>Sí, sí que en disposem.</b>	17	39,53 %

Si observem el detall de les respostes en funció de l'esport que practica l'entitat de forma prioritària, no es detecten

tendències clares, segurament a causa del caràcter limitat de la mostra:

L'ENTITAT DISPOSA D'UN PROJECTE EDUCATIU?	NOMBRE D'ENTITATS
<b>El tenim en procés d'elaboració.</b>	12
Basquetbol	2
Beisbol i softbol	1
Futbol	5
Gimnàstica	1
Natació	1
Tenim moltes seccions	1
<b>Trail running</b> (cursa de muntanya)	1
<b>No, no en disposem.</b>	14
Activitats subaquàtiques	1
Basquetbol	1
Ciclisme	1
Futbol	3
Futbol sala	2





L'ENTITAT DISPOSA D'UN PROJECTE EDUCATIU?	NOMBRE D'ENTITATS
Hoquei	1
Natació	1
Piragüisme	1
Tennis	1
Treballem en diverses modalitats d'esport	1
Voleibol	1
<b>Si, sí que en disposem.</b>	17
Activitats nàutiques	1
Atletisme	3
Futbol	3
Gimnàstica	3
Handbol	1
Hípica	1
Tennis	2
Vela	1
Voleibol	2

Una percepció compartida en alguns municipis és que, tot i que les entitats en general duen a terme activitats esportives de qualitat, que són valorades de forma molt positiva, es té la impressió que en alguns casos s'hauria d'enfortir la definició del projecte educatiu de l'entitat més enllà de la mateixa pràctica de l'esport concret. És a dir, que s'haurien de posar de relleu la resta d'aprenentatges que es fomenten a través de la pràctica

esportiva i tots aquells valors que es promouen dins de l'entitat pel que fa a sociabilitat, convivència, hàbits saludables, etc.

Alguna Administració local ha expressat una sensibilitat especial en aquest aspecte, amb la intenció de promocionar l'aspecte educatiu de les activitats educatives d'estiu i amb una clara vocació de treballar en aquest sentit.



## 2.4 IMPORTÀNCIA DE L'ACTIVITAT D'ESTIU PER A L'ENTITAT

L'activitat d'estiu és per a les entitats una font d'ingressos, però en contra del que podria semblar, aquest no és l'element principal que configura la importància de l'activitat per a elles. Ho és, en canvi, la possibilitat de fer difusió de la seva activitat, captar noves persones esportistes i fidelitzar les actuals.

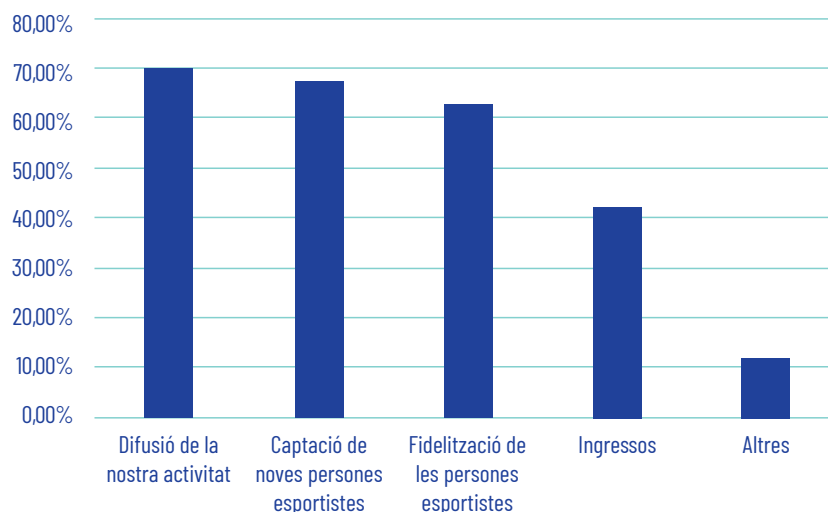
Moltes entitats expressen que el principal motiu que origina l'organització de les activitats d'estiu és poder donar resposta a les famílies vinculades al club on els fills i filles participen durant tota la temporada escolar. Un altre motiu que s'ha manifestat per part de les entitats és l'oportunitat d'estar presents, de reconeixement de l'entitat per part de la ciutadania.

Un cas singular és el d'una entitat que organitza casals a diversos municipis amb molt poca població, tot i que els casals poden arribar a ser deficitaris econòmicament. No obstant això, l'activitat els dona una porta d'entrada al municipi, on, al no haver-hi altres entitats

de referència, es compta amb el club a l'hora d'organitzar qualsevol activitat esportiva al llarg de l'any.

Una persona tècnica d'un dels municipis de més de 75.000 habitants també recorda en les entrevistes que, per a moltes entitats, l'estiu és un període llarg durant el qual han de donar continuïtat als seus esportistes; en aquest sentit, a vegades és més complicat diferenciar entre l'entrenament o la continuïtat de l'activitat ordinària i una activitat de lleure esportiu d'estiu.

Finalment, en alguna de les entrevistes amb tècnics i tècniques municipals, s'ha fet referència també a la importància cabdal de les activitats a nivell econòmic per a les entitats. A les entrevistes amb les entitats, també s'ha remarcat que, si bé les activitats són una font d'ingressos molt important, la motivació principal és donar serveis als infants i joves del club, ser presents al territori, donar-se a conèixer i créixer com a entitat.





LES ACTIVITATS D'ESTIU SÓN IMPORTANTS PER A NOSALTRES PERQUÈ ENS APORTEN, SOBRETOT...	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Difusió de la nostra activitat	30	69,77 %
Captació de noves persones esportistes	29	67,44 %
Fidelització de les persones esportistes	27	62,79 %
Ingressos	18	41,86 %
Altres	5	11,63 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

Entre les entitats que trien l'opció "altres", s'indica que:

- L'activitat d'estiu enforteix els vincles entre esportistes del club

que durant la temporada juguen en equips diferents.

- Es promou l'esport.
- Es dona un servei a la ciutat.





# 3. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS





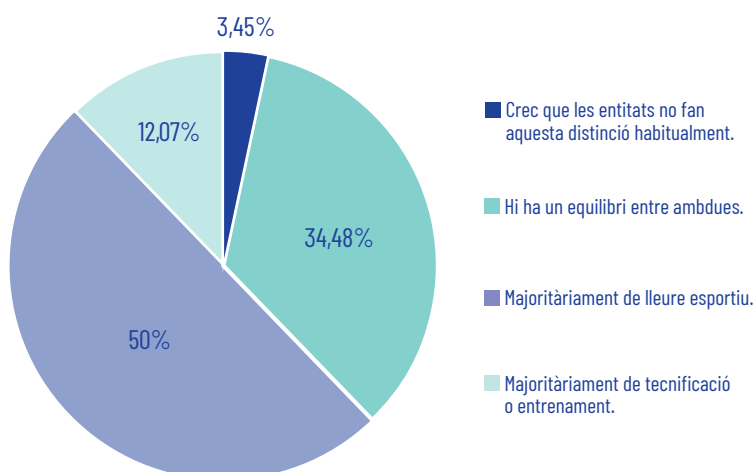
## 3.1 NATURALES DE L'ACTIVITAT

La naturalesa de l'activitat és una dada molt rellevant a l'hora d'interpretar quin és el marc normatiu d'aplicació. Com hem vist a l'apartat dedicat al decret del lleure, s'entén que les activitats de lleure esportiu, com ara els casals esportius, hi queden incloses.

En aquest sentit, l'enquesta a municipis plantejava la dicotomia entre lleure esportiu i tecnificació. La meitat dels municipis defineix les seves activitats

com a activitats majoritàriament de lleure esportiu, mentre que un 34 % entén que es dona un equilibri entre les activitats de lleure esportiu i de tecnificació.

Només set municipis s'inclinen per definir les seves activitats com a més aviat de tecnificació o entrenament. Finalment, dos municipis consideren que les entitats no solen fer aquesta distinció entre tecnificació i lleure.



NATURALES DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	58	100,00 %
Creo que les entitats no fan aquesta distinció habitualment	2	3,45 %
Hi ha un equilibri entre ambdues	20	34,48 %
Majoritàriament de lleure esportiu	29	50,00 %
Majoritàriament de tecnificació o entrenament	7	12,07 %



Atesa la confusió que hi sol haver a l'hora de definir la naturalesa de les activitats de lleure esportiu i de tecnificació, s'analitzen més a fons les respostes dels set municipis que defineixen les activitats com a majoritàriament de tecnificació.

Quan aquests set municipis responien a la pregunta sobre la tipologia d'activitats que veurem tot seguit, algunes respostes concreten activitats que, efectivament,

poden quedar fora de l'àmbit del lleure educatiu, com ara els cursos de natació, les competicions o les jornades de tecnificació.

Quatre d'aquests set municipis, en canvi, triaven únicament les opcions que s'oferien per defecte i que, en tots els casos, formaven part del que s'entén per lleure educatiu:

NATURESA DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS
Casal esportiu	1
Casal esportiu; estada o campus esportiu	1
Estada o campus esportiu	2

Els altres tres sí que indiquen activitats que quedarien fora de la consideració del lleure esportiu:

NATURESA DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS
Cursets de natació	1
Competició esportiva amateur	1
Jornades de tecnificació	1

Per dimensions del municipi, s'aprecia que els municipis que consideren les activitats majoritàriament de tecnificació

s'acumulen pràcticament tots en la franja amb menor nombre d'habitants.

NATURESA DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	35	100,00 %
Crec que les entitats no fan aquesta distinció habitualment.	0	-
Hi ha un equilibri entre ambdues.	13	37,14 %
Majoritàriament de lleure esportiu	16	45,71 %
Majoritàriament de tecnificació o entrenament	6	17,14 %





NATURESA DE LES ACTIVITATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	100,00 %
Crec que les entitats no fan aquesta distinció habitualment.	1	5,88 %
Hi ha un equilibri entre ambdues.	6	35,29 %
Majoritàriament de lleure esportiu	10	58,82 %
Majoritàriament de tecnificació o entrenament	0	-
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	100,00 %
Crec que les entitats no fan aquesta distinció habitualment.	1	16,67 %
Hi ha un equilibri entre ambdues.	1	16,67 %
Majoritàriament de lleure esportiu	3	50,00 %
Majoritàriament de tecnificació o entrenament	1	16,67 %

La dicotomia entre lleure esportiu i tecnificació es planteja també a l'enquesta a entitats organitzadores. Concretament es pregunta a les entitats si la seva activitat té més a veure amb el lleure esportiu o bé amb l'entrenament o tecnificació. Com hem vist també abans, la distinció és important, atès que, si bé el lleure esportiu queda sota el paraigües del decret del lleure, no és aquest el cas de les activitats de tecnificació.

Fruit de les entrevistes, ens trobem entitats que defineixen clarament la seva activitat com a lleure esportiu. En moltes ocasions l'oferta d'aquests clubs consisteix en un campus, o bé multiesport o bé dedicat a una disciplina de referència. En tots dos casos, però, les entitats entenen que es fa des d'un vessant lúdic i que ho acompanyen d'altres activitats, per tant, consideren també que estan duent a terme una activitat de lleure esportiu.

En canvi, en alguns casos l'entitat organitzadora dedica una part diària del casal a la pràctica de la disciplina esportiva que li és pròpia i, tot i que la

resta de la jornada es realitzin altres activitats que podríem entendre que formen part del lleure, no es reconeix com un campus de lleure esportiu, sinó de tecnificació.

Aquesta situació ve donada pel desenvolupament diari d'un temps dedicat a l'esport que li és propi a l'entitat a mode d'entrenament o tecnificació. Aquestes entitats solen entendre que la resta d'activitats són un complement, perquè no es pot estar entrenant cinc hores al matí –sobretot en algunes edats–, però que en cap cas constitueix la raó principal del campus que organitzen.

Així doncs, per part d'algunes entitats existeix certa confusió entre el que suposa un campus de tecnificació i un de lleure esportiu.

Les mitjanes sorgides del conjunt de respostes de tots els municipis indiquen que aproximadament un 58 % de les entitats que responen entén la seva activitat d'estiu amb infants i joves com a lleure esportiu (exclusivament o junt amb la tecnificació o entrenament).



TIPUS D'ACTIVITAT	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Ambdues	3	6,98 %
El lleure esportiu	22	51,16 %
La tecnificació / entrenament de l'esport	14	32,56 %
Altres	4	9,30 %

Com a dada singular, al llarg de les entrevistes, tres dels nou ajuntaments manifesten la percepció que les activitats relacionades amb el futbol solen tenir un caire més proper a l'entrenament o a l'activitat ordinària de l'any, amb un major component lúdic però sense incorporar el component de lleure educatiu de forma tan clara com en altres activitats d'estiu.

- Un dels ajuntaments indica que als casals o campus de futbol preval el rendiment esportiu per sobre dels valors educatius. Per a aquest Ajuntament és fonamental que les entitats promotores aportin un programa complet de l'activitat prevista, a fi de poder valorar si l'activitat funciona com un casal o com una mera continuació ampliada de l'activitat de tot l'any.
- Un altre Ajuntament considera que, en les activitats de futbol, sovint l'element competitiu té massa importància.
- Un tercer Ajuntament indica, simplement, que les activitats de futbol tendeixen més a la tecnificació, especialment en les entitats que fan extraescolars durant l'any.

Aquesta percepció es podria veure reforçada per les enquestes a les entitats, en les quals, de les 11 entitats de futbol, 9 entenen la seva activitat com a

tecnificació i no com a lleure esportiu, on es situaria únicament una de les entitats; una altra entitat indica que fa activitats tant de lleure com de tecnificació.

Dit d'una altra manera: de les 14 entitats que defineixen la seva activitat com a tecnificació, 9 són de futbol.

Val a dir, però, que aquests resultats s'han de llegir tenint en compte que justament les entitats de futbol formen el grup més nombrós de les enquestes, amb una representació molt superior que la resta de disciplines. En aquest sentit, no és possible detectar si aquesta tendència es podria estar reproduint en altres modalitats esportives.

En tot cas, analitzant el detall de les entitats de futbol que entenen la seva activitat com a tecnificació, veiem que, efectivament, la majoria la descriuen públicament també com a tecnificació en les seves difusions i, en aquest aspecte, el seu discurs és coherent. Sovint es tracta, efectivament, d'activitats d'entrenament de la pràctica del futbol ampliades o acompanyades per activitats de caire més lúdic, com ara la sortida a la piscina.

Ara bé, el fet que defineixin la seva activitat com a tecnificació no vol dir que la situïn fora del marc del decret del lleure, atès que:

- De les 9 entitats de futbol que defineixen la seva activitat com



a tecnificació, 5 han notificat activitats a la Direcció General de Joventut durant els anys 2019 i/o 2020, mentre que 2 més ho han fet en anys precedents (2017 o 2018). Només 2 de les 9 entitats no apareixen en els registres de notificacions.

- Pel que fa a les 5 entitats que no són de futbol però que també defineixen la seva activitat com a

tecnificació, 3 no apareixen en els registres de notificacions, mentre que 2 sí que han notificat activitat en els anys 2019 i/o 2020.

Finalment, cal recordar que, de les 11 entitats de futbol, 3 ja disposaven de projecte educatiu, 5 l'estaven elaborant i només 3 no en tenien, la qual cosa indica possiblement un esforç conjunt per potenciar els valors educatius en les seves activitats.

CONSIDERES QUE, A L'ESTIU, L'ACTIVITAT QUE OFEREIX LA TEVA ENTITAT ES SITUARIA EN L'ÀMBIT DE:	NOMBRE D'ENTITATS SEGONS DISCIPLINA
<b>Global</b>	43
<b>Activitats nàutiques</b>	1
El lleure esportiu	1
Activitats subaquàtiques	1
El lleure esportiu	1
<b>Atletisme</b>	3
El lleure esportiu	2
La tecnificació / entrenament de l'esport	1
<b>Basquetbol</b>	3
El lleure esportiu	2
La tecnificació / entrenament de l'esport	1
<b>Beisbol i softbol</b>	1
La tecnificació / entrenament de l'esport	1
<b>Ciclisme</b>	1
A l'estiu no fem activitat, fem entrenament.	1
<b>Futbol</b>	11
Ambdues	1
El lleure esportiu	1
La tecnificació / entrenament de l'esport	9
<b>Futbol sala</b>	2
El lleure esportiu	1
Ambdues	1





CONSIDERES QUE, A L'ESTIU, L'ACTIVITAT QUE OFEREIX LA TEVA ENTITAT ES SITUARIA EN L'ÀMBIT DE:	NOMBRE D'ENTITATS SEGONS DISCIPLINA
<b>Gimnàstica</b>	4
El lleure esportiu	3
La tecnificació / entrenament de l'esport	1
<b>Handbol</b>	1
No fem activitat.	1
<b>Hípica</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Hoquei</b>	1
Iniciació al nostre esport	1
<b>Natació</b>	2
El lleure esportiu	2
<b>Piragüisme</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Tenim moltes seccions</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Tennis</b>	3
El lleure esportiu	1
La tecnificació / entrenament de l'esport	1
Les dues coses	1
<b>Trail running (cursa de muntanya)</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Treballem en diverses modalitats d'esport</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Vela</b>	1
El lleure esportiu	1
<b>Voleibol</b>	3
El lleure esportiu	2
Tenim una activitat per a cada opció	1



## 3.2 TIPUS D'ACTIVITAT

En relació amb l'anterior, l'enquesta a entitats organitzadores també els demana que identifiquin el tipus d'activitat que ofereixen a l'estiu a infants i joves. Com a opcions, se'ls proposen aquelles categories d'activitats que queden descrites al decret del lleure. No obstant això, es dona la possibilitat a les entitats d'indicar una altra tipologia si cap de les proposades li és adequada.

Segons les seves respostes, les activitats esportives d'estiu més comunes s'emmarquen en allò que s'entén com a casal esportiu.

Aquesta preeminència del casal esportiu a les enquestes, així com també a les entrevistes, coincideix amb el que s'extreu, com veurem més endavant, de les notificacions d'activitats d'estiu a la Direcció General de Joventut.

TIPUS D'ACTIVITAT	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Acampada	0	-
Camp de treball	0	-
Casal esportiu	34	79,07 %
Casal de vacances	0	-
Colònia	0	-
Estada o campus esportiu	13	30,23 %
Ruta	0	-
Ruta esportiva	1	2,33 %
Altres	1	2,33 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

Només una entitat emprà la possibilitat de marcar "Altres" per indicar que la seva activitat no es podria definir amb cap dels termes proposats.

Val a dir, però, que les entitats que anteriorment havien indicat que la naturalesa de la seva activitat era de tecnificació han emmarcat ara la seva activitat sota un dels termes directament vinculats al lleure esportiu, en lloc de

proposar-ne d'altres. Això pot ser mostra d'una certa confusió amb la terminologia o bé amb la naturalesa de l'activitat.

Com ja s'ha avançat en l'apartat anterior, l'enquesta a municipis també demana als tècnics i tècniques que defineixin les activitats esportives triant un o diversos termes o, si no n'hi ha cap d'escaient, proposant-ne d'altres, de la mateixa manera que es feia en l'enquesta a





entitats organitzadores. Els termes que es proposen són els mateixos que a les entitats, és a dir, aquells que estableix el decret del lleure com a activitats que queden subjectes a les seves disposicions.

La forma més comuna, també a criteri dels ajuntaments, és, sens dubte, el casal esportiu, present en el 87 % dels municipis, seguit de l'estada o campus esportiu, que es trobaria en pràcticament la meitat dels casos.

LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU DEL TEU MUNICIPI SÓN	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
Casal esportiu	51	87,93 %
Estada o campus esportiu	27	46,55 %
Altres	17	29,31 %
Casal de vacances	10	17,24 %
Ruta esportiva	5	8,62 %
Acampada	4	6,90 %
Colònia	3	5,17 %
Ruta	3	5,17 %
Camp de treball	2	3,45 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

Hi ha 17 municipis, però, que indiquen també —o de forma exclusiva— altres opcions no incloses en la llista inicial de tipologies (entre elles, les tres que hem citat a l'apartat anterior):

- Activitats aquàtiques
- Competició esportiva
- Jornades de tecnificació
- Cursets de natació
- Tecnificacions
- Jornades esportives nocturnes
- Casal de tecnificació esportiva
- Tornejos

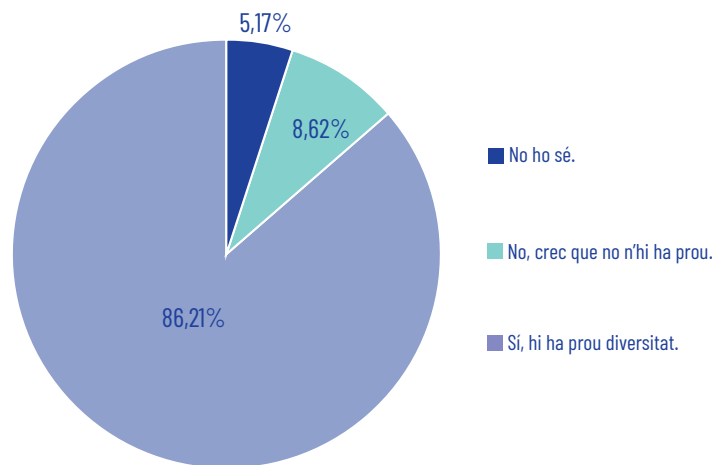
- Curses
- Torneigs
- Tecnificacions esportives
- Torneig d'escacs, cursa ciclista
- Activitats a zones esportives escolars
- Tecnificació de futbol
- Campus singular, amb moltes activitats multiesportives
- Activitats puntuals
- Tecnificacions de futbol



## 3.3 DIVERSITAT DE LES ACTIVITATS

En general, els municipis consideren que sí que existeix prou diversitat en l'oferta esportiva d'activitats d'estiu: així ho pensen 50 dels 58 municipis que responen. Tres municipis no tenen resposta i només cinc creuen que no hi ha prou diversitat.

Aquestes respostes coincideixen en termes generals amb la majoria de respostes de les entrevistes a tècnics i tècniques dels nou municipis participants.



DIVERSITAT DE DISCIPLINES	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
No ho sé.	3	5,17 %
No, crec que no n'hi ha prou.	5	8,62 %
Si, hi ha prou diversitat.	50	86,21 %

Els municipis que troben a faltar diversitat, indiquen que els manca:

- "Activitats per a la franja d'edat 16-18 anys."
- "Esports minoritaris i femení."

- "Hi havia una oferta potent abans de la pandèmia, però el teixit esportiu ha quedat força erosionat després de la situació viscuda i, en general, les entitats estan repensant els seus projectes"



i tenen com a objectiu principal consolidar les seves propostes esportives convencionals, més que no pas expandir-se generant noves activitats.”

- “Només és de futbol.”

• “Varietat esportiva, només hi ha futbol, bàsquet i voleibol.”

Per dimensions del municipi, no s'aprecien diferències significatives en la percepció dels ajuntaments:

DIVERSITAT DE DISCIPLINES	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	35	100,00 %
No ho sé.	2	5,71 %
No, crec que no n'hi ha prou.	4	11,43 %
Sí, hi ha prou diversitat.	29	82,86 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	
No, crec que no n'hi ha prou.	1	5,88 %
Sí, hi ha prou diversitat.	16	94,12 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	
No ho sé.	1	16,67 %
Sí, hi ha prou diversitat.	5	83,33 %

No obstant això, alguns municipis sí que han referit durant les entrevistes una important presència del futbol.

- Un dels ajuntaments opina que hi ha molta diversitat de modalitats esportives al municipi però reconeix una certa preeminència del futbol.

• Un altre ajuntament detecta, també, una demanda superior en activitats de futbol.

Això coincideix amb el que indiquen les entitats quan responen l'enquesta a entitats organitzadores. Les entitats hi indiquen quina és la disciplina que treballen de forma prioritària i mostren aquesta presència preeminent del futbol, si més no, en les respostes a l'enquesta.

DISCIPLINA	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>Futbol</b>	11	25,58 %
<b>Gimnàstica</b>	4	9,30 %
<b>Atletisme</b>	3	6,98 %
<b>Basquetbol</b>	3	6,98 %
<b>Tennis</b>	3	6,98 %





DISCIPLINA	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Voleibol	3	6,98 %
Futbol sala	2	4,65 %
Natació	2	4,65 %
Activitats nàutiques	1	2,33 %
Activitats subaquàtiques	1	2,33 %
Beisbol i softbol	1	2,33 %
Ciclisme	1	2,33 %
Handbol	1	2,33 %
Hípica	1	2,33 %
Hoquei	1	2,33 %
Piragüisme	1	2,33 %
Tenim moltes seccions	1	2,33 %
Trail running (cursa de muntanya)	1	2,33 %
Treballem en diverses modalitats d'esport	1	2,33 %
Vela	1	2,33 %

En qualsevol cas, val la pena en aquest punt fer menció de la iniciativa que un dels ajuntaments descriu en les entrevistes a tècnics i tècniques municipals. Es tracta de l'organització d'un casal municipal on es fa un foment especial de les activitats esportives no majoritàries però presents al municipi, a fi de donar a conèixer tots els esports de la població als infants i joves.

La intenció principal d'aquesta iniciativa és precisament fomentar la pràctica de disciplines menys habituals en l'oferta d'activitats d'estiu, amb l'objectiu de despertar l'interès dels i les participants per aquestes modalitats esportives i, així, potenciar-ne la pràctica regular, ampliant per tant el nombre d'esportistes d'aquests esports més minoritaris.

També s'ha pogut copsar una diferència i ampliació de l'oferta d'activitats esportives d'estiu en funció del territori

i les possibilitats que aquest ofereix. Trobem que els municipis que tenen un gran entorn natural al voltant compten amb més entitats que desenvolupen activitat física al medi natural, habitualment, amb un gran nombre de participants, i que fins i tot desplacen pràctiques esportives d'altres esports més majoritaris, ja que ofereixen esports d'aventura, rutes, excursions... Per tant, són activitats que disposen de molt bona acollida i que, segurament, no tenen tant seguiment en altres territoris per la manca d'oportunitats per organitzar-les i no per manca d'interès de la població infantil i juvenil.

El mateix succeeix amb els municipis que tenen la possibilitat de desenvolupar esports nàutics o a la platja, on trobem un increment de la varietat d'oferta d'activitats d'estiu amb un nombre rellevant de participants.



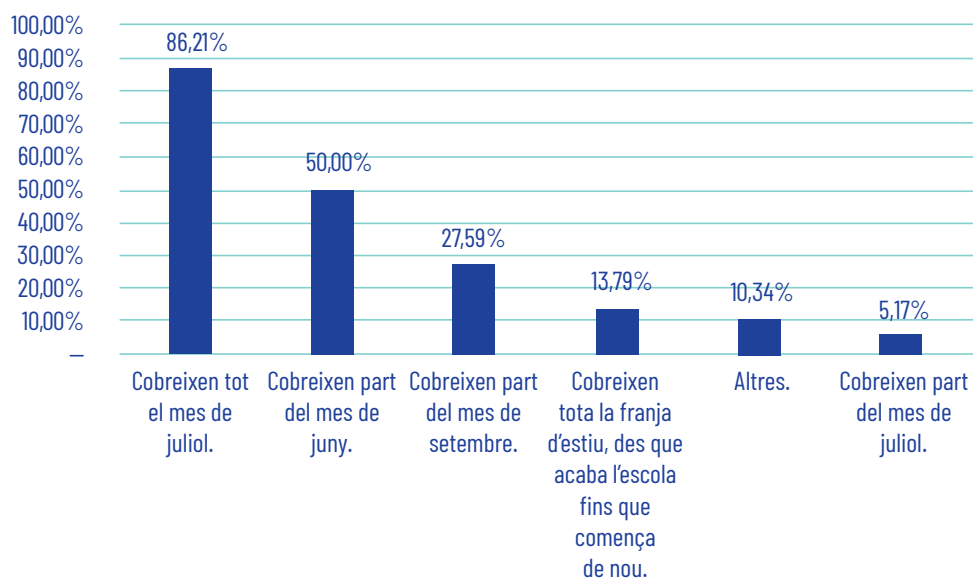
## 3.4 COBERTURA SEGONS TEMPORADA

De la pregunta sobre la cobertura temporal de les activitats a l'enquesta a municipis, se n'extreu que el mes de juliol té una cobertura del 100 %, sumant els municipis amb cobertura total de juny a setembre i aquells que cobreixen, com a mínim, tot el mes de juliol.

El mes d'agost, en canvi, té una cobertura menor, de només 9 municipis dels 58 que responen. Tot i així, a les entrevistes amb les entitats gairebé totes han manifestat que, tot i haver-hi una cobertura inferior

durant el mes d'agost, aquesta sol ser suficient, ja que tampoc hi ha gaire demanda.

De fet, alguna entitat que ofereix activitat a l'agost ha expressat que ho fa per cobrir demandes concretes de les famílies que tenen relació amb el club al llarg de l'any, però que la participació és molt residual, i que ho organitzen per donar resposta i servei als seus usuaris però sabent que l'activitat serà molt reduïda.



COBERTURA DE MESOS	NOMBRE DE MUNICIPIOS	PERCENTATGE
<b>Total general</b>	58	100,00 %
<b>Cobreixen tota la franja d'estiu, des que acaba l'escola fins que comença de nou.</b>	8	13,79 %
<b>Cobreixen tot el mes de juliol.</b>	50	86,21 %
<b>Cobreixen part del mes de juny.</b>	29	50,00 %
<b>Cobreixen part del mes de setembre.</b>	16	27,59 %
<b>Altres</b>	6	10,34 %
<b>Cobreixen part del mes de juliol.</b>	3	5,17 %
<b>Cobreixen tot el mes d'agost.</b>	1	1,72 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.



Val a dir, però, que dues de les sis entitats que han triat "Altres", indiquen que:

- **També s'ofereix cobertura a l'agost en funció de la demanda.**
- **Algunes modalitats esportives també es fan a l'agost.**

Si mirem el detall del que succeeix a cada municipi, veiem que les dues situacions més comunes són:

- **La combinació més comuna és cobrir part del mes de juny i tot el mes de juliol: aquesta és la situació de 16 dels 58 municipis.**
- **L'altra situació més comuna és la cobertura només del mes de juliol: així ho fan 13 dels 58 municipis.**

Pel que fa al setembre, són 16 els municipis que el cobreixen fins l'inici del curs escolar.



## 3.5 COBERTURA SEGONS EDATS

Els casals esportius, campus i rutes solen oferir-se a infants i joves de 3 a 18 anys, tot i que no totes les franges d'edat tenen la mateixa cobertura arreu del territori.

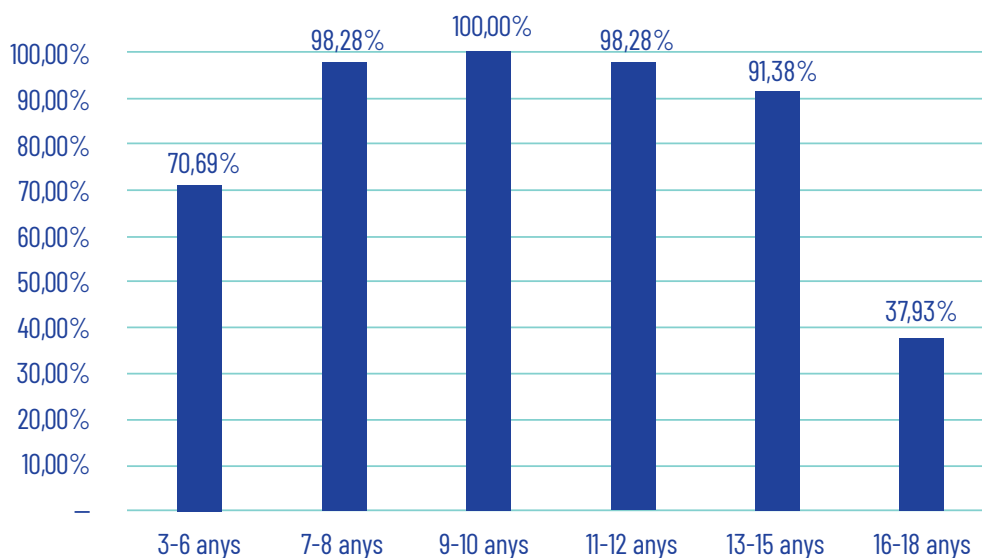
Les franges amb major cobertura, segons els municipis que responen a l'enquesta, són les que comprenen dels 7 als 12 anys, amb una cobertura del 100 % entre els 9 i els 10 anys:

- Només un municipi indica que no té cobertura d'activitat esportiva d'estiu per a la franja dels 7-8

anys, atès que les seves activitats comencen als 9 anys i s'allarguen fins als 18.

- Un altre municipi indica que no té cobertura d'activitat esportiva per als 11-12 anys; en aquest cas, al contrari que l'anterior, les activitats esportives s'inicien als 7 anys i acaben als 10.

La franja amb menor cobertura és la de 16 a 18 anys: només 22 dels 58 municipis estan cobrint aquesta franja.



COBERTURA D'EDATS	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
3-6 anys	41	70,69 %
7-8 anys	57	98,28 %
9-10 anys	58	100,00 %
11-12 anys	57	98,28 %
13-15 anys	53	91,38 %
16-18 anys	22	37,93 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.



Les enquestes a entitats organitzadores coincideixen força amb aquestes cobertures per edats.

COBERTURA D'EDATS	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
3-6 anys	29	67,44 %
7-8 anys	40	93,02 %
9-10 anys	42	97,67 %
11-12 anys	41	95,35 %
13-15 anys	37	86,05 %
16-18 anys	13	30,23 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

Pel que fa a les franges on les entitats detecten més demanda, quan ens fixem en el conjunt de les entitats de tots els

municipis, les respostes coincideixen amb aquelles franges que tenen major cobertura:

FRANJA D'EDAT	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
3-6 anys	9	20,93 %
7-8 anys	21	48,84 %
9-10 anys	26	60,47 %
11-12 anys	23	53,49 %
13-15 anys	7	16,28 %
16-18 anys	1	2,33 %
No ho tenim identificat.	4	9,30 %
Tenim una demanda equilibrada.	2	4,65 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.

En algunes de les entrevistes als ajuntaments, també es detecta una certa dificultat per arribar als joves que es troben a l'ESO:

- Un dels ajuntaments detecta que, tot i oferir casals per a adolescents

a partir de 12 anys, la demanda en aquesta franja és fluixa.

- Un altre municipi reconeix que "és comú que els adolescents no vinguin".





En l'extrem contrari, un dels municipis reporta una bona pràctica justament amb aquests grups d'edat: es tracta d'un casal per a joves d'entre 12 i 16 anys on s'aconsegueix una participació molt elevada gràcies a la cohesió del grup i la seva vinculació al casal.

Un altre ajuntament també fa menció d'una activitat adreçada, en aquest cas, a joves i adults, però que va tenir una importància cabdal en oferir-se just després del confinament domiciliari més estricte de l'any 2020: en aquest cas, es van promoure activitats d'esport individual per franges horàries.

De tota manera, casos particulars a banda, gairebé totes les entitats i ajuntaments entrevistats coincideixen en la dificultat d'arribar als joves a partir dels 13 anys. En molts casos, les entitats expressen que, a partir dels 14 o 15 anys, els jugadors i jugadores dels seus equips participen en les activitats d'estiu que organitza el club integrats dins de l'equip de monitoratge, fent de premonitors i premonitores, i més endavant, en el cas que duguin a terme la formació requerida, poden esdevenir monitors i monitores.

En altres casos, les entitats disposen de dues línies d'activitats d'estiu:

la majoritària, que és la que correspon a les activitats de lleure esportiu, habitualment en horari de matí o fins després de dinar, i la de tecnificació, amb activitats que es duen a terme en horari de tarda principalment. Aquestes últimes, tot i que s'obren a totes les edats, s'adrecen preferentment als joves que volen seguir practicant l'esport i que ja tenen o superen els 14 o 15 anys.

Gairebé totes les entitats han expressat que fan activitats a partir dels 3 anys, tot i que algunes disciplines, per la seva singularitat, augmenten aquesta edat (per exemple, les activitats que es desenvolupen al medi natural).

Tot i així, una gran part de les entitats reconeixen que en aquesta primera etapa de la infància sol haver-hi un interès més gran per les activitats de lleure i no tant per les esportives, a conseqüència de les edats dels participants. Això fa que la seva oferta no sempre s'ajusti del tot als interessos de les famílies, malgrat que moltes entitats fan lleure esportiu. És al voltant dels 6 o 7 anys, com s'ha pogut deduir de les enquestes, quan creix la demanda de les activitats esportives d'estiu.



# ÀREA 2

# EL COMPLIMENT

# NORMATIU

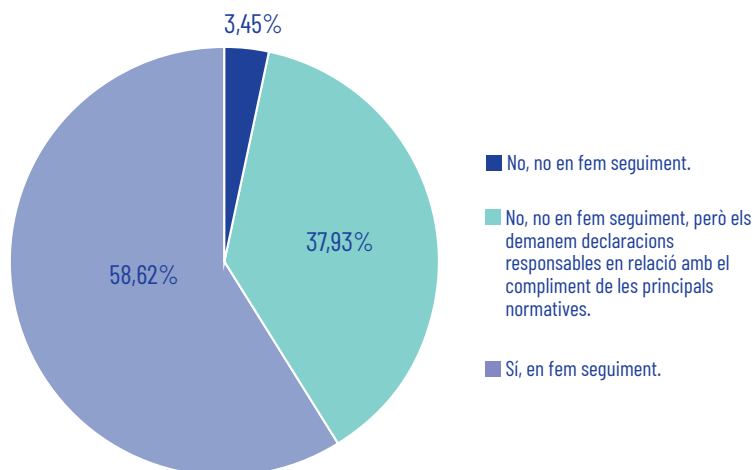


# 1. EL COMPLIMENT NORMATIU A LES ACTIVITATS D'ESTIU: SEGUIMENT DES DELS AJUNTAMENTS

La majoria dels ens locals entrevistats opten no tant per fer una acció de control directe com per demanar a les entitats declaracions responsables sobre el seu compliment normatiu. En algunes ocasions, s'ha fet major seguiment d'algun aspecte en concret: un dels municipis, per exemple, indica que ha fet

un seguiment exhaustiu amb les entitats de les notificacions d'activitats a la Direcció General de Joventut.

En les respostes a les enquestes a municipis, sembla que el seguiment "indirecte" a través de declaracions responsables és també una pràctica comuna.



L'AJUNTAMENT FA SEGUIMENT DE LES ACTIVITATS EN RELACIÓ AMB EL COMPLIMENT NORMATIU?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	58	100,00 %
<b>No, no en fem seguiment.</b>	2	3,45 %
<b>No, no en fem seguiment, però els demanem declaracions responsables en relació amb el compliment de les principals normatives.</b>	22	37,93 %
<b>Sí, en fem seguiment.</b>	34	58,62 %



En tot cas, les entrevistes als municipis, així com a les diferents entitats, contrasten amb el fet que més del 50 % dels municipis que responen a l'enquesta indiquen que fan seguiment del compliment normatiu.

Aquest seguiment del compliment normatiu és divers i, en termes generals, ens trobem tres grans situacions:

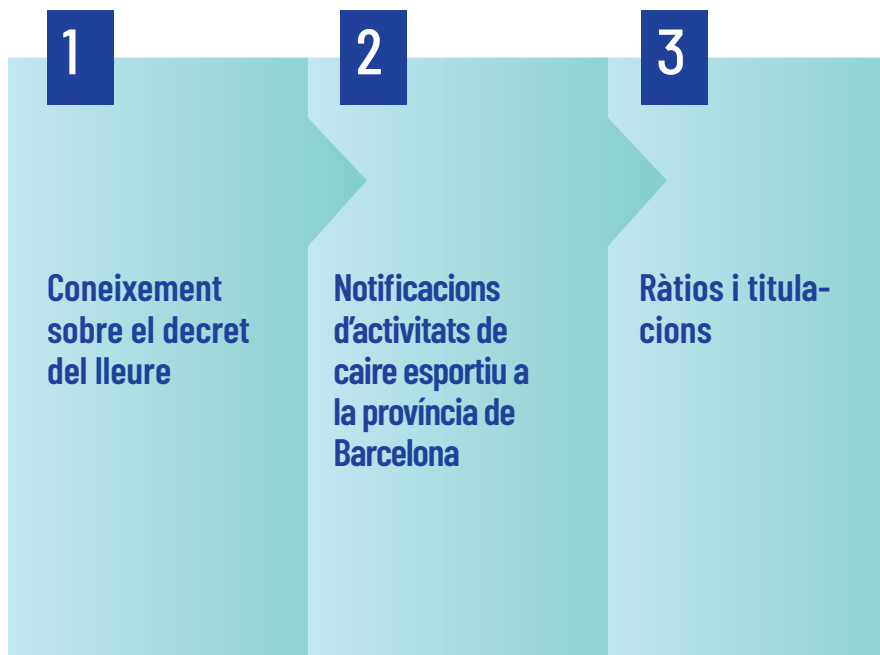
- En el cas que es signi un conveni amb l'Ajuntament o s'estableixi un sistema d'entitats col·laboradores per al desenvolupament de les activitats d'estiu, el seguiment sol ser més exhaustiu i es demana la documentació concreta que acrediti el compliment normatiu per part de l'entitat.
- Quan l'entitat, per al desenvolupament de la pràctica esportiva, utilitza un equipament o instal·lació municipal, fruit del mateix conveni que signa

amb l'Administració local, o bé en el moment de la sol·licitud, si es realitza una autorització via decret municipal, habitualment s'ha de presentar la documentació que garanteix el compliment de les disposicions que exigeix la normativa, tot i que, en alguns municipis, és suficient amb la signatura d'una declaració responsable en la qual es manifesti que es compleix amb la legislació vigent i tots els requisits que s'hi disposen.

- Finalment, en la majoria de municipis, quan l'entitat que duu a terme l'activitat esportiva d'estiu no té cap conveni amb l'Ajuntament i a més fa servir les seves pròpies instal·lacions, és habitual que l'Administració local no demani cap requisit relatiu al compliment de la norma.



# 2. COMPLIMENT NORMATIU EN RELACIÓ AMB EL DECRET DEL LLEURE

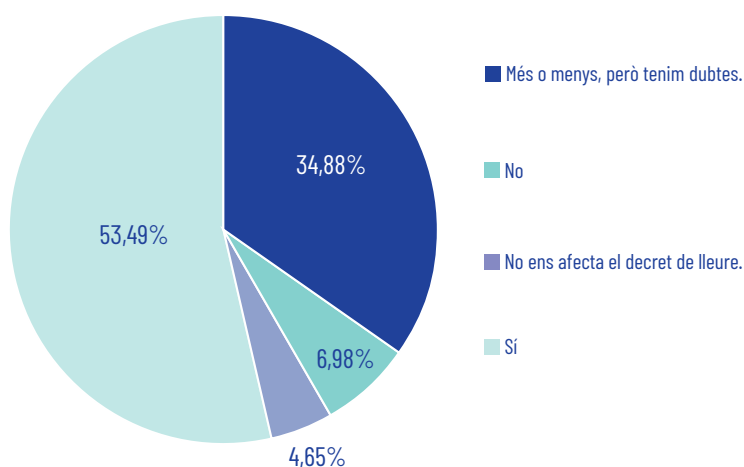




## 2.1 CONEIXEMENT SOBRE EL DECRET DEL LLEURE

En general, hi ha força divisió al voltant del coneixement de les obligacions que es deriven del decret del lleure pel que fa a les activitats esportives d'estiu. Una mica més de la meitat de les entitats que

responen l'enquesta a entitats organitzadores afirmen que les coneixen, mentre que gairebé el 40 % o bé no les coneix o bé expressa dubtes.



CONEIXEU LES OBLIGACIONS DERIVADES DEL DECRET DEL LLEURE?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>Més o menys, però tenim dubtes.</b>	15	34,88 %
<b>No</b>	3	6,98 %
<b>No ens afecta el decret del lleure.</b>	2	4,65 %
<b>Sí</b>	23	53,49 %

Fruit de les entrevistes, es pot veure que, tot i la sensació de coneixement del que disposa el decret del lleure i el seu compliment, existeixen diferents qüestions de les quals no hi ha un coneixement profund, cosa que dona lloc en alguns casos a algun incompliment o desviació del que disposa la normativa.

La sensació és que hi ha certes qüestions que són conegudes per gairebé totes les

entitats i que no solen donar lloc a dubte o incompliment, com ara les ràtios, les titulacions o les assegurances, i, en canvi, altres obligacions, com ara la de notificar l'activitat a la Direcció General de Joventut, disposar de protocols d'assetjament sexual en cas de tenir personal contractat o complir la normativa relativa al voluntariat és més difícil que s'estiguin tractant de la manera correcta.



## 2.2 NOTIFICACIONS D'ACTIVITATS DE CAIRE ESPORTIU A LA PROVÍNCIA DE BARCELONA

### 2.2.1 PES DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU DE BARCELONA EN RELACIÓ AMB LA RESTA DE CATALUNYA

Si comparem les xifres de la província de Barcelona amb el total d'activitats esportives d'estiu notificades arreu de Catalunya, veiem que les activitats esportives de Barcelona representen

aproximadament entre un 60 i un 70 % del total d'activitats esportives de Catalunya, i que s'identifica un descens progressiu en termes percentuals.

S'identifica també una progressió en el nombre de participants paral·lela a la del total de Catalunya, amb un lleuger augment entre el 2018 i el 2019 i un descens l'any 2020, que s'explica sens dubte per l'escenari de pandèmia.<sup>3</sup>

2020	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE CATALUNYA	PARTICIPANTS DE CATALUNYA	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE BARCELONA	PARTICIPANTS DE BARCELONA	% ACTIVITATS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL	% PARTICIPANTS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL
<b>TOTAL</b>	1.997	82.475	1.216	52.587	60,89 %	63,76 %
2019	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE CATALUNYA	PARTICIPANTS DE CATALUNYA	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE BARCELONA	PARTICIPANTS DE BARCELONA	% ACTIVITATS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL	% PARTICIPANTS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL
<b>TOTAL</b>	1.846	101.515	1.163	66.508	63,00 %	65,52 %
2018	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE CATALUNYA	PARTICIPANTS DE CATALUNYA	NOMBRE D'ACTIVITATS ESPORTIVES DE BARCELONA	PARTICIPANTS DE BARCELONA	% ACTIVITATS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL	% PARTICIPANTS DE BARCELONA SOBRE EL TOTAL
<b>TOTAL</b>	1.731	93.008	1.209	65.214	69,84 %	70,12 %

3. Les dades s'extreuen dels documents de dades estadístiques de la Direcció General de Joventut, disponibles a [Activitats notificades per territori](#). En el cas dels 9 municipis participants, les dades s'extreuen directament del web de Dades Obertes, disponible a: [https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances\\_i\\_estades/Activitats\\_educacio\\_lleure\\_Recurso\\_entitats\\_empresaes/dades\\_estadistiques/](https://jovecat.gencat.cat/ca/temes/vacances_i_estades/Activitats_educacio_lleure_Recurso_entitats_empresaes/dades_estadistiques/). Darrera consulta: juny 2021.



## 2.2.2 PES DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU RESPECTE A LA RESTA D'ACTIVITATS DE LLEURE

Des d'un 2017 inicial en què apareixen notificades a la província de Barcelona

870 activitats de caire esportiu (casals esportius, estades i rutes esportives), el nombre de notificacions ha anat en augment.

TIPUS D'ACTIVITAT	2020 BARCELONA		2019 BARCELONA		2018 BARCELONA	
	NOMBRE D'ACTIVITATS	PARTICIPANTS	NOMBRE D'ACTIVITATS	PARTICIPANTS	NOMBRE D'ACTIVITATS	PARTICIPANTS
ACAMPADA	231	3.933	256	6.693	291	7.392
CAMP DE TREBALL	20	370	37	1.581	40	1.515
CASAL DE VACANCES	3.206	137.486	3.372	207.912	2.778	176.576
COLÒNIA	293	9.678	417	19.790	372	16.894
RUTA	53	720	93	1.801	100	1.808
<b>Total lleure</b>	<b>3.803</b>	<b>152.187</b>	<b>4.175</b>	<b>237.777</b>	<b>3.581</b>	<b>204.185</b>
CASAL ESPORTIU	1.184	51.829	1.125	64.710	1.177	64.020
ESTADA O CAMPUS ESPORTIU	30	724	36	1.768	30	1.147
RUTA ESPORTIVA	2	34	2	30	2	47
<b>Total lleure esportiu</b>	<b>1.216</b>	<b>52.587</b>	<b>1.163</b>	<b>66.508</b>	<b>1.209</b>	<b>65.214</b>
<b>Total general Barcelona</b>	<b>5.019</b>	<b>204.774</b>	<b>5.338</b>	<b>304.285</b>	<b>4.790</b>	<b>269.399</b>

Al quadre anterior veiem, entre d'altres coses, que les activitats esportives notificades representen entre el 20 i el 25 % del total d'activitats notificades a la província de Barcelona.

En aquest sentit, veiem que, durant l'any 2020, el percentatge d'activitats esportives augmenta lleugerament

respecte del total d'activitats, passant del 21,86 % del 2019 al 25,68 % del 2020.

Caldria en un futur valorar les dades del 2021 i els anys següents, per poder copsar si es tracta d'una tendència de creixement en termes percentuals o si respon a la situació excepcional de l'any 2020.

2020	PARTICIPANTS	PERCENTATGE
<b>Total notificat</b>	204.774	100,00 %
<b>Lleure educatiu</b>	152.187	74,32 %
<b>Lleure esportiu</b>	52.587	25,68 %





2019	PARTICIPANTS	PERCENTATGE
Total notificat	304.285	100,00 %
Lleure educatiu	237.777	78,14 %
Lleure esportiu	66.508	21,86 %

S'intueix, però, que es deu no tant a un augment en l'activitat sinó més aviat a un descens moderat del nombre de participants notificats en activitats esportives, que contrasta amb un descens més acusat en la resta d'activitats de lleure. Aquestes diferències, però, s'hauran de posar en context, i és que, com veurem més endavant, les entitats esportives no sempre tenen interioritzada l'obligació de notificar les activitats d'estiu a la Direcció General de Joventut.

En el cas del lleure esportiu, entre l'any 2019 i el 2020 es van perdre uns 13.921 participants notificats, és a dir, un 20,93 % de pèrdua. En canvi, en la resta d'activitats de lleure la pèrdua seria una mica més acusada: es perden uns 85.590

participants notificats, que representen una pèrdua d'un 35,99 %.

Si mirem el detall per comarques, veurem que, efectivament, les activitats de lleure educatiu han perdut participants notificats en totes les comarques barcelonines. En canvi, les activitats que s'inscriuen en el lleure esportiu han guanyat participants notificats en 6 comarques:

- Alt Penedès
- Anoia
- Bages
- Berguedà
- Moianès
- Osona

TIPUS DE LLEURE PER COMARCA	PARTICIPANTS 2019	PARTICIPANTS 2020	DIFERÈNCIA	PERCENTATGE PÈRDUA/GUANY
<b>LLEURE EDUCATIU</b>	237.777	152.187	-85.590	-36,00 %
Alt Penedès	6.769	4.555	-2.214	-32,71 %
Anoia	7.614	4.142	-3.472	-45,60 %
Bages	7.451	4.405	-3.046	-40,88 %
Baix Llobregat	36.514	16.025	-20.489	-56,11 %
Barcelonès	76.472	58.706	-17.766	-23,23 %
Berguedà	8.807	3.567	-5.240	-59,50 %
Garraf	4.342	2.074	-2.268	-52,23 %
Maresme	20.670	13.948	-6.722	-32,52 %
Moianès	2.171	1.191	-980	-45,14 %
Osona	12.419	10.960	-1.459	-11,75 %
Vallès Occidental	33.012	21.207	-11.805	-35,76 %
Vallès Oriental	21.536	11.407	-10.129	-47,03 %



TIPUS DE LLEURE PER COMARCA	PARTICIPANTS 2019	PARTICIPANTS 2020	DIFERÈNCIA	PERCENTATGE PÈRDUA/GUANY
<b>LLEURE ESPORTIU</b>	66.508	52.587	-13.921	-20,93 %
Alt Penedès	205	517	312	152,20 %
Anoia	1.967	3.089	1.122	57,04 %
Bages	3.803	3.938	135	3,55 %
Baix Llobregat	11.254	8.659	-2.595	-23,06 %
Barcelonès	22.589	16.018	-6.571	-29,09 %
Berguedà	479	693	214	44,68 %
Garraf	4.111	3.119	-992	-24,13 %
Maresme	5.502	5.110	-392	-7,12 %
Moianès	85	322	237	278,82 %
Osona	1.184	2.176	992	83,78 %
Vallès Occidental	8.899	5.742	-3.157	-35,48 %
Vallès Oriental	6.430	3.204	-3.226	-50,17 %

Si ens fixem només en les comarques dels nou municipis als quals s'entrevista durant el procés de recerca, veurem que, en conjunt, el lleure educatiu d'aquestes

comarques perd 53.243 participants notificats, mentre que l'esportiu en perd 5.483. Els percentatges de pèrdua/guany serien, doncs, encara més acusats.

TIPUS DE LLEURE PER COMARCA	PARTICIPANTS 2019	PARTICIPANTS 2020	DIFERÈNCIA	PERCENTATGE PÈRDUA/GUANY
<b>LLEURE EDUCATIU</b>	129.984	76.741	-53.243	-40,96 %
Alt Penedès	6.769	4.555	-2.214	-32,71 %
Bages	7.451	4.405	-3.046	-40,88 %
Baix Llobregat	36.514	16.025	-20.489	-56,11 %
Berguedà	8.807	3.567	-5.240	-59,50 %
Garraf	4.342	2.074	-2.268	-52,23 %
Maresme	20.670	13.948	-6.722	-32,52 %
Osona	12.419	10.960	-1.459	-11,75 %
Vallès Occidental	33.012	21.207	-11.805	-35,76 %
<b>LLEURE ESPORTIU</b>	35.437	29.954	-5.483	-15,47 %
Alt Penedès	205	517	312	152,20 %
Bages	3.803	3.938	135	3,55 %
Baix Llobregat	11.254	8.659	-2.595	-23,06 %
Berguedà	479	693	214	44,68 %
Garraf	4.111	3.119	-992	-24,13 %
Maresme	5.502	5.110	-392	-7,12 %
Osona	1.184	2.176	992	83,78 %
Vallès Occidental	8.899	5.742	-3.157	-35,48 %



Val a dir, però, com avançàvem abans, que les activitats notificades a la Direcció General de Joventut s'han de prendre com una orientació que caldria poder ajustar garantint que totes les activitats que queden sota el paraigües del decret del lleure es trobin, efectivament, notificades i que ho facin totes seguint un mateix criteri quant a notificació de tandes, etc.

En efecte, en alguns dels municipis participants es detecta una diferència entre les activitats esportives d'estiu orientades al lleure esportiu i les activitats finalment notificades a la Direcció General de Joventut.

Així, per exemple, en un dels municipis de fins a 75.000 habitants s'hi detecta que, tant l'any 2019 com el 2020, les activitats classificades com a lleure educatiu pel mateix Ajuntament es troben totes notificades a la Direcció General de Joventut, però en el cas de les activitats esportives s'identifiquen força absències. En aquest cas, les entitats consideren de forma majoritària les seves activitats com a lleure esportiu i no pas tecnificació o entrenament.

En aquest sentit, s'interpreta que les entitats no acaben de conèixer els detalls de les obligacions a què queden subjectes, com ara l'obligació de notificar l'activitat; en tot cas, però, no es deu a una confusió entre els termes de tecnificació o entrenament i lleure esportiu. Respecte d'aquesta qüestió, és remarcable que algunes entitats que estan convençudes que duen a terme la notificació corresponent asseguren que la fan a "Esports" i no al Departament de Joventut, ja que desconeixen que tenen aquesta obligació per tal de complir el que disposa el decret del lleure.

En un altre municipi, en aquest cas de petites dimensions, també es detecta que

no totes les entitats que responen l'enquesta d'entitats organitzadores de la seva població apareixen amb activitats esportives notificades a la Direcció General de Joventut els anys 2019 i 2020: hi ha entitats que havien notificat activitats l'any 2019 però no, en canvi, l'any 2020. Això pot ser degut a una errada o bé al fet que, com veurem, no totes les entitats que responen l'enquesta han fet activitat d'estiu l'any 2020 i/o els anteriors.

En altres municipis, en canvi, es detecta un grau força elevat de notificacions. Un d'ells, de més de 75.000 habitants, n'és un exemple paradigmàtic, atès que l'elevat nombre de notificacions respon, segurament, a l'impuls d'aquell municipi pel que fa al coneixement i compliment de la normativa de lleure, segons es va indicar a l'entrevista amb la persona tècnica municipal.

En tot cas, es valora que el grau de notificacions d'activitats esportives a la Direcció General de Joventut és encara una assignatura pendent. En diverses entrevistes a entitats organitzadores, s'hi ha detectat també una confusió en relació amb aquesta obligació que respon, generalment, a tres causes:

- **Es desconeix la normativa.**
- **Es confon la notificació a la Direcció General de Joventut amb la comunicació a l'Ajuntament relativa a l'organització de l'activitat.**
- **Es considera que l'activitat no queda inclosa en el que s'entén com a lleure esportiu. Aquesta causa no es detecta tant a les entrevistes com a les enquestes a entitats organitzadores.**

De fet, del total de 43 entitats que responen de 9 municipis diferents,



10 entitats (és a dir, el 23,26 %) no entenen a què fa referència la pregunta relativa a la notificació d'activitats a la Direcció General de Joventut. No obstant

això, gairebé la meitat de les entitats pot assegurar que sempre fa les notificacions i un 20 % més les fa pràcticament sempre.

NOTIFIQUEU LES ACTIVITATS D'ESTIU AMB MENORS D'EDAT A LA DIRECCIÓ GENERAL DE JOVENTUT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No	3	6,98 %
No sabem a què es refereix la pregunta.	10	23,26 %
Pràcticament sempre	9	20,93 %
Sí, sempre	21	48,84 %

Una de les persones tècniques municipals menciona el fet que fora bo disposar d'un referent únic per a les activitats esportives d'estiu, en el sentit que la dualitat entre la Direcció General de Joventut i la Secretaria General de l'Esport no sempre facilita la tramesa i resolució de consultes.

Com a conclusió general i tal com recollirem al final d'aquest document, es valora que fora bo que els diferents ajuntaments poguessin clarificar si les notificacions a la Direcció General de Joventut del seu municipi són correctes, en virtut de la naturalesa de les activitats esportives que s'ofereixen, i, en cas contrari, ajudessin les entitats a distingir quines activitats queden subjectes al decret del lleure i quines no hi queden.

Per poder fer aquesta tasca, tots els municipis tenen accés al cercador per a organismes que es troba al web de la Direcció General de Joventut: [jove.cat/](http://jove.cat/)

notificacions o, directament, al [cercador per a organismes](#). Una altra fórmula seria demanar a les entitats la còpia de la notificació.

En ambdós casos, cal que l'Ajuntament tingui una visió clara del conjunt d'activitats que ofereixen les entitats del municipi. Com veurem a l'apartat final de reptes, l'edició d'una guia d'activitats d'estiu, on s'inclogui el gruix de les activitats proposades, pot ser una forma d'ampliar el coneixement sobre les activitats que es fan al territori i, a més, un benefici important de cara a les famílies.

Per altra banda, el fet de disposar de les dades notificades també ajudaria els ajuntaments a obtenir indicadors de participació en les diferents activitats i, d'aquesta manera, aconseguir una major informació sobre el funcionament de les activitats al territori, la demanda, detectar alguna necessitat no coberta...



## 2.3 RÀTIOS I TITULACIONS

L'enquesta a les entitats organitzadores d'activitats esportives d'estiu ens indica que les entitats majoritàriament

compleixen les ràtios i titulacions que estableix el Decret.

EN CAS DE DUR A TERME ACTIVITATS D'ESTIU RECOLLIDES AL DECRET DEL LLEURE, COMPLIU LES RÀTIOS I TITULACIONS DE LES PERSONES DIRIGENTS DE CADA GRUP ESTABLERTES EN AQUESTA REGULACIÓ?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>Desconeixem els criteris pel que fa a les ràtios i titulacions necessàries.</b>	1	2,33 %
<b>No ens afecta el decret del lleure.</b>	4	9,30 %
<b>Sí, complim les ràtios i les titulacions establertes al Decret.</b>	35	81,40 %
<b>Sí, complim les ràtios però no les titulacions establertes al Decret.</b>	2	4,65 %
<b>Sí, complim les titulacions establertes al Decret.</b>	1	2,33 %

Aquesta visió de les entitats contrasta, però, amb allò que molts municipis detecten com a àrea en què les entitats necessiten suport: quan es pregunta als tècnics i tècniques d'esports municipals, a l'enquesta de municipis, sobre les àrees en què les entitats necessiten més suport, les titulacions del personal apareixen en segon lloc, després dels temes relatius a la contractació, com veurem més endavant.

En moltes ocasions, les entitats entrevistades de tots els municipis expressen la dificultat que els suposa trobar personal qualificat amb les titulacions previstes al Decret. Sovint, és una de les qüestions organitzatives en la qual han de posar més esforços.

Arran de les entrevistes, es detecta que alguns dels aspectes que incideixen en una perspectiva desigual d'aquesta qüestió per part de les entitats són el territori on es troben ubicats els

municipis i també el foment que realitza el propi club entre els seus jugadors i jugadores perquè es formin com a monitors/res i entrenadors/res.

En aquest sentit, s'ha pogut copsar que als municipis amb menys habitants i que es troben fora de l'àrea metropolitana o primera corona de Barcelona sovint els costa més trobar personal qualificat amb la formació adequada per poder dur a terme les activitats d'estiu. En alguns casos, la situació ja està més resolta a conseqüència de la seva trajectòria, ja que compten amb persones que repeteixen la seva col·laboració amb el club cada temporada d'estiu, però expressen que a l'inici de l'entitat era una qüestió complexa que els requeria molt d'esforç.

Per altra banda, trobem les entitats consolidades que fomenten que els seus jugadors i jugadores, quan arriben a l'edat suficient, obtinguin el títol d'entrenador/a



o monitor/a, i després hi compten per dur a terme les activitats que organitza el club. En aquest cas, les entitats no manifesten cap dificultat per disposar de personal titulat, ja que es nodreixen de persones prèviament vinculades al club i a l'activitat esportiva concreta.

Un cas paradigmàtic és el d'un municipi que, per ajudar les seves entitats a disposar de personal titulat, va facilitar recursos perquè determinades persones vinculades als clubs poguessin accedir a la formació i, així, obtenir la titulació que els habilita per fer monitoratge o entrenament. Aquest ajut consisteix a finançar el 50 % de la formació.

No obstant això, a parer del municipi, molt poques entitats es van acollir a aquest ajut i, fruit de les entrevistes amb els clubs, es detecten casos en què els clubs manifesten que prefereixen no promocionar la possibilitat d'adquirir la titulació entre els seus jugadors i jugadores per no generar cap expectativa

de futur treball dins del club, ja que en la majoria de casos no podrien cobrir la demanda.

Respecte a les titulacions, una de les persones tècniques municipals fa una apreciació en relació amb la pràctica –no generalitzada, però sí existent– de notificar o no l'activitat a la Direcció General de Joventut en funció de les titulacions del personal disponible.

### 2.3.1 ALTRES OBLIGACIONS DERIVADES DEL DECRET DEL LLEURE

El decret del lleure demana a les entitats, com hem vist a l'inici, que disposin d'una sèrie de documents durant l'activitat, a fi de corroborar que compleixen els requisits establerts a la normativa vigent.

En general, les entitats no presenten greus mancances quant a la documentació, segons les respostes de les enquestes al conjunt dels municipis.

EL CERTIFICAT DE CONTRACTACIÓ D'ASSEGURANCES?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No	1	2,38 %
No ho sé.	4	9,52 %
Sí	37	88,10 %
LA CÒPIA DE LA NOTIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT A LA DIRECCIÓ GENERAL DE JOVENTUT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No	8	18,60 %
No ho sé.	10	23,26 %
Sí	25	58,14 %
LA DOCUMENTACIÓ O CARNET ACREDITATIU DE LA INSCRIPCIÓ DE LA PERSONA RESPONSABLE DE L'ACTIVITAT I DE LES PERSONES DIRIGENTS?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No	1	2,38 %
No ho sé.	4	9,52 %
Sí	37	88,10 %





L'ENTITAT DISPOSA DE PROGRAMA DETALLAT DE L'ACTIVITAT AMB OBJECTIUS I HORARIS DE L'ACTIVITAT D'ESTIU?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No, tenim un programa genèric.	2	4,65 %
Sí, tenim un programa detallat.	41	95,35 %
L'AUTORITZACIÓ PER A LA PARTICIPACIÓ A L'ACTIVITAT DE TOTS ELS INFANTS?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No	1	2,33 %
Sí	42	97,67 %
LA FITXA DE SALUT DE CADA INFANT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
No	7	16,67 %
No ho sé.	2	4,76 %
Sí	35	78,57 %
LA LLISTA D'ADRECES I TELÈFONS ORDENADA ALFABÈTICAMENT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Sí	43	100,00 %

En coherència amb el que hem vist anteriorment, el percentatge més baix de compliment té a veure amb la còpia de la notificació de l'activitat a la Direcció General de Joventut. D'altra banda, en relació amb el programa detallat de l'activitat, a l'entrevista amb un dels ajuntaments, la persona tècnica d'esports fa una reflexió al voltant de la importància de fomentar que les entitats disposin d'un programa detallat, de cara no solament a la tria més acurada per part de les famílies, sinó també per poder

clarificar i entendre si l'activitat va més orientada a l'entrenament o rendiment en l'esport o al lleure esportiu.

En aquest sentit, malgrat que no es tracti d'un programa detallat, destaca el format del fullet publicitari d'un dels municipis, en el qual s'inclou la informació bàsica de cada casal (edat, calendari, horari, preu, aollida, migdia, etc.) però, a més, s'hi afegeix una petita descripció de l'activitat, que deixa entreveure el seu tarannà pel que fa al pes de l'entrenament i el lleure esportiu.



# 3. ALTRES QÜESTIONS NORMATIVES







## 3.1 ASSEGUANCES

Les entitats esportives han de disposar d'una assegurança específica per cobrir les persones que participen en activitats no federades, com ara els casals o campus esportius, al marge de la fitxa federativa. Això és obligatori per als menors d'edat i molt recomanable en el cas dels majors d'edat.

Per a les activitats d'estiu, per tant, cal disposar d'una assegurança d'accidents per als participants amb les cobertures que determina el decret del lleure. En aquest sentit, la majoria d'entitats del conjunt dels nou municipis participants indica que la contracten.

PER A LES ACTIVITATS D'ESTIU, CONTRACTEU UNA ASSEGUANÇA D'ACCIDENTS PER ALS PARTICIPANTS AMB LES COBERTURES QUE DETERMINA EL DECRET DEL LLEURE?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
La nostra federació fa una ampliació específica per als infants que fan activitat tot l'any; per a la resta, contractem l'assegurança específica.	7	16,28 %
La nostra federació fa una ampliació específica per als infants que fan activitat tot l'any; per a la resta, no contractem cap assegurança específica.	1	2,33 %
No	1	2,33 %
No ens afecta el decret del lleure.	2	4,65 %
Si, la contractem.	29	67,44 %
Altres	3	6,98 %

Les cobertures relatives a l'assegurança de responsabilitat civil també han d'estar d'acord amb el que disposa el decret del

lleure. En general les entitats indiquen que compleixen aquesta obligació.

EN CAS DE DUR A TERME ACTIVITATS DE LLEURE ESPORTIU D'ACORD AMB EL QUE DISPOSA EL DECRET DEL LLEURE, DISPOSEU DE LES COBERTURES RELATIVES A L'ASSEGUANÇA DE RESPONSABILITAT CIVIL QUE ESTABLEIX LA NORMATIVA?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Ho desconeixem.	1	2,33 %
No ens afecta el decret del lleure.	1	2,33 %
Si	41	95,35 %

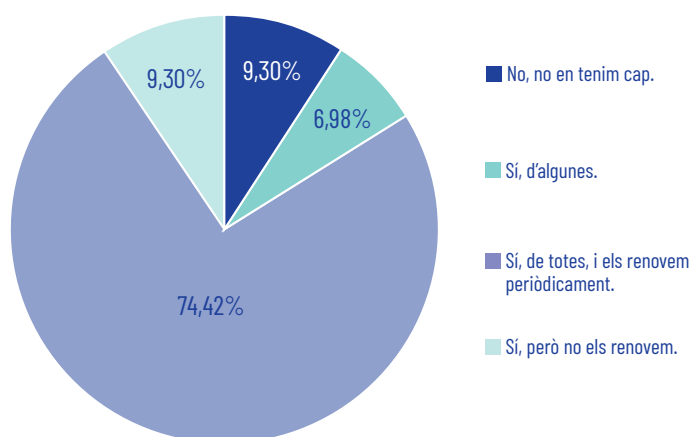


## 3.2 CERTIFICAT DEL REGISTRE CENTRAL DE DELINQÜENTS SEXUALS

El certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual és el certificat que permet acreditar que no s'ha comès cap delictes contra la llibertat i la indemnitat sexuals. Els certificats són emesos pel Registre Central de Delinqüents Sexuals i informen sobre les condemnes fermes dictades pels òrgans judicials que consten anotades, en la data d'expedició. Segons la normativa estatal, aquest certificat és l'únic document que s'expedeix per treballar habitualment amb menors. És vàlid únicament a Espanya.

Malgrat que la normativa no concreta el període de renovació dels certificats, s'entén que les entitats n'haurien de demanar una actualització periòdicament, ja sigui amb caràcter anual o de temporada esportiva.

Tot i que pràcticament el 75 % de les entitats disposen d'aquests certificats i els renoven de forma periòdica, encara existeix un petit romanent d'entitats que no els tenen o que no els renoven periòdicament.



L'ENTITAT DISPOSA DELS CERTIFICATS NEGATIUS DEL REGISTRE CENTRAL DE DELINQÜENTS SEXUALS DE TOTES LES PERSONES TREBALLADORES, VOLUNTÀRIES O DE PRÀCTIQUES?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No, no en tenim cap.	4	9,30 %
Si, d'algunes.	3	6,98 %
Si, de totes, i els renovem periòdicament.	32	74,42 %
Si, però no els renovem.	4	9,30 %



Arran de les entrevistes, s'ha pogut copsar que, si bé la major part de les entitats demana el certificat negatiu de delictes sexuals al personal major d'edat, bé siguin persones treballadores o voluntàries, desconeixen l'obligatorietat de demanar-lo a les persones menors d'edat que ocupen una figura de responsabilitat dins del club, bé siguin premonitors o persones que donen suport a l'activitat que es realitza amb infants. Aquestes persones habitualment ronden els 16 o 17 anys i, tot i que també són

menors d'edat, la seva posició respecte d'altres menors (nens i nenes de primària habitualment) és molt diferent i això fa que també calgui disposar del certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals.

S'ha pogut comprovar que aquesta obligació és més desconeguda i no es compleix habitualment, amb desconeixement també del procediment corresponent per poder sol·licitar aquest certificat.



## 3.2 VOLUNTARIAT

### 3.2.1 ASSEGUANCES

La Llei 25/2015, del voluntariat, estableix a l'article 8 que les persones que participen en programes de voluntariat tenen, entre d'altres, el dret de rebre cobertura d'una assegurança de riscos i danys.

L'assegurança de voluntariat ha de cobrir els riscos derivats de l'activitat que duen a terme com a persones voluntàries i dels danys que involuntàriament podrien causar a terceres persones per raó de la

seva activitat. Dins d'aquesta assegurança es contemplen cobertures de responsabilitat civil i d'accidents.

No obstant això, malgrat que és una obligació per a les entitats amb voluntariat no soci, una entitat podria no disposar-ne. Caldria esbrinar si aquest voluntariat té o no la categoria de soci i, per tant, si aquesta obligació els és aplicable. Val a dir que quatre de les entitats tenien voluntariat en el moment de respondre l'enquesta.

L'ENTITAT TÉ CONTRACTADA UNA ASSEGUANÇA CORRESPONENT AL VOLUNTARIAT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	29 entitats amb voluntariat	100,00 %
<b>No</b>	8	27,59 %
<b>Si</b>	21	72,41 %

\*Al llarg de l'enquesta, es detecta una petita variació en el nombre d'entitats que indiquen que no tenen voluntariat. Es pot deure, probablement, a una errada a l'hora de respondre.

En termes generals, fruit de les entrevistes, podríem dir que hi ha un desconeixement de les obligacions que cal complir en relació amb el voluntariat en termes generals i, en el cas de les assegurances, tret d'algun cas, la major part d'entitats el que fan és una assegurança d'accidents per a les persones voluntàries, però no tenen del tot resolt el tema de la responsabilitat civil.

### 3.2.2 EL FULL DE COMPROMÍS

Aquesta obligació es compleix àmpliament si ens fixem en el conjunt de les entitats de tots els municipis, que disposen dels fulls de compromís en un percentatge superior al 85 %.

EL VOLUNTARIAT DISPOSA DEL CORRESPONENT FULL DE COMPROMÍS?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	27 entitats amb voluntariat	100,00 %
<b>No, no en disposa.</b>	4	14,81 %
<b>Si, tot el voluntariat</b>	23	85,19 %

\*Al llarg de l'enquesta, es detecta una petita variació en el nombre d'entitats que indiquen que no tenen voluntariat. Es pot deure, probablement, a una errada a l'hora de respondre.



### 3.2.3 RETRIBUCIÓ AL VOLUNTARIAT

Quant a la gestió del voluntariat, una qüestió cabdal és la manca de retribució de les persones voluntàries per raó de la seva activitat. En aquest punt, les mitjanes del conjunt de les entitats mostren encara una certa confusió pel

que fa a la normativa, atès que més de la meitat de les entitats indiquen que estan fent una petita compensació per la seva activitat.

Aquesta pregunta és especialment sensible per a moltes entitats i només rep la resposta de 34 de les 43 que hi participen. D'aquestes, 12 no disposen de voluntariat. De les 22 restants:

EL VOLUNTARIAT REP ALGUNA COMPENSACIÓ ECONÒMICA PER LA SEVA ACTIVITAT, MÉS ENLLÀ DEL RESCABAMENT DE LES DESPESES DEGUDAMENT JUSTIFICADES?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	22 entitats amb voluntariat	100,00 %
No, no els paguem res.	2	9,09 %
No, només els rescabalem per les despeses que tenen i tenim tiquets o factures per documentar-ho.	5	22,73 %
No, només els rescabalem per les despeses que tenen, però no disposem de tiquets o factures per documentar-ho.	3	13,64 %
Sí, els fem una petita compensació per la seva activitat.	12	54,55 %

La qüestió de la retribució del voluntariat apareix també en les entrevistes a alguns municipis que, malgrat expressar el màxim de confiança en les entitats, tampoc poden garantir el compliment estricte d'aquest aspecte, atès que no fan tasques d'inspecció en aquest sentit.

La gestió del voluntariat en aquest punt està molt lligada als problemes relacionats amb la contractació de personal i, en general, al fet de confondre les figures de la persona voluntària i la persona treballadora.

Com veurem més endavant, en l'enquesta a municipis, la qüestió de la contractació del personal per part de les entitats és un tema que preocupa. No solament apareix

en primer lloc com a necessitat detectada en les entitats dins l'àmbit de la gestió, sinó que, a més:

- **Quatre ajuntaments reconeixen que han identificat problemes relacionats amb la contractació. Un d'ells relaciona les dificultats pel que fa a la contractació amb un ús inadequat de la figura del voluntariat:**

"Encara detectem entitats que no realitzen el procediment de contractació del monitoratge com toca i utilitzen la figura del voluntariat quan hauria de ser personal contractat."



- Quatre ajuntaments reconeixen que no disposen d'eines per esbrinar si les entitats estan fent correctament la contractació del seu personal.

- Un ajuntament reconeix l'incompliment de la normativa per part d'algunes entitats del municipi i manifesta que no disposa d'eines per poder abordar aquesta situació. Des de l'Administració han pensat en sol·licitar una inspecció.





## 3.4 PROTOCOL D'ABORDATGE DE L'ASSETJAMENT SEXUAL A LA FEINA

L'article 48 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, estableix l'obligatorietat de les organitzacions amb personal contractat de tenir un protocol per fer front als casos d'assetjament sexual, sense establir cap mínim de persones treballadores. Per tant, afecta la totalitat d'entitats amb personal contractat.

En relació amb aquesta obligació, hi ha en general un ampli recorregut de millora, pel que fa al conjunt dels municipis. En general, hi ha un desconeixement o incompliment força elevat del protocol d'abordatge de l'assetjament sexual i per raó de sexe a la feina: més del 40 % de les entitats del conjunt dels municipis no estan complint aquesta obligació, segons les respostes que elles mateixes donen a l'enquesta a entitats organitzadores.

L'ENTITAT DISPOSA DE PROTOCOL D'ABORDATGE DE L'ASSETJAMENT SEXUAL I PER RAÓ DE SEXE EN RELACIÓ AMB EL PERSONAL CONTRACTAT?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	41	100,00 %
No	17	43,59 %
No sé què és.	4	10,26 %
Sí	18	46,15 %

\* A més, 4 entitats indiquen aquí que no disposen de personal contractat. Es detecta, per tant, un increment en relació amb el personal contractat per les entitats de cara a les activitats esportives d'estiu del 2020, quan eren 10 les entitats sense personal contractat.



## 3.5 ACTIVITATS EN CENTRES EDUCATIUS

Tot i que són poques les entitats que fan activitat esportiva d'estiu en les instal·lacions de centres escolars, val a dir que totes disposen de les cobertures adequades pel que fa a l'assegurança de

responsabilitat civil. Només una de les set entitats que tenen activitat en aquestes instal·lacions té dubtes sobre l'adequació de les cobertures.

SI FEU ACTIVITAT EN UN CENTRE EDUCATIU, ADEQUÈU LES COBERTURES DE L'ASSEGURANÇA DE RESPONSABILITAT CIVIL AL REGLAMENT D'ÚS SOCIAL DE CENTRES DOCENTS?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No en fem.	36	83,72 %
Sí, en fem i també disposem de la cobertura correcta.	6	13,95 %
Sí, en fem, però desconeixem si la nostra cobertura és la correcta.	1	2,33 %





## 3.6 PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS

Pràcticament totes les entitats que responen l'enquesta a entitats organitzadores del conjunt dels nou municipis indiquen que han fet ja

l'adaptació a la normativa de protecció de dades personals. Només una entitat no hauria fet l'adaptació d'entre les 43 participants.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No	1	2,33 %
No estem segurs/es d'estar complint correctament la normativa de protecció de dades personals.	3	6,98 %
No hem fet un procés d'adaptació o implementació de la llei però protegim les dades dels infants, famílies i personal de l'entitat.	4	9,30 %
Si, hem fet un procés d'adaptació o implementació a la llei de protecció de dades i tenim clares les mesures que hem de prendre.	35	81,40 %

En aquest cas, a través de l'enquesta no es pot determinar el nivell de compliment, tot i que a partir de les entrevistes a les entitats dels diferents municipis podríem deduir que, tot i tenir resoltes algunes qüestions pel que fa a la protecció de

dades, com ara la clàusula del full d'inscripció i l'autorització dels drets d'imatge, quedaria acabar d'adequar-se a tots els requisits inclosos en la normativa de protecció de dades. Per tant, seria un procés amb marge de millora.



## 3.7 NECESSITATS DE SUPORT A LA GESTIÓ

Tot i que són moltes les entitats que no tenen identificada cap necessitat concreta, les entitats del conjunt de municipis mostren tendència a requerir

suport en matèria de gestió del voluntariat, protecció de dades personals i assegurances.

EN QUIN ÀMBIT DE LA GESTIÓ CREUS QUE NECESSITEU MÉS SUPORT O TENIU MÉS DIFICULTATS?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No tenim detectada cap necessitat concreta	16	37,21 %
En relació amb el decret del lleure	6	13,95 %
En relació amb la contractació de personal	6	13,95 %
En relació amb les titulacions del personal	7	16,28 %
En relació amb les ràtios	2	4,65 %
En relació amb la protecció de dades personals	9	20,93 %
En relació amb el voluntariat	12	27,91 %
En relació amb les assegurances	9	20,93 %

Aquesta visió de les entitats, que es reforça a les entrevistes, també és compartida per les persones tècniques d'Ajuntament entrevistades. En general, la percepció és que cada cop hi ha més exigència en matèria de gestió, qüestió que influeix en les persones que estan al capdavant de les entitats, les quals, o bé tenen un perfil determinat que els facilita poder complir amb tots els requisits

establerts per les diferents normatives, o bé necessiten suport per poder entomar la gestió de l'entitat.

Les entitats també valoren molt positivament disposar de la informació necessària respecte a les obligacions, ja que, en ocasions, no es compleix amb algunes disposicions per desconeixement.



## 3.8 LA VISIÓ DELS AJUNTAMENTS

Coincidint amb les entitats que acabem de veure, més de la meitat dels ajuntaments que responen l'enquesta a municipis no tenen detectada cap necessitat en concret entre les seves entitats.

Entre els que sí que les tenen identificades, les més comunes tenen a veure amb la gestió de les persones, especialment amb la contractació de personal i titulacions, però també amb la gestió del voluntariat.

Sobta, d'altra banda, que el decret del lleure no estigui en una posició més preeminent, ateses les dificultats que encara s'han detectat, no tant en el compliment normatiu del conjunt d'obligacions del Decret, però sí pel que fa a la notificació d'activitats.

En les entrevistes directes als tècnics i tècniques dels ajuntaments, en general, hi ha força coincidència a identificar també les qüestions relatives a la

contractació com un dels àmbits en què més suport necessiten les entitats.

Diversos ajuntaments fan referència al fet que algunes entitats concentren una gran expertesa quant a la pràctica esportiva però algunes dificultats en tot allò que es refereix a la gestió i la documentació.

Majoritàriament, però, des dels ajuntaments no es fa cap tasca d'inspecció del compliment normatiu sinó que, en tot cas, es demanen declaracions responsables o compromisos a través de convenis, especialment quan es fa cessió d'espais.

En aquest sentit, dos ajuntaments fan referència a la conveniència que un ens aliè al municipi pogués fer tasques d'informació a nivell normatiu, a fi que les entitats tinguin un referent extern que reforci les tasques que es fan des de l'Ajuntament en aquest sentit.

L'AJUNTAMENT TÉ IDENTIFICADA ALGUNA DIFICULTAT CONCRETA EN MATÈRIA DE COMPLIMENT NORMATIU A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
No tenim detectada cap necessitat concreta	31	53,45 %
Sí, en relació amb la contractació de personal	17	29,31 %
Sí, en relació amb les titulacions del personal	12	20,69 %
Sí, en relació amb el voluntariat	10	17,24 %
Sí, en relació amb el decret del lleure	6	10,34 %
Sí, en relació amb les ràtios	6	10,34 %
Sí, en relació amb la protecció de dades personals	2	3,45 %
Sí, en relació amb les assegurances	2	3,45 %
Altres	2	3,45 %

Aquesta pregunta és de resposta múltiple.



Cal remarcar que dels 31 municipis que no tenen detectada cap necessitat concreta, 22 són municipis de petites dimensions, de menys de 20.000 habitants. És possible que aquests municipis de dimensions més reduïdes, doncs, estiguin experimentant majors problemes a l'hora d'identificar les necessitats de les seves entitats.

Entre els que trien l'opció "Altres":

- Un municipi indica que aquesta qüestió dependria del seu consell comarcal.
- Un altre indica que la dificultat que tenen identificada té a veure amb la inscripció dels treballadors i treballadores al Registre Oficial de Professionals de l'Esport de Catalunya (ROPEC).

En comentaris addicionals, els municipis indiquen qüestions relacionades amb:

Les ràtios:

- "A vegades, amb grups d'11/13 nens, el residual participatiu ens dona problemes organitzatius a l'hora d'organitzar els diferents grups/monitors."

La gestió del personal:

- "Costa que les empreses adjudicatàries del servei siguin clares amb els sous que ha de percebre l'equip de monitors. Acostuma a ser un problema."
- "Els responsables de les activitats troben dificultats per poder complir amb la normativa de contractació de personal."
- "Encara detectem entitats que no realitzen el procediment de contractació del monitoratge com toca i utilitzen la figura del

**voluntariat quan hauria de ser personal contractat."**

- "Sabem que hi ha entitats que no tenen ben resolt el tema de contractacions/voluntariat."

En aquest sentit, són diversos els municipis que expressen dificultats per conèixer i controlar adequadament aquest tipus d'aspectes normatius:

- "Els casals organitzats per l'Ajuntament compleixen totes les normatives del decret del lleure. Quant a les entitats privades, no tenim dades per opinar."
- "Manca informació de les activitats en l'àmbit privat."
- "No tenim mecanismes per assegurar el compliment en aquest apartat."
- "Tenim dificultat per fiscalitzar la contractació del personal."

Altres temes generals:

- "L'any 2020 vam detectar incidències respecte a canvis de grups, etc., a vegades per culpa de baixes en personal de monitoratge."
- "L'Ajuntament marca i descriu quines són les normes a complir per aquelles entitats que vulguin desenvolupar qualsevol activitat esportiva d'estiu i les assessora en tots aquells dubtes que puguin tenir les entitats, encara que tothom no es preocupa de la mateixa manera."
- "Depèn molt de l'ens organitzador, hi ha més dificultats en alguns aspectes que en alguns altres."
- "En general, cada cop més les entitats tenen un millor compliment normatiu."



Una qüestió que també s'ha detectat en aquest apartat és que els mateixos tècnics i tècniques dels municipis consideren que necessiten més suport en matèria de gestió i de coneixement de la normativa en general per poder ajudar les entitats.

Molt sovint, quan no hi ha un altre servei especialitzat que se n'ocupi, són els mateixos tècnics i tècniques a títol individual els que intenten resoldre tots els dubtes i qüestions que els plantegen les entitats i, en ocasions, consideren que els manquen eines per poder fer front a aquesta situació.



# 4. MÉS ENLLÀ DE LA NORMATIVA





## 4.1 PROTOCOLS INTERNS

Malgrat que no existeixi una obligació legal, algunes pràctiques són molt recomanables de cara a la millora contínua de les activitats. Ho és, per exemple, disposar de protocols per prevenir i abordar l'assetjament entre

iguals o bullying. No obstant això, aquesta és una bona pràctica encara poc estesa a nivell general: només un 40 % de les entitats en tenen, segons les respostes a les enquestes a entitats organitzadores.

PROTOCOL PER A LA PREVENCIÓ I ABORDATGE DE L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No	20	46,51 %
No ho sé.	6	13,95 %
Si	17	39,53 %

La situació és similar quan preguntem per l'existència d'un protocol intern de

prevenció de situacions d'abús sexual envers els infants.

PROTOCOL INTERN DE PREVENCIÓ I ACTUACIÓ DAVANT LA SOSPITA O CERTESA DE L'EXISTÈNCIA D'ALGUN TIPUS DE CONDUCTA QUE PUGUI SER CONSIDERADA UN ABÚS SEXUAL	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	41	100,00 %
No	21	51,22 %
No ho sé.	4	9,76 %
Si	16	39,02 %

Per a més informació, es pot consultar el document [\*Protocol de prevenció dels abusos sexuals i altres maltractaments en l'àmbit de l'educació en el lleure.\*](#)

En aquest cas, algunes entitats que manifesten que disposen d'aquests protocols fan servir la [\*Guia del Consell Català de l'Esport.\*](#)



## 4.2 REGISTRE D'INCIDÈNCIES

Portar un registre d'incidències que s'hagin pogut produir permet tenir un control acurat d'aquelles anomalies que

requereixen l'atenció de l'entitat, resoldre-les i tenir-les presents de cara a propostes de millora futures.

L'ENTITAT DISPOSA DE REGISTRE D'INCIDÈNCIES	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	43	100,00 %
<b>No</b>	15	34,88 %
<b>No ho sé.</b>	5	11,63 %
<b>Si</b>	23	53,49 %





## 4.3 L'OPINIÓ DE LES FAMÍLIES

Recollir l'opinió de les famílies i/o els joves en finalitzar les activitats és una eina molt potent i necessària de cara a valorar l'activitat i millorar-la estiu rere estiu.

En tot cas, les entitats en general encara no tenen incorporada aquesta eina de

forma majoritària, atès que, mirant el conjunt dels municipis, un percentatge no superior al 55 % estaria recollint les opinions de les famílies/joves, a través de diferents vies.

RECOLLIU L'OPINIÓ D'INFANTS/FAMÍLIES MITJANÇANT FORMULARIS DE VALORACIÓ?	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
<b>Global</b>		
No la recollim	15	34,88 %
No la recollim per escrit	4	9,30 %
Només en paper	2	4,65 %
Només en línia	11	25,58 %
Si, en paper i/o en línia	11	25,58 %

En general, els ajuntaments tampoc no fan un procés de valoració directament amb les famílies. Tot i que és una mica més comú, tampoc amb les entitats.

Fora bo, doncs, trobar la manera que l'Ajuntament conegui l'opinió de les famílies i/o els i les joves sobre la qualitat i adequació de les activitats, ja sigui a

través d'enquestes directes o bé a través de les entitats.

Durant les entrevistes, un dels municipis fa la reflexió que caldria demanar a les entitats no solament indicadors quantitius sinó també qualitius, sobre la valoració de les famílies i/o els i les joves.

L'AJUNTAMENT INTERVÉ EN EL PROCÉS DE VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS PER PART DE LES FAMÍLIES?			L'AJUNTAMENT INTERVÉ EN EL PROCÉS DE VALORACIÓ DE LES ACTIVITATS PER PART DE LES ENTITATS?		
	Nombre de municipis	Percentatge	Nombre de municipis	Percentatge	
<b>Global</b>	58	100,00 %	58	100,00 %	
<b>No</b>	46	79,31 %	43	74,14 %	
<b>Si</b>	12	20,69 %	15	25,86 %	

De forma aïllada, al llarg de les entrevistes, s'ha trobat un municipi que l'any 2020, a conseqüència del context

generat per la COVID-19, sí que va fer enquestes de valoració al casal municipal organitzat per l'Ajuntament.

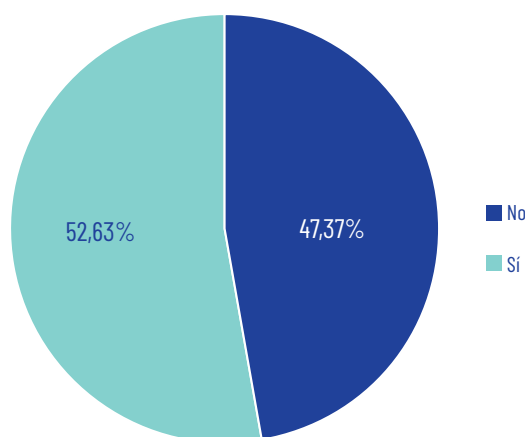


## 4.4 INCLUSIÓ I NECESSITATS EDUCATIVES I DE SUPORT ESPECIALS

### 4.4.1 LA VISIÓ DELS AJUNTAMENTS

L'enquesta a municipis indaga també sobre la inclusió d'infants i joves amb necessitats educatives i de suport especials en les activitats esportives d'estiu.

La primera pregunta que es fa té a veure amb si l'Ajuntament té previstes accions concretes per promoure la participació d'infants i joves amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) a les activitats esportives d'estiu.



L'AJUNTAMENT FA ACCIONS PER PROMOURE LA INCLUSIÓ DE PERSONES AMB NESE?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	57	100,00 %
No	27	47,37 %
Sí	30	52,63 %

\* En aquest cas, així com en diverses preguntes que segueixen, només s'obtenen 57 respostes.

En aquest punt hi ha una divisió pràcticament del 50 % entre els ajuntaments que promouen accions de participació d'infants i joves amb NESE i els que no ho fan. Aquest equilibri només

es trenca en els municipis d'entre 20.000 i 75.000 habitants, on hi ha més municipis amb accions per a la promoció de la inclusió.



L'AJUNTAMENT FA ACCIONS PER PROMOURE LA INCLUSIÓ DE PERSONES AMB NESE?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
<b>Global</b>	57	
<b>Fins a 20.000 hab.</b>	34	100,00 %
No	19	55,88 %
Sí	15	44,12 %
<b>Fins a 75.000 hab.</b>	17	100,00 %
No	5	29,41 %
Sí	12	70,59 %
<b>Més de 75.000 hab.</b>	6	100,00 %
No	3	50,00 %
Sí	3	50,00 %

Aquestes dades contrasten amb allò que s'extreu de les entrevistes a municipis, en què una majoria d'ajuntaments opinen que no s'està fent prou per la inclusió d'infants i joves amb capacitats diferents en les activitats esportives d'estiu. En general, les demandes de participació es valoren de forma individual, sense un protocol estandarditzat. En aquest sentit, un dels municipis lamenta que les entitats no tenen un pla d'integració concret. Tot i això, detecta que comencen a aparèixer iniciatives, malgrat que generalment són per al curs escolar i no per a les activitats d'estiu.

En tot cas, arran de les entrevistes, alguns ajuntaments opinen que:

- No es treballa prou la diversitat: "és un deute de tots", "és un espai de millora important".
- No hi ha prou capacitat per contractar vetlladors/es individuals.
- Algunes entitats no encaren la qüestió de la diversitat.

- No solament calen recursos econòmics sinó, sobretot, persones formades.

Tornant a les enquestes, veiem que entre aquelles on es marca l'opció "Sí" a la pregunta sobre si l'Ajuntament fa accions per promoure la inclusió de persones amb NESE, hi ha també una diversitat d'interpretacions sobre el que això significa.

Alguns municipis interpreten la pregunta en clau de difusió de les activitats o de voluntat inespecífica de no excloure:

- "Difusió als centres educatius i a les xarxes socials."
- "No per promoure, però sí que sempre que tenim consultes o inscripcions, tenen les portes obertes i reben l'atenció que necessiten."
- "És obert a tothom."
- "Totes les activitats estan obertes sense limitació o exclusió."



Pel que fa a la resta, s'hi compten suports de tipus individual, assessorament, suport a través de monitors de suport, etc.

- **Beques i ajuts econòmics, per exemple:**
  - Ajuts d'urgència per a infants amb NESE, a través del treball coordinat entre escoles i educadors/es socials.
- **Assessorament, per exemple:**
  - Entre diversos departaments s'avaluen les activitats i, juntament amb el noi/a, escullen la més adient.
- **Recursos econòmics diversos:**
  - El Departament d'Esports té consignada en el seu pressupost una reserva de crèdit per atendre aquests casos.
  - Ajuts econòmics a les entitats que promouen activitats d'estiu d'integració per a la contractació de monitors de suport educatiu.
  - Es complementa la inscripció.
  - S'atorguen beques en el cas de famílies amb precarietat econòmica.

- **Monitoratge de suport:**

- Es posa a disposició de les famílies el servei de tècnic/a de suport per a persones amb diversitat funcional.
- Subvenció del monitoratge per a les entitats que tenen nens i nenes amb necessitats especials.

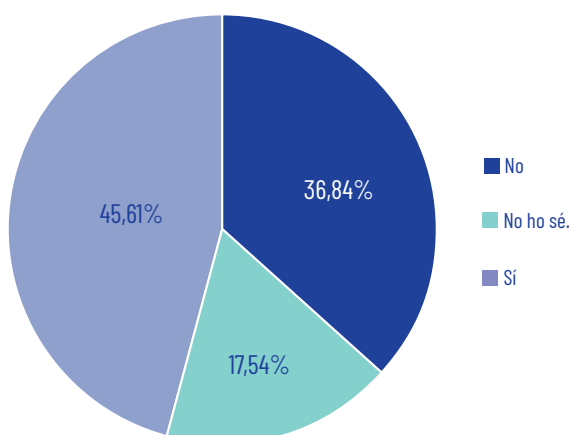
- **Casal per a persones amb capacitats diferents.**

- **Oferta d'un casal esportiu per a nens amb addiccions i amb manca de socialització.**

- **Formació en matèria d'inclusió.**

En relació amb la inclusió dels infants i joves amb NESE, l'enquesta pregunta també per la percepció que els municipis tenen sobre si hi ha o no prou inclusió.

El 36 % dels tècnics i tècniques que responen l'enquesta a municipis entenen que no hi ha inclusió suficient, mentre que un 17 % respon que no ho sap. En total, 26 municipis, és a dir, un 45 % del total, entenen que sí que s'aconsegueix un nivell suficient d'inclusió.





CREUS QUE HI HA UNA INCLUSIÓ SUFICIENT DELS INFANTS I JOVES AMB NECESSITATS ESPECIALS?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	57	100,00 %
No	21	36,84 %
No ho sé.	10	17,54 %
Si	26	45,61 %

Posant en relació aquesta pregunta amb l'anterior, veiem que dels 27 ajuntaments que no feien accions de promoció de la inclusió, pràcticament la meitat consideren que no hi ha prou inclusió, mentre que 9 opinen el contrari. Entremig, 9 no ho saben.

En l'altre extrem, entre els ajuntaments que sí que fan accions de promoció, hi ha una millor percepció respecte al tema: són més de la meitat els que opinen que hi ha un nivell suficient d'inclusió.

CREUS QUE HI HA UNA INCLUSIÓ SUFICIENT DELS INFANTS I JOVES AMB NECESSITATS ESPECIALS?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	57	
No fem accions per promoure la inclusió.	27	100,00 %
No hi ha prou inclusió.	12	44,44 %
No ho sé.	6	22,22 %
Si que hi ha prou inclusió.	9	33,33 %
Si que fem accions per promoure la inclusió.	30	100,00 %
No hi ha prou inclusió.	9	30,00 %
No ho sé.	4	13,33 %
Si que hi ha prou inclusió.	17	56,67 %

En les entrevistes, un dels municipis aclareix que molts cops la inclusió de persones amb capacitats diferents a les activitats esportives d'estiu es limita a infants i joves amb diversitat intel·lectual més que no pas motriu i, en tot cas, amb graus que els permeten seguir les activitats de forma més o menys autònoma o amb poc suport addicional.

De cara a futures accions i per identificar possibles reptes, l'enquesta pregunta també als tècnics i tècniques municipals

com creuen que es podria millorar la inclusió.

Les propostes més comunes tenen a veure amb una major disposició de personal de suport a la inclusió i de finançament, la coordinació amb entitats i entre departaments, així com una major conscienciació. A més:

- **Coordinació amb les entitats que organitzen però també amb les entitats dedicades a persones amb NESE.**



- Coordinació entre departaments.
- Professionals de suport a la inclusió.
- Propostes més àmplies d'activitats.
- Entitats especialitzades en esport adaptat.
- Subvencions concretes per a la inclusió, municipals o supramunicipals.
- Conscienciació social.
- Més pressupost.
- Ampliació de l'oferta esportiva inclusiva a tot l'any, sense limitar-la a l'estiu.
- Formació i eines metodològiques a les entitats organitzadores.
- Implicació de les entitats esportives del municipi.
- Implicació dels centres educatius.
- Formació dels tècnics i tècniques per poder promoure activitats, serveis, metodologies i materials que afavoreixin la inclusió dels infants.
- Comunicació a les famílies, assegurant-se que coneixen les possibilitats.
- Desenvolupament de programes inclusius.
- Reserva de places.
- Oferta de recursos a les entitats organitzadores.

- Assumpció de tots els torns necessaris encara que no es disposi de certificat de discapacitat, sempre que es valori com a pertinent.
- Sensibilització de les entitats, atès que la iniciativa és del teixit associatiu.
- Sensibilització de les famílies.

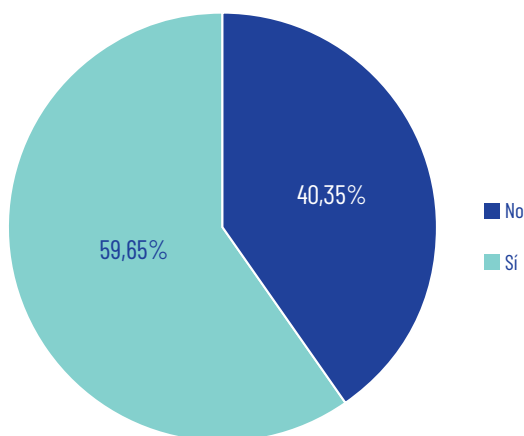
Un altre recurs és proporcionar un monitor/a de suport: és el cas de sis dels municipis, alguns dels quals especifiquen que ho fan sense cost.

Alguns ajuntaments però, també citen altres recursos:

- Formació.
- Assessorament a les famílies.
- Personal especialitzat.
- Assessorament a les entitats.
- Inclusió en criteris de valoració de subvencions.

Tot i que sigui anecdòtic, un ajuntament indica que va oferir una formació de sensibilització però les entitats esportives no hi van participar.

En relació amb això, també es pregunta als ajuntaments si faciliten a les entitats algun recurs per ajudar-les en matèria d'inclusió. Més de la meitat dels ajuntaments ho fan, majoritàriament a través de beques i ajuts econòmics (en 16 municipis). Caldria sumar-hi un altre municipi que indica que des de Serveis Socials es disposa d'un programa específic en matèria d'inclusió.



L'AJUNTAMENT FACILITA ALGUN RECURS PER AJUDAR LES ENTITATS EN MATÈRIA D'INCLUSIÓ D'INFANTS AMB NECESSITATS ESPECIALS?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	57	100,00 %
No	23	40,35 %
Sí	34	59,65 %

Entre els que responen que no faciliten cap recurs, alguns afegeixen explicacions que poden orientar sobre les necessitats dels municipis:

- 4 municipis indiquen que no tenen demanda d'aquest tipus.
- 2 municipis indiquen que es donaven recursos temps enrere però que ja no es donen. En un dels casos, al·leguen dificultats per fer arribar la informació a les famílies a causa de la protecció de dades personals.
- 1 municipi indica que els ajuts es proporcionen durant el curs escolar però no durant l'estiu.

Un altre municipi indica que proporciona ajuts en forma de subvencions que les entitats poden usar per a la inclusió i que, en tot cas, no tenen cap protocol, sinó

que actuen de forma puntual en funció de la necessitat.

#### 4.4.2 LA VISIÓ DE LES ENTITATS

L'enquesta a entitats organitzadores indaga també sobre la inclusió d'infants i joves amb necessitats educatives i de suport especials en les activitats esportives d'estiu, a fi de recollir també la visió de les entitats respecte a aquesta qüestió.

##### • Demandes de participació

En general, les entitats esportives dels diferents municipis no detecten gran demanda de participació d'infants i joves amb NESE: més del 70 % indica que no té demandes o que no en té pràcticament mai.



DEMANDES DE PARTICIPACIÓ DE PERSONES AMB NESE	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No en tenim mai.	12	27,91 %
Pràcticament mai	20	46,51 %
Si, puntualment	9	20,93 %
Si, sovint	2	4,65 %

Segons les respostes de les entitats, sembla que no estan rebent de forma majoritària demandes de participació per part d'infants i joves amb necessitats especials. Aquesta visió contrastaria amb la dels ajuntaments, les respostes dels quals ens assenyalaven que només en un 45 % consideren que hi ha una inclusió suficient dels infants i joves amb necessitats especials.

Val a dir, però, que en l'entrevista amb un dels municipis que treballa amb major intensitat la qüestió de la inclusió, l'Ajuntament indica que està percebent un increment en el percentatge d'infants i joves amb capacitats diverses que participen a les activitats d'estiu. Caldrà valorar, doncs, si la participació depèn, en gran

mesura, de l'oferta de recursos adaptats que facilitin la inclusió dels infants i joves, tant per part de les entitats com dels ens municipals, que atorguen recursos per afavorir la inclusió efectiva i la igualtat d'oportunitats.

- **Atenció a persones amb NESE**

Si ens fixem en el conjunt de les entitats dels diferents municipis, les situacions més comunes són les d'atendre les persones amb NESE amb recursos propis i amb el suport de l'Ajuntament. També és força comú que les entitats desconeguin si poden o no comptar amb el seu Ajuntament o altres administracions per a aquesta atenció. En tot cas, cap entitat refereix que rebí suports d'altres administracions que no siguin la local.

ATENCIÓ A PERSONES AMB NESE	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
No els podem atendre.	4	9,30 %
Els atenem amb recursos propis.	13	30,23 %
Rebem suport de l'Ajuntament.	12	27,91 %
Rebem suport d'altres administracions.	0	-
No sabem si podem disposar de cap suport per part de l'Ajuntament o altres administracions.	11	25,58 %
Altres	5	11,63 %





Quan es pregunta a les entitats sobre la forma concreta de resoldre la participació d'infants amb discapacitat, les respostes són poc concretes en general:

- **Es compta amb un monitor/a de suport, sovint sense concretar qui en finança el cost.**
- **S'adapta l'activitat per poder facilitar la inclusió.**
- **Es busca assessorament i suport d'entitats especialitzades, o de l'Administració local.**
- **Es valora de forma individual cada cas.**

Una de les respostes més comunes és que les entitats no arriben a rebre

aquestes demandes, o bé que les reben de forma molt residual.

En termes generals, moltes entitats entrevistades han manifestat que, si es trobessin amb la demanda, farien tot el possible per acollir les persones, comptant gairebé sempre amb recursos propis o facilitats i sufragats per la mateixa família, ja que en molts casos creuen que no poden disposar de cap recurs per part de l'Administració.

Pel que fa a les entitats que sí que acullen aquest tipus de demanda de forma habitual, la majoria compten amb un recurs municipal de suport per afrontar aquestes situacions i alhora també disposen de coneixements a nivell intern per part de personal especialitzat.



## 4.5 PARTICIPACIÓ DE NENS/NOIS I NENES/NOIES A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU

Si ens fixem en les mitjanes del conjunt d'entitats que participen a les enquestes a entitats organitzadores, veiem que la

tendència és a tenir o bé una presència equilibrada o bé una majoria de nens/nois.

PARTICIPACIÓ DE NENS I NENES	NOMBRE D'ENTITATS	PERCENTATGE
Global	43	100,00 %
Hi ha més nenes/noies que nens/nois.	8	18,60 %
Hi ha una presència equilibrada.	17	39,53 %
Hi més nens/nois que nenes/noies.	18	41,86 %

Com hem vist, però, aquesta dada es podria corroborar únicament si existissin indicadors amb una certa uniformitat per part del conjunt d'entitats o dels seus ajuntaments. Ara mateix, l'única dada objectiva i unificada sobre la participació per gèneres en activitats esportives d'estiu per a menors d'edat prové de les notificacions a la Direcció General de

Joventut, malgrat que, com hem vist, no sempre es notifiquin totes les activitats.

Si prenem únicament les dades notificades a la Direcció General de Joventut per part de les entitats dels nou municipis entrevistats, a mode d'exemple, veiem que efectivament hi ha una major participació de nens/nois que de nenes/noies en les activitats d'estiu esportives.

	TOTAL DE PARTICIPANTS	TOTAL DE NOIS	TOTAL DE NOIES	PERCENTATGE DE NOIS	PERCENTATGE DE NOIES
LLEURE EDUCATIU 2019	18.181	9.072	9.109	49,90 %	50,10 %
LLEURE EDUCATIU 2020	7.053	3.519	3.534	49,89 %	50,11 %
	TOTAL DE PARTICIPANTS	TOTAL DE NOIS	TOTAL DE NOIES	PERCENTATGE DE NOIS	PERCENTATGE DE NOIES
LLEURE ESPORTIU 2019	6.618	3.855	2.763	58,25 %	41,75 %
LLEURE ESPORTIU 2020	6.187	3.656	2.531	59,09 %	40,91 %



En tot cas, es percep que en els nou municipis participants hi ha, efectivament, un percentatge més elevat de nens/nois que de nenes/noies en les activitats esportives d'estiu, mentre que els percentatges són més equilibrats, amb major presència de nenes/noies, en la resta d'activitats de lleure.

A través de les entrevistes als municipis, es coincideix en el fet que hi ha un cert equilibri, però amb una major presència de nens/nois en global. Vist en particular, les persones tècniques detecten que, sovint, la participació per gèneres va

lligada a la modalitat esportiva que es practica.

En una de les entrevistes a municipis, una de les persones tècniques percep, però, que la presència de nenes/noies en general decreix a mesura que s'incrementa l'edat a la qual s'adreça el casal.

Seguint amb l'exemple dels nou municipis, veiem que, amb els participants notificats, aquesta percepció es podria veure corroborada, malgrat que la mostra sigui reduïda:

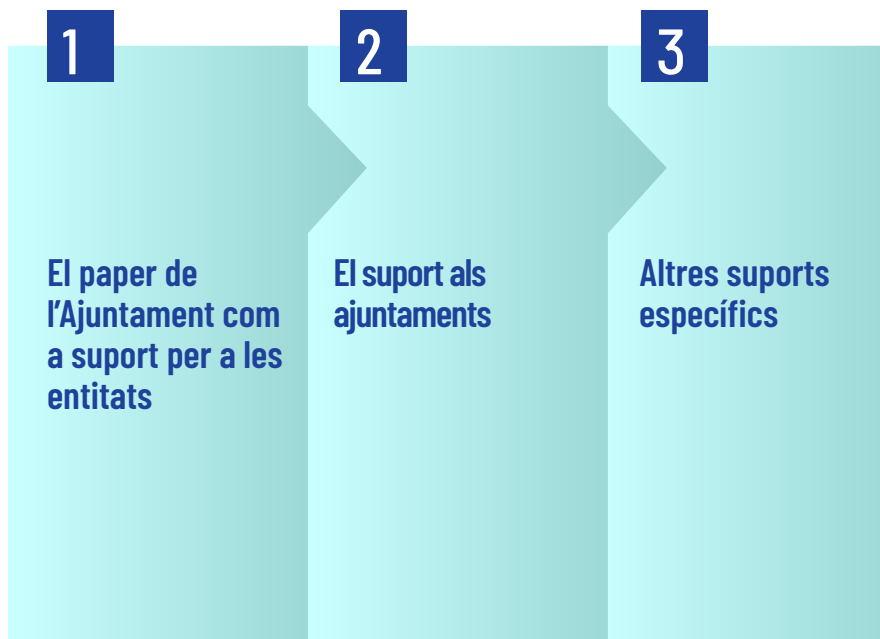
	TOTAL	NOIS ENTRE 16 I 17	NOIES ENTRE 16 I 17	PERCENTATGE DE NOIS	PERCENTATGE DE NOIES
<b>LLEURE ESPORTIU 2019</b>	165	105	60	63,64 %	36,36 %
<b>LLEURE EDUCATIU 2019</b>	140	52	88	37,14 %	62,86 %
<b>LLEURE ESPORTIU 2020</b>	106	76	30	71,70 %	28,30 %
<b>LLEURE EDUCATIU 2020</b>	226	112	114	49,56 %	50,44 %



# **ÀREA 3 SUPPORTS A L'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU**



# 1. SUPORTS A L'ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU





# 1.1 EL PAPER DE L'AJUNTAMENT COM A SUPORT PER A LES ENTITATS

Com hem vist a l'inici, en veure els rols dels ajuntaments en l'organització d'activitats esportives d'estiu per a menors d'edat, sovint l'Ajuntament fa tasques de suport logístic i tècnic, assessorant les entitats i orientant-les, especialment en matèria de gestió.

Una de les fórmules per estandarditzar un suport de tipus tècnic és establir un

servei municipal d'assessorament per a entitats.

Més de la meitat de municipis compten amb un servei d'aquest tipus, mentre que 19 dels 58 municipis que responen l'enquesta, és a dir, un 32,76 %, no en tenen.

EXISTEIX UN SERVEI D'ASSESSORAMENT O REFERENT MUNICIPAL PER A CLUBS O EMPRESSES ESPORTIVES QUE FACIN ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
No	19	32,76 %
Si	39	67,24 %

No obstant això, diversos municipis expliquen a través de les entrevistes que les tasques d'assessorament solen recaure en el tècnic o tècnica d'esports, que, a vegades en solitari, ha de donar resposta a les consultes de les entitats.

En aquest sentit, una de les persones tècniques fa una reflexió sobre la necessitat de comptar amb una persona que es dediqui en exclusiva a tot el que té a veure amb l'activitat esportiva d'estiu. Aquesta persona, que podria ser

compartida entre municipis propers, hauria de ser, en tot cas, algú que tingués la formació i la disponibilitat de temps adequades per donar una resposta àgil i especialitzada a les entitats.

L'altra fórmula per excel·lència per enfortir les entitats en matèria de gestió d'activitats és la formació especialitzada. No obstant això, quant a la formació específica per a les entitats organitzadores, la proporció de municipis que l'ha dut a terme és força inferior:

HEU FET FORMACIÓ ESPECÍFICA ADREÇADA A ENTITATS QUE FAN ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU?	NOMBRE DE MUNICIPIS	PERCENTATGE
Global	58	100,00 %
No	47	81,03 %
Si	11	18,97 %



Entre els municipis que sí que han fet formació, aquesta ha versat sobre els temes següents:

- **Protocols de seguretat COVID-19.** Aquest és el cas de quatre dels onze municipis que han fet formació.
- **Sobre el marc normatiu general, en tres dels municipis:**
  - Documentació prèvia per poder iniciar el campus.
  - Explicació de la normativa vigent i documentació a presentar.
  - Reunió per exposar la proposta de treball de cada curs i per explicar el marc normatiu.

- **Atenció a la integració, en dos dels casos.**
- **Monitors i premonitors de lleure, en un dels casos.**
- **Sobre el decret del lleure, en un dels casos.**

Finalment, per acabar d'analitzar els suports que els ajuntaments perceben que les entitats necessiten, se'ls pregunta per la tipologia o la forma que hauria d'adoptar aquest suport: les diferents opcions proposades obtenen puntuacions molt similars, pràcticament idèntiques, la qual cosa mostra que, en general, totes serien adequades per resoldre les necessitats de les entitats.

	NOMBRE DE MUNICIPIIS	PERCENTATGE
<b>Formació</b>	37	63,79 %
<b>Recursos econòmics</b>	35	60,34 %
<b>Assessorament per al compliment normatiu</b>	38	65,52 %
<b>Suport a la inclusió de persones amb discapacitat</b>	37	63,79 %
<b>Altres</b>	2	3,45 %

Si analitzem el resultat resposta per resposta, la combinació més comuna és

marcar totes les opcions: així ho fan 10 municipis.



## 1.2 EL SUPORT ALS AJUNTAMENTS

Tant a les entrevistes com a les enquestes, es demana al conjunt de tècnics i tècniques que reflexionin sobre el tipus de suports que els ens locals necessitarien per poder fer en millors condicions les seves tasques relacionades amb les activitats d'estiu.

El conjunt de respostes, tant provinents de les entrevistes com de les enquestes a ens locals, es mouen entre tres conceptes clau:

- **Formació: una vintena d'ajuntaments fan referència a la formació com a possible suport que els caldria. Sovint, parlen de formació en termes genèrics, referint-se als canvis normatius (especialment arran de l'emergència sanitària) o a àmbits de gestió quotidiana. També, però, fan referència a àmbits formatius diferents de la temàtica normativa. En concret, es repeteixen fonamentalment dos temes:**

- La inclusió d'infants/joves amb capacitats diverses.
- Els valors educatius de les activitats d'estiu.

Aquesta demanda es repeteix tant en les enquestes a municipis com en les entrevistes a ens locals. En dues de les entrevistes, per exemple, les persones tècniques entrevistades varen coincidir en la importància de donar impuls a nivell formatiu, tant a tècnics i tècniques com a entitats, en matèria d'inclusió i coeducació o educació en matèria de gènere. Per a totes dues, a més, caldria enfortir el caire educatiu de

les activitats a través de formació i assessorament a les entitats. Una d'elles, a més, afegia la necessitat de formació en matèria de qualitat de l'activitat, amb una mirada, també, educativa.

Sobre la durada de les formacions, diversos ajuntaments parlen de xerrades i, en general, es pensa en formacions de curta durada. Pel que fa a la modalitat de formació, en l'enquesta a municipis un Ajuntament mostra preferència per la modalitat en línia.

- **Assessorament: una quinzena de municipis fan referència a la necessitat de rebre suport en forma d'assessorament en matèria normativa. Alguns municipis refereixen dificultats tant des de les entitats com des de les mateixes persones tècniques per estar al dia dels canvis normatius que afecten les activitats i les entitats esportives. En aquest sentit, a banda d'assessorament i acompanyament genèric:**
  - Dos municipis proposen, a més, la redacció anual de reculls normatius.
  - Un dels municipis amplia l'assessorament, a més, a temes relacionats amb la inclusió d'infants amb capacitats diverses. Aquest serà un tema que es repetirà, amb més intensitat, a l'hora de parlar de formacions.
- **Recursos econòmics. Una quinzena de municipis fan referència, també, a la necessitat de major**





**dotació de recursos econòmics; alguns precisen que en forma de subvenció. No obstant això, els suports en matèria econòmica sovint no es concreten més enllà d'una referència inespecífica. D'altra banda, alguns ens locals sí que precisen el motiu d'aquesta necessitat:**

- Diversos municipis voldrien disposar de majors recursos per respondre a les necessitats d'inclusió, especialment de persones amb capacitats diverses, i, més en concret, per augmentar la possibilitat d'assignar monitoratge de suport.

- Un Ajuntament fa referència a la urgència de fer front a noves necessitats sorgides arran de la pandèmia.

- **Altres:**

- Un dels municipis assenyala que no disposa de tècnic/a d'esports. Aquesta necessitat, tot i no ser majoritària, sí que apareix en diverses ocasions al llarg d'entrevistes i enquestes. Són diversos els municipis que requereixen o bé una major dotació de personal o bé una major formació del personal disponible.



## 1.3 ALTRES SUPORTS ESPECÍFICS

Entitats i ajuntaments compten també amb suports supramunicipals que poden ajudar al desenvolupament de les activitats esportives en general i, per tant, ser aplicables a les activitats d'estiu.

Un d'aquests suports és la iniciativa de la Diputació de Barcelona de la qual sorgeix el present document, que té per objectiu fer una primera anàlisi de les activitats esportives d'estiu organitzades a la província de Barcelona i es pot complementar en un futur amb estudis que incideixin més o menys en diversos dels apartats que s'han anat tractant aquí.

En tot cas, però, hi ha altres iniciatives orientades a l'activitat general de les entitats esportives, de cara al seu enfortiment. En són exemples, també a iniciativa de la Diputació de Barcelona, projectes com ara els següents:

- **Recurs per a ens locals del catàleg de la Diputació de Barcelona Gestió de les entitats esportives en municipis de la província de Barcelona, que té per objectiu impulsar la millora integral del sistema esportiu local a través del suport a les entitats esportives de referència, ajudant-les a complir el marc normatiu vigent des d'una vessant pedagògica i constructiva i garantint la confidencialitat. Aquest i altres recursos es poden consultar a través del cercador del Catàleg de recursos de la Diputació de Barcelona.**
- **Formació per a tècnics i tècniques municipals d'esports sobre la normativa que afecta les entitats esportives dels municipis, amb l'objectiu de millorar els**

**coneixements sobre la normativa aplicable i les obligacions en matèria de gestió de les entitats esportives i de donar a conèixer bones pràctiques i eines per reforçar el teixit associatiu municipal.**

- **Servei Consultes Esport, adreçat a personal tècnic o càrrecs electes d'ens locals per a consultes puntuals sobre equipaments esportius, activitats esportives, etc.**

Dins l'àmbit supramunicipal, les entitats i els ajuntaments també compten amb el suport del Consell Català de l'Esport, que a través de subvencions o de convenis amb altres organismes impulsa iniciatives de foment de l'esport. A banda, per a tot allò que té a veure amb el lleure esportiu, disposen del suport de la Direcció General de Joventut.

Ara bé, cal no oblidar el suport que presten els consells esportius de Catalunya, així com els consells comarcals; per exemple, durant les enquestes, un dels municipis indica que la tasca de detecció de necessitats de les entitats en matèria de gestió depèn del seu Consell Comarcal.

Finalment, les entitats també compten amb els suports de les diferents federacions esportives, que tot sovint els presten serveis relacionats amb la contractació d'assegurances, però també serveis d'assessorament, consulta o gestions relacionades amb la gestió en general de l'activitat.

No obstant això, potser es podria afegir a tot el mapa de serveis una oferta de



recursos integrals amb una orientació clara a l'organització de les activitats esportives d'estiu, en tant que activitat per a la qual es requereixen suports en àmbits diversos, com ara el normatiu i de gestió però també l'educatiu, de comunicació, de gestió de projectes, etc.

Essent les activitats esportives d'estiu eines educatives amb un gran impacte en un curt espai de temps, una línia integral supramunicipal de serveis que ajudés les entitats i els ens locals a organitzar-les seria, sens dubte, un impuls important per a l'esport local i l'adquisició d'hàbits saludables per part d'infants i joves.



## 2. BONES PRÀCTIQUES IDENTIFICADES ALS MUNICIPIS

Durant les entrevistes tant a personal tècnic dels ajuntaments com a entitats organitzadores, es van identificar algunes bones pràctiques que poden ser d'utilitat

per als diferents municipis malgrat que, naturalment, responen sovint a la singularitat de cada municipi.

1

**Síntesi de bones pràctiques identificades**



## 2.1 SÍNTESE DE BONES PRÀCTIQUES IDENTIFICADES

### • Implicació de l'Ajuntament

Com hem vist, els ajuntaments adopten rols diferents en funció de la idiosincràsia del municipi. Ara bé, la seva implicació és un valor afegit que, sovint, facilita i potencia l'accés de les famílies a les activitats d'estiu.

#### • Implicació de l'Ajuntament en l'organització de les activitats d'estiu mitjançant diferents suports, com ara:

- Programa de difusió conjunta de les activitats.
- Plataforma en línia per a la inscripció en les activitats.
- Intervenció en el procés a nivell informatiu pel que fa als requisits establerts per la legislació actual.
- Supervisió del compliment de la normativa mitjançant la signatura del conveni amb les entitats.
- Seguiment i avaluació de les activitats.

Aquesta forma d'actuar és valorada molt positivament per part de les entitats en els municipis on s'identifica, ja que és un indicador de seguretat i qualitat en les activitats d'estiu, una manera de comprovar que totes les entitats duen a terme l'activitat donant compliment a la normativa. Per altra banda, les entitats valoren positivament les eines que l'Ajuntament posa al seu servei per facilitar l'organització i el

desenvolupament de les activitats esportives d'estiu.

### • Formació

Les activitats formatives també són presents entre les bones pràctiques que diversos municipis han endegat per ajudar les entitats en l'organització d'activitats d'estiu. Entre aquestes activitats s'hi compten, a títol d'exemple:

- Programació d'accions formatives per a les entitats amb la finalitat d'ajudar-les en la gestió del dia a dia de l'entitat.
- Foment de la formació de persones vinculades a les escoles i entitats esportives mitjançant la bonificació del 50 % de la formació per obtenir la titulació de monitor/a esportiu/ va, amb la finalitat de disposar d'una possible sortida laboral especialitzada.
- Organització de jornades formatives o de reflexió prèvies a la temporada d'estiu per treballar conjuntament amb totes les entitats temes comuns com ara l'educació en valors, la cohesió de grups, l'alimentació saludable, etc.
- Formació en gestió de les emocions per al monitoratge de les entitats, promoguda des de l'Ajuntament, com una de les mesures per afrontar les conseqüències de la COVID-19 i del període de confinament més estricte.



- **Inclusió**

Malgrat que, com hem vist, molts ajuntaments entenen la inclusió com una tasca pendent o resolta de forma insuficient, s'han identificat iniciatives per pal·liar els efectes de la desigualtat tant pel que fa a les condicions econòmiques com a la diversitat funcional.

- **Intervenció en els preus de les activitats, concretament en els descomptes en funció del nombre de setmanes contractades i en el cas dels germans i germanes.**

Aquesta mesura afavoreix l'accés de més participants a les activitats d'estiu, per tant, fomenta la possibilitat que més infants puguin gaudir l'estiu de manera saludable i facilita la conciliació a les famílies.

- **Suport a les entitats esportives per acollir les persones amb capacitats diferents, mitjançant recursos econòmics per fer front als costos laborals del monitoratge de reforç.**

Aquest recurs és molt valorat per part de les entitats. A més, aquest tipus de bona pràctica és especialment rellevant quan, com hem vist, la majoria d'entitats enquestades i entrevistades dels diferents municipis han manifestat que desconeixen si existeix algun ajut en aquest sentit i, en moltes ocasions, han afirmat que no reben cap ajuda per aquest concepte. Igualment, una part important de les entitats enquestades referien que rebien molt poca demanda de participació per part d'infants o joves amb capacitats diverses. En canvi, diverses entitats dels municipis on s'estableixen mesures

concretes de suport expressen que continuen necessitant més ajut per poder incloure tota la població infantil i juvenil a les activitats.

- **Suport econòmic a entitats que es dediquen a l'esport adaptat a fi de poder afavorir la igualtat d'oportunitats i l'accés a la pràctica de l'esport per part d'aquest col·lectiu.**

- **Suport a la gestió**

En general, el suport a la gestió es concreta en serveis d'assessoraments prestats pel mateix tècnic o tècnica d'esports o en formacions adreçades a les entitats. En tot cas, sí que s'identifiquen algunes accions singulars, com ara la que segueix:

- **Contractació conjunta de l'assegurança d'accidents de les persones participants a les activitats d'estiu.**

En un dels municipis s'identifica aquesta bona pràctica, molt ben valorada per part de les entitats pel que suposa en termes de facilitat de la gestió. Alhora, però, és una mesura que afavoreix la seguretat que tots els infants i joves estan correctament assegurats davant de qualsevol accident que pugui succeir i, a més, avala el fet que totes les entitats compleixen la normativa vigent amb relació a les assegurances dels participants a les activitats de lleure esportiu.

- **En un dels ajuntaments es valora molt positivament la recollida d'indicadors disgregats per gènere. Es valora positivament aquesta fórmula, en tant que tant la persona tècnica de l'Ajuntament com les entitats entrevistades comenten**



les iniciatives de foment de l'esport femení en clau de ciutat. Es considera rellevant per poder obtenir dades fiables en aquest aspecte.

- Malgrat que dependrà sempre de la idiosincràsia de cada municipi, en alguns municipis s'identifica com a bona pràctica també el disseny i organització d'un casal esportiu municipal amb preus públics i sistema de beques i ajuts per a famílies vulnerables, a fi d'afavorir l'accés de tots els infants i joves a les activitats i així afavorir la igualtat d'oportunitats.

- **Diversitat**

El conjunt dels municipis aprecia diversitat suficient en les modalitats esportives, malgrat una certa preeminència del futbol en alguns casos. No obstant això, com hem vist abans, es detecta una iniciativa singular per al foment dels esports més minoritaris del municipi.

- En un dels municipis, el casal municipal gestionat directament per l'Ajuntament s'aprofitava per fer promoció de totes les disciplines esportives, més enllà de les més habituals, amb la intenció de fomentar diferents tipus d'esport i afavorir-ne el coneixement entre

els infants i joves, per fomentar-ne la pràctica. En els casals municipals, es fan enquestes de valoració a les famílies.

- **Altres**

Entre d'altres, s'identifiquen també bones pràctiques de caire més transversal, com ara:

- Promoció de la qualitat en els casals i campus esportius, donant rellevància a l'aspecte educatiu i afavorint l'adaptació a les situacions que ho requereixen, com ara l'organització de formacions d'educació emocional per a monitors i monitores a fi de saber abordar les vivències i neguits dels infants i joves produïdes per la pandèmica provocada per la COVID-19.
- En un dels municipis, s'identifica com a bona pràctica l'establiment d'ajuts econòmics per al desenvolupament de les activitats d'estiu. Destaquem aquesta qüestió perquè en molts municipis, d'acord amb el que han expressat les entitats, no sol existir aquesta línia d'ajuts, ja que les subvencions són per a l'activitat ordinària, però no especialment per a les activitats esportives d'estiu.



# ÀREA 4

# CONCLUSIONS I REPTES





# 1. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

1

Conclusions



# 1.1 CONCLUSIONS

Respecte a la tipologia d'activitats esportives d'estiu que s'organitzen arreu dels municipis que formen part de la Diputació de Barcelona, podríem destacar les següents característiques:

## 1.1.1 DIVERSITAT D'ACTIVITATS

En termes generals, existeix una diversitat d'activitats esportives d'estiu, que tant les administracions locals com les entitats valoren com a suficient. És cert, però, que aquesta diversitat varia substancialment en relació amb una sèrie de factors, com ara els següents:

- **Localització del territori i possibilitats que ofereix (muntanya, mar, etc.).**
- **Índex de població del municipi.**
- **Nombre d'entitats esportives i altres agents organitzadors d'activitats.**
- **Interès per aportar un factor diferencial respecte a d'altres ofertes i promoció de disciplines esportives de caràcter minoritari.**
- **Cultura esportiva pròpia d'un determinat territori.**

Tot i així, fruit de les enquestes i entrevistes es considera que l'oferta d'activitat és prou àmplia. No obstant això, hi ha pràctiques esportives que estan presents de forma majoritària a tots els municipis i que solen coincidir amb els esports que tenen més seguiment a casa nostra, com poden ser el futbol i, en menor mesura però també molt present, el bàsquet.

## 1.1.2 DUALITAT ENTRE TECNIFICACIÓ I LLEURE

Es podria afirmar que la major part de casals i campus esportius d'estiu organitzats per les diferents entitats es poden entendre com a activitats de lleure esportiu, en tant que, tot i que pugui haver-hi una presència majoritària de l'esport de referència de cada entitat, s'inclou un aspecte lúdic en la pràctica esportiva i s'acompanya d'altres activitats que es poden considerar de lleure esportiu. Gairebé totes les activitats inclouen piscina, sortides, tastets d'altres disciplines esportives, jocs i foment de valors educatius i del lleure.

Hi ha ofertes clarament identificades com a lleure esportiu que organitzen campus de multiesport, on predomina el caràcter lúdic i de coneixement de diferents disciplines esportives.

També existeixen altres activitats destinades a l'entrenament o tecnificació, els participants de les quals solen ser jugadors i jugadores joves que ja pertanyen al club i que a l'estiu participen en aquest tipus d'activitat relacionada amb la seva pràctica esportiva habitual.

La majoria d'entitats que fan activitats de lleure esportiu es reconeixen com a tals, però una de les qüestions que s'ha detectat a partir d'aquest estudi és que algunes entitats que duen a terme campus per a la pràctica de la disciplina esportiva que els és pròpia, però donen a l'activitat d'estiu un caràcter més lúdic i la complementen amb altres activitats, no es reconeixen dins de la modalitat de lleure esportiu.



Són conscients que no fan només la pràctica de l'esport, perquè es tracta d'un tipus d'activitat que dura diverses hores diàries, i saben que no tots els infants participants són esportistes i que per poder tenir més inscripcions han de donar un caire més lúdic, propi de l'època estival, per tal que els infants puguin gaudir de l'activitat, però, tot i així, creuen fermament que la seva raó de ser és la pràctica de l'esport del club i que l'activitat principal és aquesta.

Per aquest motiu, no es senten interpellats pel decret del lleure ni en coneixen les disposicions i, per tant, no les compleixen o, si més no, no ho fan de forma completa. Una percepció recurrent per part de les entitats és que es tracta d'un sistema híbrid, però que no és lleure.

És molt probable que aquesta visió vingui donada per un desconeixement del que s'entén per activitat de lleure esportiu i per la manca d'informació i suport en aquest aspecte per poder-ho identificar. En tot cas, aquesta situació pot dificultar el compliment de la legislació aplicable i el desenvolupament de l'activitat amb els criteris de qualitat i seguretat requerits.

### 1.1.3 COBERTURA D'EDAT

En termes generals, les activitats esportives d'estiu van adreçades a infants i joves de 3 a 18 anys. Tot i així, es donen algunes circumstàncies que poden fer variar aquesta forquilla:

- **Modalitat esportiva:** algunes modalitats no són aptes per als infants més petits o bé l'entitat organitzadora, dins de la seva autonomia organitzativa, entén que, per poder desenvolupar l'activitat i aprofitar-la d'acord amb els seus estàndards, s'ha d'iniciar en un

moment posterior. Trobem casos en què l'accés és a partir dels 5 anys o més.

- **Franja prioritària d'interès en l'activitat:** moltes entitats manifesten que a partir dels 13 anys hi ha una davallada d'inscripcions en les activitats de lleure esportiu d'estiu i, en canvi, hi ha un augment en les de tecnificació o entrenament en aquesta franja d'edat. Per aquest motiu, algunes entitats organitzadores limiten la seva oferta als 14 anys i, en alguns casos, als 16, enlloc d'ampliar-la fins als 18 anys.

Fruit de l'estudi, es pot veure que el gruix de la participació en les activitats esportives d'estiu és entre els 7 i els 12 anys.

### 1.1.4 PERÍODE EN QUÈ ES DESENVOLUPA L'ACTIVITAT

La major part de les activitats esportives d'estiu es desenvolupen entre finals de juny, al finalitzar el curs escolar, i el 31 de juliol, que coincideix amb el major nombre d'inscripcions, ja que és el moment que hi ha més participació a totes les activitats.

Algunes entitats també cobreixen l'inici de setembre, fins al començament del nou curs escolar, i, en menor mesura, hi ha algunes iniciatives que també funcionen al llarg del mes d'agost.

En tots els municipis s'ha arribat a la conclusió que l'oferta del mes d'agost és molt baixa —en algun cas, gairebé residual—, però es considera que és suficient per a la demanda existent.

Les entitats que duen a terme activitat durant el mes d'agost declaren que ho fan



per donar servei a les famílies que tenen vinculació habitual amb el club, però manifesten que la participació és escassa i que no els surt a compte en termes econòmics.

Per tant, es podria dir que, en general, la cobertura de les activitats esportives d'estiu, pel que fa al període en què es duen a terme, és suficient per donar la possibilitat als infants i joves de practicar l'esport i de disposar d'activitats lúdiques on gaudir del temps de vacances escolars i, alhora, permetre la conciliació laboral i familiar.

### 1.1.5 GÈNERE

Respecte al gènere, les dues principals conclusions que s'han pogut extraure del conjunt de l'estudi són les següents:

- **L'existència d'un major equilibri en la participació de nens i nenes en les activitats de lleure esportiu que en les de tecnificació.**

En aquest cas, també cal destacar que quan parlem de campus de lleure esportiu, les entitats expressen que hi ha un equilibri tant en les activitats de multisport com en aquelles on hi ha un esport que predomina al llarg de tota l'activitat perquè es tracta de la disciplina de referència del club organitzador.

També val a dir que, quan parlem de tecnificació o de campus molt encarats a la pràctica d'una disciplina esportiva concreta, la participació per gèneres la determina la modalitat esportiva, és a dir, que en les activitats on predomina el futbol habitualment hi ha una major presència de nens, i en aquelles on el centre és la

gimnàstica rítmica, les nenes són majoria, per exemple.

Una altra qüestió determinant en aquest aspecte és la presència de modalitats femenines i masculines en els diferents municipis. A mode d'exemple podem dir que en aquelles poblacions que disposen d'un club de bàsquet femení i un de masculí, quan ambdues entitats organitzen el seu propi campus, la participació es correspon amb la modalitat esportiva també pel que fa al gènere de les persones participants.

Així doncs, a banda de les excepcions esmentades, quan parlem d'activitats que podríem encabir en el lleure esportiu i que tenen un alt component lúdic, la participació d'infants per gènere sol ser força equilibrada.

- **Quan l'edat és superior, hi ha més participació del gènere masculí. Una qüestió que s'ha pogut identificar és una major presència de nenes que de noies en els campus esportius d'estiu. A partir dels 12 anys aproximadament, el percentatge varia substancialment i és molt inferior en el cas de les noies respecte de la participació dels nois.**

### 1.1.6 INCLUSIÓ

Pel que fa a la inclusió, ens trobem tres grans grups amb resposta diferent.

- **Inclusió de la diversitat**

En termes generals no genera gaire conflicte. Les entitats, al ser privades, actuen sota demanda i habitualment accepten totes les persones de



qualsevol origen, religió o creença, adaptant-se en el cas que calgui a les diferències culturals que corresponguin.

- **Inclusió de persones en situació de vulnerabilitat**

En aquest punt ens trobem amb una gran diferència entre l'accés a les activitats ordinàries dels clubs que es duen a terme durant el període escolar i les activitats esportives d'estiu.

Mentre que la major part dels municipis disposa d'un sistema de beques per a les activitats esportives de temporada, no passa el mateix pel que fa a les activitats d'estiu.

Ens trobem amb tres situacions majoritàries:

- **Una gran part dels municipis declara que no té establert un sistema d'ajuts específics per accedir a les activitats d'estiu.**
- **Alguns municipis manifesten que disposen de beques per a l'accés de les famílies en situació de vulnerabilitat a aquest tipus d'activitats.**
- **Alguns municipis, tot i no tenir cap sistema concret per facilitar l'accés a les activitats d'estiu, manifesten que les famílies que estan dins del circuit de Serveis Socials poden gaudir puntualment d'algun ajut per aquest concepte.**

Una altra situació detectada és que, tot i que el municipi faciliti ajuts, no és habitual que ho faci per poder accedir a les activitats esportives d'estiu organitzades per les diferents entitats privades, sinó que el sistema de beques va adreçat, preferentment, a l'accés al casal municipal (en el cas que n'hi hagi),

a l'activitat organitzada per alguna entitat específica amb la qual l'Ajuntament tingui conveni, o als casals de lleure educatiu, però no a les activitats esportives.

Només en el cas d'un municipi s'ha pogut comprovar una intervenció en la política de preus, mitjançant la bonificació de part del cost de les diferents activitats per poder obtenir un preu més assequible per a les famílies.

Algunes entitats han expressat que elles mateixes intenten facilitar aquest accés a les famílies que tenen vinculació amb el club i de les quals coneixen la situació de vulnerabilitat.

Altres entitats també manifesten que duen a terme convenis de col·laboració amb diversos agents, com poden ser la Creu Roja o Càritas, que els deriven infants i joves per participar en les activitats d'estiu assumint-ne el cost.

Per tant, es podria deduir que hi ha una mancança de mecanismes de suport econòmic per facilitar l'accés de les famílies en situació de vulnerabilitat a les activitats esportives d'estiu, si més no, en funció dels seus interessos i preferències.

- **Participants amb capacitats diferents**

En relació amb la inclusió de persones amb capacitats diferents, la situació detectada en termes generals és que hi ha un llarg camí per recórrer en aquest aspecte, ja que són pocs els municipis que disposen d'un sistema de suport identificat, complet i conegut per afavorir la inclusió de les persones amb capacitats diferents.

El mateix es pot deduir en relació amb una gran part de les entitats, que expressen la seva voluntat d'acollir totes



les persones i poder-les incloure en l'activitat però sovint no disposen de protocols o mitjans per fer-ho, sinó que estudien cas per cas i intenten abordar la situació amb recursos propis.

En general, són poques les entitats que disposen de coneixement, mitjans i recursos específics per poder fer front a aquesta situació i acollir els participants amb capacitats diferents.

Al mateix temps, pel que fa a l'Administració local, tot i que alguns ajuntaments sí que promocionen alguns ajuts i suports concrets, altres municipis no disposen d'un pla establert per fer front a aquestes situacions i, en cas de disposar d'algun recurs, el destinen al casal municipal, si n'hi ha, o sovint l'adrecen als casals de lleure educatiu.

Alguns dels suports existents que s'han identificat són els següents:

- **Assumpció per part de l'Ajuntament d'una part dels costos laborals del monitoratge de reforç o vetllador/a, si escau.**
- **Formació relativa a l'atenció de persones amb capacitats diferents per part de l'Ajuntament.**
- **Facilitació de recursos per a l'esport adaptat.**
- **Ajuts per a alguna entitat amb conveni que estigui especialitzada en acollir participants amb capacitats diferents.**

Arran de la col·laboració de les diferents entitats i administracions en aquest estudi, es dedueix una sensació generalitzada de voler disposar de més eines i recursos per fer front a aquesta situació i la necessitat d'establir un sistema per acollir tota la diversitat d'infància amb capacitats diferents, sempre que puguin seguir mínimament l'activitat pròpia de l'organització.

Una qüestió a destacar que s'ha pogut copsar al llarg de l'estudi és que moltes entitats expressen que no han tingut cap demanda de persones amb capacitats diferents, mentre que les entitats que promocionen la inclusió de la diversitat manifesten que cada cop tenen més demanda.

Una de les possibles conclusions a què es podria arribar és que, al tractar-se d'activitat esportiva, potser certs perfils ja no fan la sol·licitud per accedir-hi, però també es podria pensar que un dels motius és la manca de promoció d'aquesta inclusió dins de l'àmbit de les activitats esportives d'estiu, ja que, per exemple, en les de l'àmbit del lleure educatiu la demanda és molt més elevada i habitualment s'intenta donar acollida a les diferents situacions dels participants.

En tot cas, la valoració que es fa per part de les entitats i ajuntaments és que s'ha de seguir treballant en aquest aspecte.

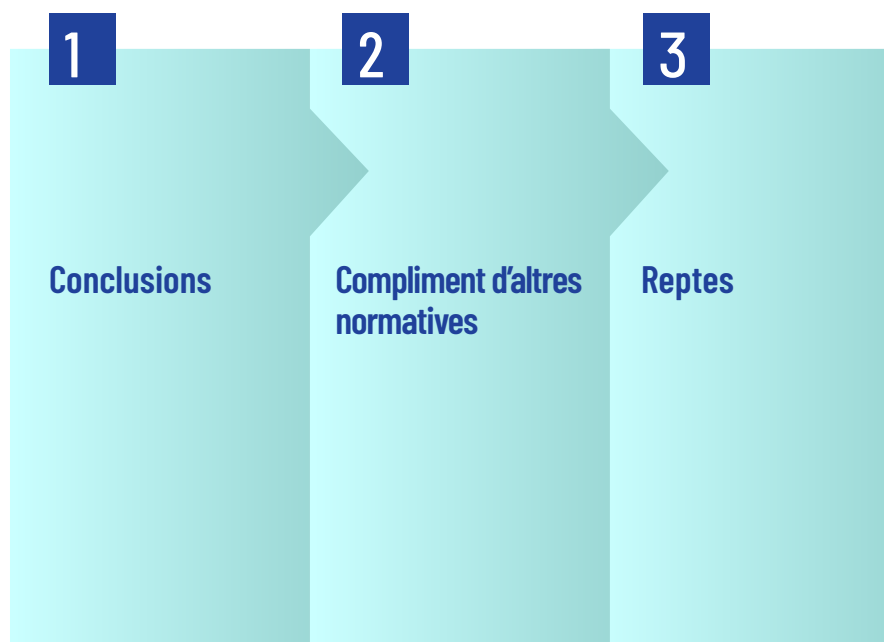


## • Reptes

<b>Dualitat entre tecnificació i lleure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clarificar la diferenciació entre tecnificació i lleure esportiu, amb les implicacions que tindria pel que fa a la normativa però també al caire educatiu de les activitats. La clarificació es pot fer mitjançant documentacions escrites, com proposava algun ajuntament, però sobretot mitjançant formacions i assessoraments especialitzats.</li> </ul>
<b>Cobertura d'edat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enfortir l'esport a l'estiu més enllà dels 12 anys, potser a través d'actuacions específiques que ajudin les entitats a trobar fórmules innovadores que atreguin les persones d'aquestes franges d'edat.</li> </ul>
<b>Gènere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar la recollida d'indicadors disgregats per gènere.</li> <li>Incentivar la participació de les nenes/noies en activitats esportives d'estiu, especialment pel que fa a la franja a partir dels 12 anys.</li> </ul>
<b>Inclusió</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoure la inclusió de persones amb capacitats diferents mitjançant recursos econòmics però també –i sobretot– sensibilització, formació i suport per a l'elaboració de protocols i pautes d'actuació davant de demandes de participació de persones amb capacitats diverses. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar l'elaboració de plans d'inclusió de les persones amb capacitats diferents a fi que puguin participar en les activitats esportives d'estiu i afavorir així la igualtat d'oportunitats.</li> <li>Cercar una via per reforçar els ajuts destinats a la inclusió dels infants i joves amb capacitats diferents en les activitats esportives d'estiu, a fi de seguir treballant en la igualtat d'oportunitats.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ajudar les entitats a incorporar l'orientació educativa més enllà de la pràctica esportiva a través de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Formació en l'àmbit educatiu.</li> <li>Elaboració de projectes educatius.</li> <li>Elaboració de programes detallats d'activitats.</li> <li>Elaboració de protocols interns.</li> </ul> </li> <li>Explorar algun sistema que permeti un major seguiment de les activitats d'estiu que es duen a terme al municipi i, d'aquesta manera, obtenir indicadors que puguin ajudar a copsar la situació de la participació en les diferents activitats i també detectar les necessitats a cobrir.</li> </ul>



# 2. COMPLIMENT NORMATIU







## 2.1 CONCLUSIONS

Respecte al compliment normatiu, tant pel que fa al que estableix el decret del lleure com d'altres normatives d'obligat compliment per part de les entitats i clubs esportius, podríem destacar el següent:

### 2.1.1 REQUISITS EXIGITS PEL DECRET DEL LLEURE PEL QUE FA A LES ACTIVITATS DE LLEURE ESPORTIU

En termes generals, tal com s'ha comentat al llarg del document, existeixen tres tipus d'entitats:

- Les entitats que organitzen activitats de lleure educatiu i compleixen amb el decret del lleure perquè s'hi senten reconegudes.
- Les entitats que duen a terme activitats d'entrenament i tecnificació i no tenen l'obligació de sotmetre's a les disposicions del Decret.
- Les entitats que, tot i organitzar activitats de lleure esportiu, prioritzen el caràcter esportiu de la seva activitat i no es senten reconegudes com a lleure. En aquest cas, tot i que tenen l'obligació de complir el decret del lleure, s'observa un incompliment de la normativa.

Per tant, podríem dir que de les entitats subjectes al decret del lleure n'hi ha una part que no el compleix per desconeixement de l'obligació.

Quant a les entitats que sí que coneixen l'existència i obligatorietat del

compliment respecte a la seva activitat, s'han detectat les següents situacions:

- En termes generals, les entitats compleixen amb la documentació requerida per part del Decret pel que fa al desenvolupament de les activitats que organitzen.
- Existeix un compliment majoritari de les ràtios i titulacions del personal que duu a terme les activitats.
- Pel que fa a la notificació de les activitats a la Direcció General de Joventut, es detecta força desconeixement respecte d'aquesta obligació i, sovint, confusió en relació amb el seu abast, ja que en ocasions s'entén que l'activitat s'ha de notificar a Esports i no a Joventut. Aquest requisit és un dels que generen més dificultats a l'hora de complir-lo.

Les entitats que es dediquen al lleure educatiu, a l'estar censades en la seva majoria al Cens d'Entitats Juvenils, tenen molt incorporada aquesta obligació recollida en el decret del lleure, però s'ha detectat que no succeeix el mateix en el cas de les entitats esportives que fan activitat de lleure esportiu.

Un dels motius també pot ser que l'aplicació de la normativa de referència (decret del lleure) recull les activitats de lleure esportiu des de l'any 2016, mentre que les de lleure educatiu tenen una trajectòria normativa pel que fa a aquest decret molt més àmplia.



També es dona la circumstància que algunes entitats de diversos municipis confonen la notificació a la Direcció General de Joventut amb la que fan al Departament o Àrea d'Esports corresponent, i això dona lloc a la falsa sensació d'estar complint amb totes les obligacions relatives a la notificació de l'activitat.

- **Les entitats disposen de les assegurances obligatòries amb les cobertures corresponents, sobretot pel que fa a accidents de les persones participants i responsabilitat civil de l'entitat. En canvi, pel que fa a l'assegurança que afecta les persones voluntàries, sovint no està contractada d'acord amb el que disposa la normativa del voluntariat de Catalunya.**

### 2.1.2 COMPLIMENT DE LA NORMATIVA RELATIVA AL VOLUNTARIAT

Existeix un cert desconeixement del que disposa la normativa relativa al

voluntariat de Catalunya. En termes generals, gairebé totes les entitats signen el compromís del voluntariat però, més enllà d'aquest fet, desconeixen quins són els requisits que han de complir respecte d'aquesta figura i, per tant, es genera un incompliment. Una de les qüestions especialment rellevants és el tema de les gratificacions o compensacions econòmiques que reben les persones voluntàries.

La situació detectada anteriorment en relació amb el voluntariat incideix directament en la contractació de personal. Moltes entitats no disposen de personal contractat però els seus voluntaris i voluntàries sí que estan retribuïts, de manera que compleixen la normativa del voluntariat i la legislació laboral. Es detecta la necessitat, en molts casos, de fer una regularització del personal treballador.

Algunes entitats ja han procedit a aquesta regularització i tenen perfectament definides les figures de la persona treballadora i de la persona voluntària, i compleixen les normatives de referència en cada cas.



## 2.2 COMPLIMENT D'ALTRES NORMATIVES

Respecte al compliment d'altres requisits recollits en normatives que afecten el desenvolupament de les activitats d'estiu, destaquem els següents:

- Es demana el certificat del Registre Central de Delinqüents Sexuals, tot i que ens trobem una situació diferent quan parlem de menors al voltant dels 16 i 17 anys que es fan càrrec o participen com a monitors i monitores d'infants més petits. En aquest cas s'ha detectat una mancança.
- Hi ha la necessitat d'enfortir els protocols interns per fer front a diverses situacions. N'hi ha que estan recollits en la normativa i cal tenir-los, com per exemple el protocol d'assetjament sexual, que és obligatori a partir del moment que es disposa de personal contractat. D'altres, tot i no ser obligatoris, és convenient tenir-los, com per exemple el protocol d'assetjament sexual en relació

amb les persones participants o bé el de situacions de bullying.

- Quant a la protecció de dades i els drets d'imatge, una gran part de les entitats manifesten que tenen resolta aquesta qüestió. Tot i així, una realitat detectada és que el compliment de la normativa de protecció de dades no és exhaustiu, sinó que es compleixen algunes de les disposicions i d'altres s'han de reforçar.

Per tant, es podria dir que existeix un cert compliment normatiu. En termes generals, les entitats compleixen gran part de les disposicions establertes en el decret del lleure pel que fa a les activitats esportives d'estiu, però necessiten ajut en alguna qüestió concreta, com ara l'aclariment de les notificacions de l'activitat.

En canvi, pel que fa a altres normatives que les entitats també han de complir, es detecta, en ocasions, un cert grau de desconeixement que provoca que la llei no s'estigui aplicant de forma adequada.

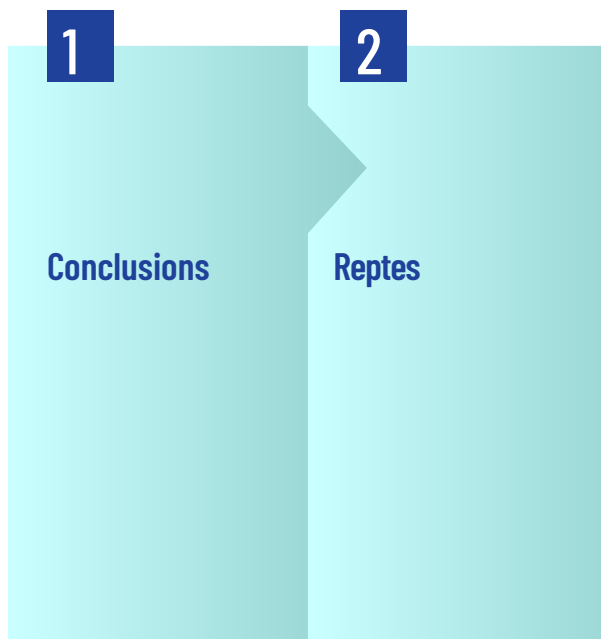


## 2.3 REPTES

<b>Decret del lleure</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment relatiu a les notificacions de les activitats d'estiu a la Direcció General de Joventut. Com ha quedat palès, fruit de les enquestes i entrevistes, al llarg del document, tot i que alguns ajuntaments faciliten la informació necessària per al bon funcionament de les activitats d'estiu, així com els requisits normatius corresponents, hi ha un cert desconeixement de l'obligació de notificar l'activitat al Departament de Joventut. Una possibilitat seria incidir més en aquesta obligació per part de l'Ajuntament, donant la informació corresponent a les entitats del municipi. Per altra banda, per tal de poder fer una correcta supervisió, com hem vist abans, l'Administració local té accés al cercador per a organismes ubicat al web de la Direcció General de Joventut: <a href="http://jove.cat/notificacions">jove.cat/notificacions</a>, motiu pel qual pot fer la cerca i comprovació de les activitats notificades, amb la intenció de donar suport a aquelles entitats que s'hagin pogut trobar amb algun inconvenient a l'hora de fer el tràmit.</li> <li>• En relació amb l'anterior, un altre repte és programar formació sobre els continguts del Decret i les obligacions que comporta per a les entitats organitzadores d'activitats de lleure esportiu. Com hem vist, tot i ser una bona pràctica, no és ara mateix de les més comunes.</li> </ul>
<b>Gestió de persones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar a conèixer la normativa que regula el voluntariat a Catalunya i els requisits que comporta. Aclarir aquesta figura per establir la diferència amb les persones que desenvolupen una activitat laboral i les obligacions envers elles. El motiu fonamental d'endegar aquesta mesura seria que les entitats compleixin la legalitat vigent pel que fa a les relacions laborals i de voluntariat. L'objectiu és evitar que tinguin una inspecció que comporti una sanció econòmica per al club i que això pugui suposar una situació problemàtica per a l'entitat, tant pel que fa a la imatge com a les conseqüències econòmiques.</li> <li>• Oferir formació i assessorament en relació amb obligacions que les entitats no coneixen suficientment, com ara els protocols de prevenció de l'assetjament sexual i per raó de sexe a la feina per a personal contractat.</li> </ul>
<b>Transversal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trobar fórmules per detectar les necessitats formatives de les entitats i les seves necessitats d'assessorament en matèria de gestió i altres. Segons s'ha després de les enquestes, ni els municipis ni les entitats mateixes tenen identificades clarament les àrees de gestió en què necessiten més suport.</li> <li>• Fomentar l'elaboració de protocols interns contra l'assetjament entre iguals i contra l'abús sexual. Una possibilitat podria ser facilitar recursos especialitzats, tant a nivell formatiu com d'acompanyament, a fi que les entitats disposin d'uns protocols coneguts per tot el personal contractat i voluntari, i establir d'aquesta manera un circuit d'abordatge d'aquest tipus de situacions que ajudi a evitar que es vulnerin els drets dels infants i joves i vetlli per la seva seguretat.</li> <li>• Realitzar una acció de difusió conjunta de les activitats dels municipis. Aquesta qüestió és ben valorada pels municipis on s'editen guies o llibrets conjunts i ha aparegut també com a demanda a les entrevistes amb entitats de municipis on no es fa, com una iniciativa que es valoraria molt positivament.</li> <li>• Aquesta acció d'aglutinar tota la informació de les diferents activitats, a més d'ajudar les entitats a donar a conèixer els seus casals, campus, campaments o rutes esportives, i facilitar-hi l'accés per part de la ciutadania, també permetria a l'Ajuntament disposar de la informació de totes les activitats de la ciutat, per a qualsevol ús que en vulgui fer (estadístiques de les principals disciplines, possibles mancances, garantir que les famílies disposen de prou opcions, etc.).</li> <li>• Facilitar a les entitats recursos relacionats amb l'assessorament especialitzat en matèria de gestió, amb la finalitat d'ajudar les persones que formen part dels òrgans de govern de l'entitat a complir adequadament les obligacions que estableixen les diferents normatives.</li> <li>• Establir un sistema de seguiment i valoració de les activitats esportives d'estiu amb les entitats. Això permetria un major coneixement del seu desenvolupament i, alhora, esmerçar esforços a certificar la qualitat i bona acollida de les diferents iniciatives.</li> </ul>



# 3. SUPORTS A L'ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU





## 3.1 CONCLUSIONS

Quant als suports de les administracions locals en relació amb l'organització de les activitats esportives d'estiu, al llarg de l'estudi s'ha pogut copsar que són diversos i molt diferents entre municipis.

Un dels suports que coincideix gairebé a tots els municipis i que es valora com a fonamental per part de les entitats a l'hora de dur a terme la seva pràctica esportiva és la cessió d'equipaments i instal·lacions municipals, ja sigui a través de convenis o prèvia sol·licitud i decret d'autorització d'ús.

En alguns casos s'ha valorat que, a conseqüència de la gran oferta d'activitat esportiva d'estiu existent i la necessitat de compartir espais per aquest motiu, no es pot dur a terme tota l'activitat que es voldria per part d'algunes entitats. En termes generals, però, la valoració d'aquestes cessions d'ús és molt positiva.

En relació amb la resta de suports que ofereixen els diversos ajuntaments, destaquem els següents:

- Suport a la difusió de les activitats, a fi de facilitar la informació i accés a les activitats per part de la ciutadania. Aquesta iniciativa, a més d'afavorir les entitats a l'hora de donar a conèixer les seves activitats, també incideix directament en el coneixement que té l'Ajuntament de les activitats que es duen a terme en el municipi.
- Ajuts econòmics en forma de beques per a infants i joves en situació de vulnerabilitat, tot i que en la major part dels casos s'ofereixen per a l'activitat ordinària

i no d'estiu. Seria una qüestió a valorar.

- Suport i assessorament en relació amb els dubtes i consultes que es puguin suscitar per part de les entitats esportives. En aquest cas, una qüestió que repetidament es valora per part dels ajuntaments i entitats és la possibilitat de disposar d'un servei especialitzat, tot i que la major part dels municipis no en tenen.
- Formació en matèria de gestió i altres necessitats per al bon desenvolupament de la pràctica esportiva, adreçada a les entitats.
- Informació, seguiment i avaluació de les activitats esportives d'estiu. En aquest cas, cada municipi disposa d'un model diferent, però les entitats valoren positivament el fet de rebre informació i els agrada que els seus municipis facin seguiment del compliment normatiu, ja que aquest fet millora la qualitat de les activitats. Les entitats dels municipis on l'Administració local no fa aquest paper ho valorarien de manera positiva.
- Ajuts econòmics en el cas de participants amb capacitats diferents per poder acollir-los a l'activitat. Habitualment aquest suport es facilita a través de l'assumpció per part de l'Ajuntament d'una part dels costos laborals de les persones vetlladores. Aquests ajuts no es donen en molts municipis i les



**entitats consideren que seria una bona iniciativa explorar aquesta possibilitat o altres suports possibles.**

També s'han de tenir en compte altres suports que reben les entitats de diferents organismes o agents, com ara la Diputació de Barcelona, amb les diferents

iniciatives i projectes destinats a la millora de la gestió de les entitats esportives; els consells comarcals, que donen suport i assessorament; i, finalment, les federacions, que presten serveis diversos a les entitats federades, com ara assessorament o facilitats en la contractació de les assegurances, entre d'altres.



## 3.2 REPTES

<b>Anàlisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compendiar els recursos que les entitats esportives tenen al seu abast en matèria de compliment normatiu i gestió, però també pel que fa a temes educatius.</li> <li>• Analitzar de forma més detallada les necessitats dels municipis per al suport a les entitats en les matèries que s'han detectat com a àrees de millora, en particular per a tot allò que té a veure amb: <ul style="list-style-type: none"> <li>– L'àmbit de la gestió: compliment del decret del lleure, contractació laboral, gestió de persones.</li> <li>– L'àmbit educatiu: foment de la inclusió, foment de la participació de les nenes/noies, redacció de projectes educatius, etc.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Disseny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dissenyar un o diversos recursos orientats a donar un suport integral per a l'organització d'activitats esportives d'estiu, que podria contenir: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mòduls formatius en els dos àmbits abans esmentats, junt amb un acompanyament per a la concepció i desenvolupament de l'activitat.</li> </ul> </li> <li>• Disseny d'un pla d'acompanyament als municipis per millorar el suport que actualment donen a les entitats esportives, que contempli de nou els dos vessants de compliment normatiu i de valor educatiu de l'activitat. En tot cas, caldria poder treballar àrees que s'han identificat com a àrees de millora: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suport al compliment normatiu relatiu a les activitats esportives d'estiu, amb especial èmfasi en allò que disposa el decret del lleure i en tot allò relatiu a la contractació de personal i gestió del voluntariat.</li> <li>– Suport al desenvolupament de projectes educatius en entitats esportives.</li> <li>– Suport a la inclusió d'infants i joves amb capacitats diverses en les activitats esportives d'estiu, amb disponibilitat de recursos però també de formació per al monitoratge i sensibilització.</li> <li>– Suport als esports minoritaris a través del seu foment en casals i campus esportius.</li> <li>– Suport per al foment de la participació de les nenes i, en particular, de les noies a les activitats esportives d'estiu.</li> <li>– Suport per al disseny de noves activitats esportives d'estiu adreçades a adolescents.</li> </ul> </li> </ul>





# REFLEXIONS FINALS



# 1. ALGUNES REFLEXIONS FINALS

Al llarg de l'estudi s'ha intentat donar una imatge de la situació actual de les activitats esportives d'estiu als diferents municipis dels quals tenim mostra, bé sigui amb les respostes a l'enquesta de personal tècnic i entitats o bé a través del que s'ha pogut extraure de les entrevistes.

Aquesta informació ha generat un estat de situació i s'han pogut extreure unes conclusions al respecte. D'aquesta manera s'han descrit models diversos d'organització i s'han pogut copsar els

punts forts, les mancances i les bones pràctiques arreu.

A més, fruit de tot l'estudi i gràcies a la col·laboració de totes les persones implicades en el projecte, també s'han pogut copsar algunes situacions que, en termes generals, afecten la majoria de les entitats i que considerem que són objecte de reflexió. Per aquest motiu, se'n vol deixar constància en aquest apartat, amb l'objectiu de poder tenir-ho en compte de cara a qualsevol acció que es vulgui emprendre.





# 1.1 LLEURE EDUCATIU I LLEURE ESPORTIU

Una qüestió que ha anat sorgint al llarg de tot l'estudi, tant quan parlàvem amb els ajuntaments com amb les entitats, i també a l'hora de la recerca de dades, és la diferent posició del lleure educatiu i esportiu pel que fa a les activitats d'estiu. Aquesta diferència l'hem trobat, fonamentalment, en els següents aspectes:

## 1.1.1 NORMATIVA

Les entitats que programen activitats de lleure educatiu a l'estiu tenen molt més interioritzada la normativa que els afecta, és a dir, el decret del lleure. Són molt conscients, en la seva majoria, de les seves disposicions i fan efectiu aquest compliment.

En el cas de les entitats esportives que ofereixen activitats esportives d'estiu que es podrien classificar com a lleure esportiu i que, per tant, també estan subjectes al decret del lleure, no sempre es senten identificades amb aquesta classificació. Tot i conèixer la normativa aplicable, tenen més dubtes en relació amb els requisits i, en alguns casos, es genera més dificultat a l'hora d'interpretar la norma i complir-la efectivament, com per exemple és el cas de les notificacions de l'activitat a la Direcció General de Joventut.

Un dels motius que podrien explicar aquest fet és que el decret del lleure s'aplica a les activitats de lleure educatiu des de fa molt més temps que a les activitats esportives de lleure, les quals van quedar incloses a la norma i, per tant, subjectes al seu compliment arran de

l'última modificació, l'any 2016. Per tant, la trajectòria és inferior i pot haver-hi encara camí per recórrer en l'aprofundiment del coneixement de la legislació i la seva aplicació.

## 1.1.2 RECONeixEMENT DE L'ACTIVITAT

Una altra qüestió detectada és que les entitats esportives no sempre veuen identificada la seva activitat dins del marc del lleure esportiu, tot i ser conscients que tampoc es tracta d'una activitat de tecnificació.

En alguns casos, les entitats han expressat que la seva activitat té un punt híbrid, perquè combina la tecnificació o pràctica de l'esport de referència de l'entitat amb d'altres activitats pròpies de l'estiu i de caràcter més lúdic, però argumenten que el motiu principal de la seva activitat és la pràctica de la disciplina esportiva a la qual es dediquen.

Això fa que, en ocasions, les entitats no es sentin interpel·lades ni incloses en el lleure esportiu i considerin que les seves activitats són una cosa diferent. Una de les raons que podrien explicar aquest fet és que, durant la temporada, les activitats sí que són d'entrenament o tecnificació, i l'entitat s'identifica com a entitat esportiva o escola esportiva d'una determinada disciplina. Malgrat que l'entitat és conscient que a l'estiu l'activitat diària de diverses hores no pot estar centrada només en la pràctica de l'esport concret, entén que aquesta és la seva essència i considera la resta d'activitats com un complement, però,



en conjunt, valora que la seva raó de ser és la mateixa.

### 1.1.3 PROJECTE EDUCATIU

Pel mateix motiu expressat anteriorment, les entitats de lleure educatiu tenen molt incorporat el projecte educatiu de l'entitat, sobre el qual pivota tota l'activitat, mentre que a les entitats esportives, tot i que sí que existeix la promoció i defensa d'uns valors positius i educatius, s'entenen com a inherents a la pràctica esportiva, sense que arribin a disposar d'un projecte educatiu concret, protocol·litzat, que sigui el fil conductor de tota l'activitat.

En termes generals, tot i entendre que l'esport per ell mateix ja disposa d'uns valors educatius que incideixen en els infants a l'hora de la pràctica esportiva, són poques les entitats que treballen un projecte educatiu que vagi més enllà. Entenen que en la seva activitat predomina la pràctica esportiva i que els projectes educatius són més propis d'altres tipus d'activitats.

Concretament, al llarg de l'estudi, un parell d'ajuntaments ens han expressat la seva preocupació per aquest fet. Això ha provocat, en ambdós casos, que el mateix Consistori promoguéssin iniciatives en aquesta direcció, intentant nodrir l'activitat d'aquest caire més educatiu. En un dels casos, aquesta promoció es va fer mitjançant l'organització de tallers d'alimentació saludable, de promoció de valors educatius, etc., on es convidava les entitats esportives a participar durant l'activitat d'estiu, a fi d'aportar aquest contingut addicional als seus usuaris i usuàries. Malgrat tot, el resultat en termes de participació no va ser gaire elevat.

En l'altre municipi, l'any 2020 l'Ajuntament va facilitar professionals per treballar les emocions, sobretot després de la situació viscuda arran de la COVID-19. Tot i així, la valoració és que es va veure com una cosa puntual, fruit d'una circumstància concreta, però cal incorporar una línia a seguir pel que fa al projecte educatiu de les entitats esportives, més enllà de l'esport i els valors que li són inherents.

### 1.1.4 PROMOCIÓ I SUPORT PER PART DELS MUNICIPIS

En la majoria de municipis ens hem trobat que existeix una major promoció de l'organització de casals de lleure educatiu que de casals i campus esportius.

La situació més habitual és que l'Ajuntament del municipi lideri o s'impliqui d'alguna manera en la realització dels casals de lleure educatiu, tot i que molts d'ells estan organitzats per entitats privades (de lleure, AFA...). En alguns casos es liciten o es fan convenis per organitzar-los, cedint els espais de les escoles per dur-los a terme.

En el cas de les activitats de lleure esportiu, les entitats organitzadores solen ser privades, però també existeix la cessió dels equipaments esportius. Molt sovint, però, ens trobem una implicació menor de les administracions locals, tret d'alguns municipis concrets, en les activitats organitzades.

En el cas de les activitats de lleure educatiu, sol haver-hi més implicació, tant pel que fa a la recollida de documentació i el seguiment del compliment dels requisits que estableix la normativa, com a la facilitació de beques per afavorir que els infants puguin accedir a les activitats d'estiu,



inspeccions durant el desenvolupament de l'activitat, etc.

En canvi, en el cas del lleure esportiu, molts municipis no fan aquest seguiment relatiu al compliment de la normativa, sinó que confien l'organització de l'activitat a l'autonomia organitzativa de cada entitat. Tampoc hi ha gaires ajuts dirigits a l'accés a les activitats esportives d'estiu i difícilment existeixen inspeccions per corroborar el bon funcionament de l'activitat d'acord amb la normativa.

També és habitual que, malgrat que en el municipi existeixin diverses entitats que organitzen casals de lleure, el mateix

Ajuntament lideri alguna iniciativa, mentre que en el cas dels campus esportius aquest lideratge es redueix, ja que s'entén que les organitzadores són les mateixes entitats.

Així doncs, tot i que les activitats esportives d'estiu estan incloses al decret del lleure, ja que moltes pertanyen al lleure esportiu, es podria considerar que cal un suport en aquest sentit, per ajudar les entitats a sentir-se part d'aquest marc comú, i una major implicació de l'Administració, que ha d'equiparar la seva participació en aquestes activitats a les del lleure educatiu.



## 1.2 RECURSOS MUNICIPALS

Una altra situació que s'ha pogut detectar en els diferents municipis que han participat a l'estudi és que el nombre de recursos humans destinats al Departament d'Esports de les diferents poblacions no sol ser gaire nombrós. En alguns casos és unipersonal, en altres municipis disposen de dues persones i un ajuntament en concret va manifestar que no té cap persona que es dediqui en exclusiva a esports al municipi. Només de manera molt ocasional s'ha pogut trobar algun municipi amb un equip més gran.

Per tant, una de les reflexions que ens han fet més habitualment els tècnics i tècniques dels diferents ajuntaments és que necessiten suport per poder donar servei a les entitats. Consideren que poden dur a terme la gestió diària, però els manquen recursos més especialitzats per ajudar les entitats en totes aquelles qüestions que cal implementar a les organitzacions, així com per resoldre situacions concretes.

Per altra banda, tot i que, en termes generals, les entitats esportives han manifestat un elevat grau de satisfacció amb les persones tècniques de referència, valorant la seva proximitat i voluntat d'ajudar-les en tot el que necessitin, les entitats també valorarien de forma molt positiva un suport més especialitzat que les ajudés a desenvolupar la seva activitat.

En termes generals, pel que fa a les activitats esportives d'estiu, gairebé totes les administracions locals, en major o menor mesura, faciliten a les entitats la informació relativa als requisits que han de complir en relació amb el decret del lleure, però la dificultat sorgeix quan

s'han de resoldre dubtes específics o abordar qüestions més transversals que afecten l'activitat.

Les entitats manifesten que en les situacions que poden generar més dubtes o necessitats de suport, quan excedeixen d'allò que els pot oferir el tècnic o tècnica del seu Ajuntament, habitualment recorren a les seves pròpies federacions perquè els ajudin i, en algun cas, disposen d'algun recurs especialitzat contractat. Així, funcionen de la manera més correcta possible.

Al llarg de l'estudi, alguns tècnics i tècniques han manifestat que els agradaria poder fer un major seguiment de les activitats, tant pel que fa al compliment dels requisits establerts per la normativa com a la incorporació d'aspectes que consideren importants per al desenvolupament de l'activitat (projecte educatiu, entre d'altres), però que en moltes ocasions no disposen de les eines de coneixement necessàries per fer-ho ni de recursos personals suficients.

Tot i així, s'ha de remarcar que la majoria d'entitats que han participat a l'estudi compleixen els principals requisits del decret del lleure (ràtios, titulacions, assegurances...). De fet, una de les qüestions que s'ha detectat que genera més dubtes d'aquesta normativa és la notificació de l'activitat; en moltes ocasions no es coneix aquesta obligació o no s'interpreta correctament.

En canvi, sí que s'ha pogut observar que hi ha més dificultat per complir altres disposicions normatives o per resoldre qüestions concretes mitjançant l'adopció



de protocols a seguir. En alguns casos, tant les entitats com els ajuntaments ens han pogut especificar algunes de les necessitats que detecten i han expressat que necessiten aquest suport especialitzat addicional per fer-hi front. Algunes propostes han estat les següents: acompanyament, recull de bones pràctiques, models de protocols, codis tipus on es reculli tot el que ha de complir una entitat organitzadora d'activitats esportives d'estiu, entre d'altres.

Un tema que també s'ha detectat és que, en ocasions, les entitats s'acostumen a cobrir les seves necessitats i buscar resposta per la seva banda, fonamentalment a través de la seva federació. Per tant, en moltes ocasions no tenen la sensació de necessitar res més de part de l'Ajuntament i consideren suficients els recursos que obtenen (majoritàriament, la cessió de les instal·lacions esportives municipals).

A conseqüència d'aquesta situació, molt sovint les entitats es troben allunyades d'un projecte comú de municipi i no col·laboren entre elles. Això també pot afectar la seva participació en accions promogudes per l'Ajuntament.

Entenem que l'estructura de les persones tècniques de l'Àrea d'Esports determina, en part, la possibilitat de seguiment de tots els processos de les entitats esportives i també fa que, tot i disposar de la màxima voluntat de donar-los suport en les qüestions que puguin sorgir, no sempre puguin oferir el suport que voldrien.

Per altra banda, es valoren molt positivament les accions i recursos dirigits als ajuntaments per poder donar un major suport a les entitats en el seu dia a dia, com les iniciatives promogudes per la Diputació de Barcelona o d'altres organismes.



## 1.3 INTERPRETACIÓ DE LES DIFERENTS ACTIVITATS ESPORTIVES

Un tema que s'ha considerat oportú remarcar en aquestes reflexions finals és el concepte d'activitat esportiva i les seves diferents interpretacions.

Atès que aquest estudi es centra en les activitats físicoesportives, no es posa l'enfocament en aquelles disciplines esportives federades que no disposen d'aquest component més físic, com poden ser els escacs, per exemple. Només es fa referència a les activitats esportives més esteses i acceptades majoritàriament, per tractar-se d'esports de tall més clàssic o tradicional, i aquelles que potser per ser més noves o per procedir de la fusió de diferents disciplines poden generar més controvèrsia, com pot ser el cas de les danses urbanes, per exemple.

Dins d'aquest marc de referència, en termes generals, tots els ajuntaments entenen com a activitat esportiva la que duen a terme les entitats i escoles esportives federades del seu municipi i que es dediquen a una disciplina més tradicional o reconeguda. En aquest cas, quan organitzen activitats d'estiu, no sorgeix cap dubte que s'està oferint una activitat esportiva, tant si es basa en la pràctica d'un sol esport com si és una activitat multiesportiva.

La dificultat sorgeix amb aquelles disciplines que no corresponen al concepte d'esport tradicional, però que, en canvi, són disciplines esportives federades i, per tant, reconegudes com a tals pel Consell Català de l'Esport, com ara el ball esportiu (per exemple, el hip-hop o l'street dance, entre d'altres).

També es dona la situació d'algunes pràctiques que, tot i no ser activitats federades, també es reconeixen fonamentalment com a pràctiques esportives, com ara la zumba o la capoeira.

Al llarg d'aquest estudi, s'ha pogut observar que algunes de les entitats entrevistades organitzen activitats d'estiu, de caràcter multiesportiu, en què s'inclouen aquestes pràctiques. En dos casos és l'activitat principal del campus, però respecte a la mostra d'entitats participants, aquesta situació és residual.

En els dos casos en què s'organitza un campus amb el ball esportiu com a eix central, hi ha, per una banda, una entitat no esportiva que disposa de seccions esportives i, per aquest motiu, organitza diferents tipus de campus amb temàtica diversa; la segona entitat organitza un campus que té com a eix central la pràctica del futbol i un altre que es fonamenta en el ball esportiu, i la resta d'activitats dels campus són de caràcter lúdic i multiesportives. Aquest fet també repercuteix en una participació desigual entre nens i nenes a les dues propostes. En el campus de futbol hi participen majoritàriament els nens i en el de ball esportiu hi predominen les nenes. En aquest cas, s'évita la segregació de sexes compartint la resta d'activitats de caràcter lúdic i esportiu: piscina, etc.

Tot i així, com hem esmentat anteriorment, aquesta situació no és la més habitual i moltes d'aquestes pràctiques les ofereixen altres agents,





com ara escoles de ball, gimnasos, entitats culturals... Aquesta circumstància fa que, en molts casos, des del Departament d'Esports dels diferents municipis no es presti la mateixa atenció a les activitats d'estiu d'aquest tipus, també considerades esportives, que s'organitzen a la població, i que es doni un tracte diferenciat també a les entitats o agents que les duen a terme.

A més, tenint en compte que es tracta d'una activitat d'estiu, en la seva majoria no és una activitat d'entrenament o tecnificació, sinó que és més lúdica i es sol combinar amb altres activitats de lleure. Per tant, les podríem encabir dins del lleure educatiu, però sovint no són tingudes en compte a l'hora d'aplicar la normativa corresponent, ni de fer-ne un

seguiment o facilitar l'accés a aquestes modalitats per part dels diferents col·lectius poblacionals. Un dels motius que podrien explicar aquest fet és que es tracta de disciplines que poden interpretar-se des de diferents àmbits, tant des d'un punt de vista artístic com un de més esportiu, i que són una cosa diferent de la percepció més tradicional de la pràctica esportiva.

Tot i així, tenint en compte que les modalitats estan en constant evolució i que els interessos de la societat són canviants, s'ha considerat oportú aportar aquesta reflexió en aquest estudi, ja que, a més de la interpretació que se'n pugui fer, objectivament estan reconegudes com a pràctica esportiva federada.



# 1.4 AJUTS PER A L'ACCÉS A LES ACTIVITATS ESPORTIVES D'ESTIU

## 1.4.1 SISTEMA D'AJUTS I BEQUES

S'ha pogut observar que la major part dels ajuntaments disposen d'una línia d'ajuts destinats a facilitar que els infants i joves puguin participar en l'activitat ordinària de les entitats esportives, és a dir, en l'activitat que es duu a terme durant la temporada esportiva.

En moltes ocasions, aquest sistema d'ajuts es vehicula a través dels Serveis Socials del municipi, per tant, en són beneficiàries les famílies que estan dins d'aquest circuit, o bé les que ho sol·liciten i compleixen els requisits establerts pel Consistori per poder-ne ser destinatari.

Una situació diferent la trobem en relació amb l'accés a les activitats esportives d'estiu. Tret d'algun municipi que ha manifestat que disposa d'una línia específica d'ajuts per a aquest tipus d'activitat, la majoria expressa que només té establert un sistema de beques per a l'activitat ordinària.

Al mateix temps, s'ha detectat que, en moltes ocasions, aquests mateixos ajuntaments sí que faciliten un sistema d'ajuts a les famílies que ho necessiten i que estan vinculades a Serveis Socials per tal que els infants i joves participin en casals de lleure educatiu municipals o en aquells en què l'Ajuntament hi té una major implicació.

En un cas concret, un municipi també havia facilitat beques d'estiu per a un casal esportiu, perquè n'era l'organitzador. De la mateixa manera, en

un altre cas, un ajuntament facilita l'accés a les activitats organitzades pel Consell Esportiu perquè n'és membre.

Davant d'aquesta situació, ens trobem amb dues reflexions principals:

- **Una primera reflexió fa referència al primer punt que s'ha abordat, relatiu a la diferència de tractament i implicació dels municipis en les activitats de lleure educatiu i lleure esportiu, ja que habitualment les administracions locals acostumen a liderar, implicar-se o subvencionar casals de lleure per davant dels esportius i, per tant, també són els receptors dels infants i joves beneficiaris d'aquests ajuts.**

Un dels motius pot ser que, tot i que els casals de lleure educatiu, igual que els esportius, son impulsats per entitats privades amb diferents personalitats jurídiques (associacions, empreses, cooperatives, etc.), el fet que molts casals de vacances siguin impulsats per les AFA i es facin en el marc dels centres educatius pot generar una sensació de tractament diferenciat.

- **Una segona reflexió és el motiu que fonamenta la diferent consideració de l'activitat ordinària i la d'estiu, tenint en compte que l'activitat esportiva d'estiu, a més de ser una fórmula de conciliació familiar i laboral, també és una ocasió per promoure la pràctica esportiva i de vida saludable entre els infants**



**i els joves i, per tant, de vetllar pel seu benestar pel que fa a la salut, afavorir la sociabilitat entre iguals i reduir la desigualtat d'oportunitats.**

Entenent que hi ha moltes casuístiques diverses en els diferents municipis que poden donar lloc a la situació que s'ha detectat, s'ha considerat oportú deixar constància d'aquesta realitat, ja que és una fórmula molt estesa i compartida per molts dels municipis participants a l'estudi.

### **1.4.2 INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB CAPACITATS DIFERENTS**

Al fil del que s'ha comentat anteriorment, i més enllà de l'aposta de cada municipi per la inclusió real i efectiva i dels recursos que hi pugui aportar, la situació es repeteix.

En termes generals, hi ha alguns municipis que sí que disposen d'ajuts concrets per facilitar l'accés de les persones amb capacitats diferents a les diverses activitats d'estiu que s'ofereixen al municipi, incloses les esportives, i, en el cas que hi hagi una sol·licitud, l'Ajuntament ofereix els recursos disponibles en cada cas.

Tot i així, la major part dels ajuntaments no disposen de cap línia d'ajuts concreta per afrontar aquesta situació i la deixen

en mans de l'entitat receptora de la sol·licitud, la qual gestiona la inscripció i els costos addicionals que genera amb recursos propis, en el cas que en tingui l'oportunitat, o directament informa la família que no pot atendre les necessitats especials de l'infant.

Val a dir, però, que la major part de les entitats han manifestat que sempre s'intenta buscar la via per poder incloure totes les persones i no deixar ningú sense accés.

Finalment, alguns ajuntaments reconeixen que, tot i que no disposen d'una línia d'ajuts establerta i ho han d'estudiar cas per cas, si es dona la circumstància, aquestes situacions habitualment es canalitzen a través de les activitats que organitza el mateix Ajuntament o amb les propostes en què hi té una major implicació.

Per aquest motiu, tenint en compte la diversitat d'interessos que existeixen a la població, incloent-hi el col·lectiu de persones amb capacitats diferents, sorgeix la reflexió en relació amb la necessitat de treballar en una línia que afavoreixi l'accés d'aquests infants i joves a l'esport i a tot allò que els pot aportar, tant pel que fa a l'àmbit físic, com emocional i relacional, així com els valors propis de la pràctica esportiva, com ara la companyonia i l'esperit de superació.



# 1.5 ENCAIX DE LA FIGURA DEL VOLUNTARIAT DINS DE LES ENTITATS

La major part d'entitats esportives de gairebé tots els municipis responen a una figura jurídica associativa i, com a entitats sense afany de lucre, poden disposar de voluntariat que participi en l'activitat fent diferents tasques amb caràcter voluntari.

A conseqüència d'aquesta situació, molt sovint les tasques de monitoratge o la figura de l'entrenador/a les desenvolupen persones voluntàries.

Aquest fet no hauria de suposar cap problema si es regeix per la Llei 25/2015, del voluntariat i de foment de l'associacionisme. La dificultat apareix quan la interpretació d'aquesta norma genera dubtes i no es compleixen tots els requisits establerts respecte a la figura del voluntariat.

La principal dificultat detectada és la interpretació del concepte de gratuïtat de l'acció voluntària, qüestió que afecta també, i de manera especial, les activitats d'estiu.

La normativa estableix que a les persones voluntàries només se'ls poden rescabalar les despeses originades per l'activitat, si així s'acorda prèviament i sempre que estiguin degudament justificades; se simplifiquen bàsicament a despeses de transport i dietes.

En canvi, la realitat de moltes entitats és que les persones voluntàries reben una compensació o gratificació per la seva tasca, que no està regulada ni permesa per la legislació aplicable.

Aquesta situació genera diverses conseqüències:

- Diferències entre les entitats que tenen regularitzada la situació dels professionals de l'entitat i les que no. Això genera un greuge comparatiu pel que fa als recursos de les entitats en relació amb el cost que generen les persones que desenvolupen l'activitat en els dos casos, ja que és diferent.
- Sensació, per part de les entitats que tenen la seva situació regularitzada i que compleixen amb els preceptes legals, de poc seguiment i sanció d'aquestes pràctiques per part de l'Administració.
- Perpetuació de situacions laborals precàries de les persones que desenvolupen aquesta activitat, ja que no se'ls reconeixen drets laborals, com l'accident de treball o la cotització per l'activitat que s'està duent a terme.

Les situacions anteriorment esmentades es contraposen amb la percepció de les entitats que duen a terme aquesta pràctica, que habitualment expressen la impossibilitat d'assumir les contractacions de tot el personal i el cost que això suposa, unit a la dificultat de trobar persones que vulguin desenvolupar, sobretot, les activitats d'estiu.

En aquest sentit, una gran part de les entitats expressen el següent:

- **Manca de recursos suficients:** moltes entitats manifesten que se'ls fa difícil pagar sous dignes



de mercat assumint els costos laborals que suposen i que, per compensar-ho, no poden reduir el sou del monitoratge o persones entrenadores perquè llavors es quedarien sense personal. La majoria d'entitats reconeixen que les activitats d'estiu són una gran font d'ingressos per a les organitzacions, la major de tot l'any, i tot i així expressen la dificultat anteriorment mencionada.

- **Continuïtat del personal de temporada i dificultat per trobar la resta de recursos humans: el més habitual és que les entitats, per al desenvolupament de les seves activitats d'estiu, comptin amb el personal que les acompanya al llarg de la temporada, però al ser un moment de màxima afluència de participants, sempre necessiten ampliar plantilla.**

Davant d'aquesta situació, ens trobem dos models diferents: un model d'entitat que promou els seus propis usuaris i usuàries una vegada arriben a l'edat permesa per desenvolupar tasques de monitoratge i entrenament, pagant fins i tot (en ocasions) una part de la formació necessària. En aquest cas, les entitats no solen tenir problema per trobar personal per dur a terme les activitats d'estiu, ja que compten

amb les persones del seu entorn més proper vinculades al club.

Existeix un altre model que, bé per ser de nova constitució o amb poca trajectòria, bé per trobar-se en determinats territoris, o bé perquè la seva activitat és molt específica, s'enfronta a dificultats per trobar personal titulat i donat d'alta al ROPEC que pugui dur a terme les activitats d'estiu. Una dificultat expressada també molt sovint per aquestes entitats és que es tracta d'una feina de temporada i, si no poden garantir continuïtat durant l'any, la situació es complica molt.

Finalment s'ha pogut copsar la posició dels ajuntaments davant d'aquesta situació. En alguns casos, s'han declarat coneixedors de pràctiques no previstes per la normativa, qüestió que els genera neguit però que no saben com afrontar. En algun cas han expressat que els agradaria fer una inspecció per conèixer realment l'abast de la situació, però senten que no són competents per fer-ho i no saben a qui recórrer, ja que la seva voluntat no és que es sancioni les entitats sinó fer-les conscients del risc que corren.

Davant d'aquesta situació, es considera que es podria promoure la informació i impulsar per a la regularització dels clubs.



## 1.6 SUPORT DAVANT LA SITUACIÓ CREADA PER LA COVID-19

Tot i ser puntual, una qüestió que també es vol posar de relleu és la percepció que han tingut les entitats en relació amb la cobertura de les seves necessitats davant de la incertesa viscuda a causa de la COVID-19.

Els anys 2020 i 2021 han estat complicats per a totes les organitzacions a causa del tancament, les restriccions i el canvi de dinàmiques que s'han hagut d'adoptar arran de la pandèmia. Si bé és cert que es tracta d'una circumstància sobrevinguda i totalment nova que va agafar tothom per sorpresa i a la qual tots els agents (entitats, administracions, etc.) es van haver d'adaptar a correcció i amb normativa que canviava de manera constant, aquesta situació hauria de constituir una fórmula d'aprenentatge de cara al futur.

Al llarg de l'estudi s'ha preguntat per la vivència de les entitats en la situació de pandèmia, sobre quines han estat i segueixen sent les seves principals necessitats, i com es van veure recolzades, sobretot l'any 2020, per part de l'Administració local per fer front a la situació.

Excepte algun municipi, en termes generals existeix una percepció de necessitat de més suport i informació per part dels ajuntaments. En general, totes les entitats organitzadores d'activitat esportiva d'estiu reconeixen que se'ls enviaven correus amb la informació que s'anava generant. Tot i així, diverses entitats expressen que era molta informació i sovint resultava complexa; per aquest motiu, haurien valorat molt

positivament que es filtrés aquesta informació i es fes clarificadora i entenedora, facilitant-ne el contingut i la posada en pràctica per part de les entitats.

Moltes entitats també reconeixen la tasca de les persones tècniques pel que fa als protocols establerts a les instal·lacions esportives municipals, però comenten que es va generar molta incertesa a l'hora de definir i establir els protocols interns que calia seguir per complir totes les normes i mesures de seguretat.

Una altra qüestió de la qual també han deixat constància les entitats és que l'Administració local, en general, s'ha fet càrrec de l'increment dels serveis de neteja pel que fa a les instal·lacions i equipaments municipals, a fi de donar compliment a les mesures de seguretat i higiene marcades per la normativa. En canvi, les entitats que utilitzen instal·lacions pròpies han manifestat que no han rebut ajuts per part de l'Administració local en relació amb els costos addicionals que suposa la pandèmia (despesa en material d'higiene, personal i productes de neteja), ni s'ha rebut cap ajut per l'augment del monitoratge necessari per cobrir els diversos grups, ja que es veien afectats pel nombre màxim de participants.

En termes generals, totes les entitats entenen la incertesa del moment i el desbordament del personal tècnic dels diferents municipis per poder donar resposta. Tot i així, de cara a una possible situació futura o en cas de reproduir-se l'actual, agrairien un sistema més



coordinat i una informació més aclaridora, a banda d'ajuts econòmics o de recursos en espècie per fer front a les despeses extraordinàries.

Tot i així, totes les entitats coincideixen a afirmar que, malgrat les dificultats del moment, van poder sortir-se'n correctament, fent tots els esforços possibles per adaptar-se a la normativa vigent. Consideren que les principals dificultats les van trobar a l'hora d'organitzar les entrades i sortides dels diferents grups i, sobretot, per garantir espais diferenciats per al desenvolupament de l'activitat dels diversos grups bombolla.

Una de les qüestions més controvertides és precisament l'ocupació dels espais, ja que en molts casos duen a terme l'activitat en instal·lacions cedides per l'Ajuntament i es considera que, a l'estar ocupades per diverses entitats (qüestió que es valora de manera positiva), sovint no es pot fer tota l'activitat que els agradaria a les entitats i es veuen limitades en el seu creixement.

Si bé és cert que el tema de la necessitat de més equipaments és recurrent, en el cas de la pandèmia provocada per la COVID-19 s'ha fet més evident.

Així doncs, algunes de les propostes de millora fruit dels aprenentatges viscuts, d'acord amb la visió de les entitats, serien les següents:

- **Millora dels canals d'informació i comunicació per aclarir termes i disposicions a seguir.**
- **Increment d'ajuts i recursos per fer front a les despeses extraordinàries.**
- **Inversió o redistribució d'espais per poder practicar l'activitat esportiva.**

Amb aquest darrer apartat de reflexions finals, es volia posar de manifest alguns temes que es consideren prou rellevants per la seva incidència en l'organització de les activitats d'estiu i que, de fet, han estat presents en tot el procés, però que no havien quedat prou reflectits en les respostes de les enquestes o entrevistes.

Es considera que, en cas de voler emprendre alguna acció per treballar alguna d'aquestes situacions, caldrà tenir en compte, a més de les entitats i els municipis, altres agents com ara els consells comarcals, els consells esportius i les federacions de les diferents disciplines, a fi d'escoltar la seva opinió respecte a les necessitats existents i les possibilitats de donar-hi cobertura.

El present treball és propietat de la Diputació de Barcelona.

La seva redacció ha estat encarregada a FUNDESPLAI, en data 23 de novembre de 2020.



**Diputació  
Barcelona**

**Àrea d'Educació,  
Esports i Joventut**